# ABSTRAK

**Nindi Lestia Wulan.** 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabilal Muhtadin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan guru matematika dalam menyampaikan materi pada saat pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Sabilal Muhtadin saat pembelajaran jarak jauh menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat di masa pandemi COVID-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelititan ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk *Pre-exsperimental design* yaitu rancangan yang meliputi hanya satu kelompok atau kelas yang diberikan pra dan pasca uji. Dan jenis *pre-exsperimental design* yang dipilih adalah *One-Group Pretest-Postest Design* yaitu rancangan yang dilakukan hanya terhadap satu kelompok tanpa adanya kelompok kontrol atau pembanding. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Sabilal Muhtadin dan penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara kuesioner atau angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII A SMP Sabilal Muhtadin yang diajarkan dengan menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat berada pada kategori kuat dengan rata-rata 75,43. Adapun rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas VII A SMP Sabilal Muhtadin yang diajarkan dengan menggunakan video animasi pada materi bilangan bulat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yaitu dari 28,52 menjadi 57,56 yakni berada pada kategori cukup. Hal ini mnenunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa pada nilai *pretest* dan *postest*.