

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Surat/Ayat	Hal.	Terjemah
1	At Tahrir ayat 6	3	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

Lampiran II : *Pedoman Observasi***PEDOMAN OBSERVASI SEKOLAH**

1. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Darussalim
2. Alamat Sekolah : Jalan Pahlawan RT 8 RW 03 No 43
Kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut
3. Ruang Sekolah
 - a. Ruang Kepala Sekolah : 2 (dua Ruang)
 - b. Ruang TU : 1 (Satu Ruang)
 - c. Ruang Dewan Guru : 13 (Tiga Belas Ruang)
 - d. Ruang Belajar : 1 (Satu Ruang)
 - e. Ruang Perpustakaan : 1 (Satu Ruang)
 - f. Mushala : 1 (Satu Ruang)
 - g. Ruang UKS : 1 (Satu Ruang)
 - h. Ruang BP : 1 (Satu Ruang)
 - i. Ruang Alat Peraga : 1 (Satu Ruang)
 - j. Tempat Parkir : 1 (satu Ruang)
4. Jumlah Guru dan Staf : 44 (Empat Puluh Empat Orang dua Orang
Satpam dan Petugas Kebersihan)
5. Jumlah Siswa : 515 (Lima Ratus Lima Belas)

Lampiran III : *Pedoman Wawancara*

**PEDOMAN WAWANCARA TERSTRUKTUR
UNTUK ORANG TUA ANAK DIDIK**

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing serta membina anak belajar di rumah?

Ibu Hirlina : Dengan cara ini dimaksudkan agar anak dapat dikontrol pada saat proses dan akhir pembelajaran. Apabila orang tua mampu menemani sambil mengarahkan serta membimbing anak mereka, maka tidak mustahil hasil pembelajaran yang dilakukan dapat memuaskan.

Ibu Sobah : Dengan membina ataupun mendidik anak mereka selama belajar, mereka mendorong agar anak mereka belajar dengan sungguh-sungguh. Adapun cara mendidik dari orang anak didik tersebut adalah dengan memperbanyak jumlah buku bacaan untuk melengkapi literatur bahan pembelajaran anak walaupun anak masih mengikuti pembelajaran jarak jauh.

Bapak Syahrani : Dalam pembelajaran daring sangat penting seperti mengajari anak belajar. Orang tua siswa perlu memahami bahwa meski di rumah anak mereka harus tetap belajar walaupun masih dalam keadaan seperti ini agar mereka tidak tertinggal dalam mengikuti pembelajaran.

Ibu Reni : Meskipun dalam keadaan bekerja beliau sempatkan untuk mengajari anak beberapa materi yang dipelajari, meskipun terkadang beliau sendiri merasa kewalahan. Kesibukan tidak menghalangi beliau untuk tetap mendampingi anak mereka dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh.

Ibu Asmah : Dalam mengajari anak mereka dalam pembelajaran jarak jauh bahwa menurut mereka orang tua disebut juga guru pertama kali bagi anak di rumah, sehingga selama masa pembelajaran normal maupun jarak jauh, mau tidak mau minimal orang tua juga belajar untuk menambah wawasan sehingga dengan bertambahnya wawasan orang tua otomatis anak mereka mampu belajar dengan mudah memahami pelajaran.

Bapak H. Imi : Dengan adanya pembelajarn jarak jauh yang didampingi orang tua, maka anak dapat dikontrol dengan baik.

2. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi anak belajar di rumah?

Ibu Hirlina : Dengan meminjamkan *Handphone* mereka kepada anak mereka guna mengikuti pembelajaran jarak jauh agar anak mereka dapat megikuti kegiatan pembelajaran dengan baik walaupun hanya di rumah. Mereka mengisi kuota berlebih untuk anak mereka agar digunakan untuk mengikuti

pembelajaran jarak jauh dan tidak tertinggal dalam *segment* pembelajaran yang dikirim oleh guru mereka setiap hari melalui grup WA.

Ibu Sobah : Orang tua harus menyediakan *smartphone*, LKS lengkap, kuota. Dalam artian fasilitas yang diberikan kepada anak beliau haruslah lengkap agar dapat menunjang pembelajaran jarak jauh yang dilakukan pada saat itu. Sehingga walaupun pembelajaran dilakukan dengan cara jarak jauh, anak beliau tetap mampu menyelesaikan pembelajaran dengan baik dan dengan hasil yang memuaskan.

Bapak Syahran : Orang tua paling tidak menyediakan *smartphone*, buku paket, LKS, dan bahan ajar berupa video pembelajaran. Walaupun dilakukan tanpa pendampingan guru, orang tua harus berinisiatif untuk melengkapi fasilitas yang menunjang pembelajaran. Sehingga pembelajaran tetap terasa menyenangkan dan efektif.

Ibu Reni : Fasilitas penting dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh adalah *smartphone* dan pembelian kuota agar dapat mengakses jaringan internet. Oleh sebab itu peran orang tua sangatlah penting dalam hal memfasilitasi anak dengan *smartphone* yang terhubung dengan jaringan internet, dikarenakan *smartphone* tanpa jaringan internet tidak akan dapat digunakan untuk pembelajaran jarak jauh.

Bapak H. Imi :Selain *smartphone* dan jaringan internet, orang tua juga perlu memberikan fasilitas berupa buku-buku ataupun media pembelajaran lainnya yang berhubungan dengan materi anak. Tak lupa juga memberikan fasilitas berupa tempat pembelajaran yang nyaman untuk anak. Buku pelajaran tersebut digunakan untuk menambah wawasan anak terhadap materi yang telah diberikan oleh guru dalam pembelajaran jarak jauh.

Ibu Asmah : Peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh sangat penting terutama dalam hal memberikan fasilitas, seperti membuat suasana rumah senyaman mungkin untuk belajar, baik kebersihan maupun kebisingan supaya anak-anak fokus untuk belajar, memberikan fasilitas.

3. Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak belajar di rumah?

Ibu Hirlina : Motivasi yang saya berikan kepada beliau seperti jangan malas, harus mau belajar biar pintar buat bekal masa depan. Dengan adanya motivasi seperti itu, maka anak akan menjadi terdorong untuk melakukan pembelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh.

Ibu Sobah : Motivasi yang harus diberikan kepada anak beliau adalah berupa motivasi seperti walaupun belajar secara jarak jauh tetaplah terus belajar karena ilmu itu penting. Agar anak semangat belajar terkadang walaupun kasih hadiah walaupun nilainya tidak bagus. Namun dengan diberikannya hadiah yang

sangat sederhana seperti *snack*, permen atau lainnya membuatnya menjadi semangat.

Bapak Syahran : Pemberian sebuah hadiah merupakan suatu *respect* orang tua agar anak tetap melaksanakan pembelajaran dengan baik dan tidak kehilangan minat belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh.

Bapak H. Imi : Dengan memberikan anak-anak keleluasaan melakukan hal-hal yang disukai misalnya memberikan fasilitas untuk mengembangkan bakat anak. Karena anak beliau menyukai gambar dan berkreasi, beliau berikan buku gambar, kertas lipat dan hal-hal lain yang bisa mendukung kreativitasnya agar tetap bersemangat belajar ditengah pembelajaran jarak jauh.

Ibu Asmah : Adapun motivasi yang diberikan oleh orang tua anak didik yaitu terus menerus memberikan semangat, walaupun kadang semangat anak beliau kadang kendur. Dengan dipenuhi pujian agar anak terus bersemangat dalam mengikuti pembelajaran sampai selesai.

Ibu Reni : Adapun motivasi yang dilakukan kepada anak beliau yaitu dengan memberikan beberapa camilan kecil yang diberikan pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung. Sehingga anak tidak jenuh dan malas dalam mengikuti pembelajaran.

Lampiran IV : Dokumentasi

**GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN MI DARUSSALIM
BATI- BATI**

Ruang UKS MI Darussalim



Koperasi MI Darussalim



Perpustakaan MI Darussalim



Halaman Dari Luar MI Darussalim



Kantor MI Darussalim



Ruang Lab Bahasa MI Darussalim



Ruang Kantor MI Darussalim



Ruang POS Tamu MI DARussalim



Ruang WC MI Darussalim



Kantin MI DARUSSALIM



Mushalla dan Perpustakaan MI Darussalim

Lampiran V : *Dokumentasi*

FOTO KEGIATAN PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19*



Nama : Intan Sari
Nama Orang Tua : Ibu Sobah



Nama : Nurul Hidayah
Nama Orang Tua : Ibu Hirlina



Nama : Mahda Aliyah
Nama Orang Tua : Asmah

Foto Wawancara dengan Orang tua siswa



Wawancara dengan orang tua siswa : Hayatun Supiah



Wawancara dengan orang tua siswa : Mahda Aliyah

Lampiran 4 : Surat Permohonan Proposal

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MI DARUSSALIM BATI-BATI

Ditulis Oleh : Siti Nor Hilaliyah

NIM : 1601291007

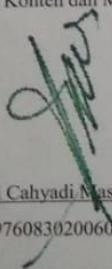
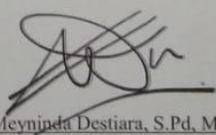
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jln. Pesantren Ubudiyah bati-bati RT 10 RW 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
<u>Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197608302006041002	<u>Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 201703089

Lampiran VI : Surat Keputusan Seminar Proposal


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 219 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 8 September 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP/NUP	: 197608302006041002
Pangkat/Golongan	: Penata/III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
2. Nama	: Meyninda Destara, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP	: 201703089
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:	
Nama	: Siti Nor Hitaliyah
NIM	: 1601291007
Jurusan/Prodi	: PGMI
Judul Skripsi	: Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Bati-Bati

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

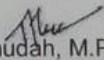
Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 08 September 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. R. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 6 : Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id	
	SURAT KETERANGAN Nomor: 1783/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020	
	Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama : Siti Nor Hilaliyah N I M : 1601291007 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jl.Pesantren Ubudiyah Rt 10 Rw 03		
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:		
PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI DARUSSALIM BATI-BATI		
Pada Hari/Tanggal : Jum'at 23 oktober 2020 Tempat : Di Rumah		
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 02 November 2020 Ketua,		
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004		

Lampiran VII : Surat Izin Penelitian Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
 Telp / Fax (0512) 21068
 Email : talakalsel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN
 Nomor : 004/Kk.17.11-2/PP.07 /01/2021

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4313/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 bulan Desember 2020 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama	: Siti Nor Hilaliyah
NIM	: 1601291007
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Pasantren Ubudiyah RT 10 RW 03
Judul Penelitian	: “PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI DARUSSALIM BATI - BATI “.

Untuk melakukan penelitian di MI Darussalim Bati - Bati, Mulai tanggal 30 Desember 2020 sampai 28 Februari 2021.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
 Pada Tanggal : 8 Januari 2021

Kepala
 Kantor Kementerian Agama



Des. H. M. RUSDI HILMI, M.A
 NIP. 19700816 199503 1 002

Lampiran VIII : Surat Persetujuan Riset dari Kepala Sekolah MI Darussalim


MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALIM
 Alamat : Jalan Pahlawan RT.8/RW.III No.43 Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
 Kalimantan Selatan 70852 Telp/fAX(0512) 26122, 26161 Email:pontren_dar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MENERIMA
PENELITIAN SKRIPSI
 Nomor: 047/MI/D/B/10/6.a/PP.05/01/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	SIBAWAIHI
Jenis Kelamin	:	LAKI-LAKI
NIP/NUPTK	:	4151749652200023
Pangkat/Golongan	:	-
Jabatan	:	Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Nama Madrasah	:	MI Darussalim
Alamat Madrasah	:	Jalan : Pahlawan Rt.08 Rw. 03 No. 43 Desa. Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
Status Madrasah	:	Swasta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	Siti Nor Hilaliyah
NIM	:	1601291007
Jurusan	:	PGMI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03
Jenis Kelamin	:	Perempuan

Demikian Surat Keterangan ini dibuatkan, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bati-Bati,
 Pada tanggal : 5 Januari 2021
 Kepala Madrasah



Lampiran X : Surat Selesai Riset dari Kepala Sekolah MI Darussalim



MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALIM
 Alamat : Jalan Pahlawan RT.8/RW.III No.43 Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
 Kalimantan Selatan 70852 Telp/fAX(0512) 26122, 26161 Email.pontren_dar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor: 060/MI/D/B/10/6.a/PP.27/02/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	SIBAWAIHI
Jenis Kelamin	:	LAKI-LAKI
NIP/NUPTK	:	4151749652200023
Pangkat/Golongan	:	-
Jabatan	:	Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Nama Madrasah	:	MI Darussalim
Alamat Madrasah	:	Jalan : Pahlawan Rt.08 Rw. 03 No. 43 Desa. Bati-Bati Kec. Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
Status Madrasah	:	Swasta

Menerangkan bahwa :

Nama	:	Siti Nor Hilaliyah
NIM	:	1601291007
Jurusan	:	PGMI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Judul Skripsi	:	Peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada masa pandemi covid-19 di MI Darussalim Bati-Bati

Demikian Surat Keterangan ini dibuatkan, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bati-Bati,
 Pada tanggal : 27 Februari 2021
 Kepala Madrasah



SIBAWAIHI

Lampiran XI : Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4313 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 Desember 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tanah Laut
 Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenarkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Hilaliyah
 N I M : 1601291007
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,
 H. Abdul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Darussalim Bati-bati

Subbag. Mikwa & Ahwari FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-4313 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Nor Hilaliyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601291007
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI DARUSSALIM BATI-BATI

Tempat yang dituju : MI Darussalim Bati-bati
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 30 Desember 2020
Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Nor Hilaliyah
NIM. 1601291007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-4313/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Siti Nor Hilalayah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601291007
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI DARUSSALIM BATI-BATI" pada MI Darussalim Bati-bati sejak tanggal 30 Desember 2020 sampai dengan 28 Februari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Harul Huda, M.Ag
197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4313/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. **Kepala MI Darussalim Bati-bati**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Nor Hilaliyah
N I M : 1601291007
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Pesantren Ubudiyah RT 10 RW 03

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Muhammad Hidayat
Muhammad Hidayat

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XII : Catatan Buku Konsultasi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI ONLINE

Nama : SITI NOR HILALIYAH

Nim : 1601291007

Judul : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MI DARUSSALIM BATI-BATI

Bimbingan ke.	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian
		<p>Bab I bagian Signifikansi penelitian, dibuat satu alinea pengantarnya setelah sub judul, signifikansi disesuaikan dengan saran di BAB V Lakukan Sinkronisasi antara rumusan masalah, tujuan penelitian dan kesimpulan.</p> <p>BAB 4 Untuk Analisis Data, coba diperbandingkan dengan pendapat dari buku, jurnal atau hasil penelitian lain.</p> <p>Bagian Awal skripsi Pada Abstrak, Untuk simpulan penelitian, hanya dideskripsikan hasil penelitian, tidak berkesimpulan “baik” sebab tidak kategorisasi di Bab III Segera perbaiki dan bisa bapak setuju setelah perbaikan</p> <p style="text-align: right;">Bati-Bati, 19 Mei 2021</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: right;">Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag. M.Pd.</p>

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI ONLINE

Nama : SITI NOR HILALIYAH
 Nim : 1601291007
 Judul : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MI DARUSSALIM BATI-BATI

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	06-April-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus penelitian itu harus pernyataan bukan pertanyaan jadi hilangkan saja tanda tanya. 2. Bikin latar belakang juga harus ada footnote. 3. Cover dsb disesuaikan dengan pedoman. 4. Bab I Dilatar belakang masalah tambahkan isi kebijakan pemerintah tentang (PJJ). 5. Bab II Bisa ditambahkan secara agama hadist yang berkaitan dengan peran orang tua. 6. Bab IV Perdalam analisis data karena disitu harus ada kajian terdahulu untuk menegaskan bahwa penelitian itu benar.
	07-Mei-2021	<ol style="list-style-type: none"> 7. Cover masih ada yang salah 8. Format abstrak perbaiki sesuai pedoman, bagian pragraf 1 itu bukan fokus penelitian yang dipaparkan tetapi tujuan penelitian. 9. Latar belakang masih ada bebarapa kalimat yang kurang pas, footnote tidak tercantum,dan pengetikan Bahasa asing yang masih campur-campur contohnya: Pandemi dan Pandemic.
	19-mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 10. Pengetikan yang seharusnya tidak pakai Capslock diperbaiki, cek bagian penelitian terdahulu yang relavan. 11. Pada bab II sudah disajikan kalimat sambung diawal paragraf. Hal tsb harus dihindari "DALAM" 12. Pada halaman 31, menurut keegan (1980)??? Pengetikan Bodynote, rujukan tidak valid karena tidak ada footnote, dan rujukan maksimal 10 tahun dari tahun penelitian. 13. Hal. 33 dibuat pragraf saja poinya 14. Hal.39 bagian observasi tidak ada footnote 15. Wawancara pragraf pertama salah kata pada prolehan 16. Table matriks tidak ada keterangan. 17. Hal.54 tidak konsisten pakai paragraf atau tidak, dan kata sambung masih banyak 18. Pada bagian penyajian data, sebaiknya pakai kalimat lampiran bukan footnote

	07 Juni 2021	<p>19. Hal. 62 Jarak paragraf terlalu jauh.</p> <p>20. Hal. 71 jarak terlalu jauh</p> <p>21. Hal. 77 jarak</p> <p>22. Bagian analisis data adalah tombak skripsi, harus ada rujukan yang menguatkan data peneliti, disini masih kurang sekali referensi yang menguatkan.</p> <p>23. Pengetikan daftar pustaka perbaiki</p> <p>24. Lampiran instrumen itu sebaiknya yang ada datanya bukan yang kosong.</p> <p>25. Abstrak perbaiki nama pembimbing dan nama teknik pengumpulan data</p> <p>26. File yang belum bertanda tangan dittd dulu</p> <p>27. Pengetikan daftar isi sesuaikan dengan pedoman</p> <p>28. Kata persembahan tidak adakah</p> <p>29. Perbaiki pengetikan Allah SWT disesuaikan dengan mengetik Allah Swt</p> <p>30. Bukan rumusan masalah kalau penelitian kualitatif tapi fokus penelitian, jadi komponennya bukan pertanyaan disesuaikan dengan pertanyaan</p> <p>31. Pada bagian sistematika penulisan disesuaikan</p> <p>32. Bagian analisis dipertajam, kalau bisa lebih banyak lagi referensi yang menguatkan setiap argumen tulisan. Setiap paragraf ada referensi lebih baik lagi. Karena penelitian kualitatif itu sampai pada titik jenuh</p> <p>33. Pada bagian penyajian data yang wawancara itu tidak perlu pakai footnote tapi bisa ditambahkan sebagai berikut Contoh : Berdasarkan hasil wawancara dengan responden (lihat lampiran 3) Nah jadi tidak perlu pakai Footnote, jadi isi wawancara dilampirkan isinya Lampiran: Tambahkan hasil wawancara dengan Responden</p> <p style="text-align: right;">Bati-Bati, 19 Mei 2021</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: right;">Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd</p>
--	-----------------	--

--	--	--

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama Lengkap : SITI NOR HILALIYAH
- 2 Tempat dan Tanggal Lahir : Padang, 23 Juli 1998
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Alamat : Jl.Pesantren Ubudiyah Bati-Bati
RT. 07 RW. 02
- 6 Status Perkawinan : Belum Menikah
- 7 Pendidikan : a. MI Darussalim Bati-Bati
: b. MTs. Ubudiyah Bati-Bati
: c. MA. Ubudiyah Bati-Bati
- 8 Orang Tua :
- Ayah : H. Akli
- Pekerjaan : Petani
- Alamat : Jl.Pesantren Ubudiyah Bati-Bati
RT. 07 RW. 02
- Ibu : Hj. Asmah
- Pekerjaan : Pedagang
- Alamat : Jl.Pesantren Ubudiyah Bati-Bati
RT. 07 RW. 02
- Jumlah Saudara : 4 (empat) Orang

Bati-Bati, 28 Februari 2021
Penulis,



SITI NOR HILALIYAH
NIM. 1601291007

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut :

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	ṬḤ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Zha	ẒḤ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	.. ' ..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Dituli	<i>'iddah</i>

Ta' marbutah

Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

Vokal Panjang

1	Fathah + alif	جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati	يَسْمَى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati	كَرِيم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	فُرُوض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	بَيْتَاكُم	Ditulis	<i>au</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>Qaulun</i>

Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُمْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْسَ شَرِكًا لَكُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

Kata sandang alif + lam

Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>