

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK
JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI MI DARUSSALIM BATI-BATI**

**OLEH
SITI NOR HILALIYAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN JARAK
JAUH (PJJ) PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI MI DARUSSALIM BATI-BATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh: Siti Nor Hilaliyah
1601291007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Nor Hilaliyah
NIM : 1601291007
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 23 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Bati-Bati, 28 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan

A yellow rectangular stamp with the text "METERA TEMPEL" and "SOALIX186144056" is placed over the signature. The signature is written in black ink and appears to be "Siti Nor Hilaliyah".

SITI NOR HILALIYAH

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Darussalim Bati-Bati

Ditulis oleh : Siti Nor Hilaliyah
NIM : 1601291007
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat dan tanggal lahir : Padang, 23 Juli 1998
Alamat : Jl. Pesantren Ubudiyah, RT. 10 RW. 03, Kec. Bati-Bati Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya. Kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

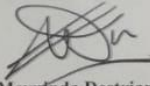
Banjarmasin, 28 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



Meyninda Destriara, S.Pd, M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui:
Ketua jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
Fakultas tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.19691201199032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 12 juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd	1. 
2. Khairiatul Muna, M.Pd	2. 
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Siti Nor Hilaliyah, 2021. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalim Bati-Bati*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag. M.Pd. (II) Meyninda Destiara, S. Pd. M.Pd

Kata kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Pandemi Covid-19

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sebagai berikut peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati yang meliputi orang tua sebagai pendidik/Pembina, peran orang tua sebagai fasilitator, dan peran orang tua sebagai motivator serta faktor apa saja yang menunjang peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati. Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati yang terdiri dari faktor pendidikan orang tua, faktor sarana prasarana, faktor waktu, dan faktor karakteristik anak didik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada masa pandemi *Covid-19* yang meliputi tentang orang tua sebagai Pendidik/Pembina, peran orang tua sebagai fasilitator, dan peran orang tua sebagai motivator.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan penggambaran dengan yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah orang tua siswa sebanyak 6 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, penyajian data, kemudian data tersebut di analisis.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah bahwa peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sangat mendukung dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh ini, yaitu meliputi peran orang tua sebagai pendidik/pembina, peran orang tua sebagai fasilitator, dan peran orang tua sebagai motivator

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat ilmu pengetahuan. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berperan penting dalam kehidupan saya...

- Untuk dua orang yang tiada hentinya selalu mendo'akan, mendukung dan memberi kasih sayang tak terhingga pada setiap langkah yang saya jalani, pengorbanan dan jerih payah yang mereka berikan sehingga saya sampai pada titik ini tidak akan pernah saya lupakan.
Terimakasih kedua orang tua tercinta H. Akli dan Hj Asmah.
- Untuk kaka-kakaku yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti yang selama ini sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya.
- Untuk dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.
- Untuk Guru-guruku dan Staf MI Darussalim terimakasih telah memberikan informasi dan keterangan lainnya sehubungan dengan data penulis perlukan dalam penelitian ini.
- Untuk sahabat-sahabat saya terimakasih telah menjadi motivasi dalam segala hal baik yang kita lakukan dan selalu memberikan canda tawa dihari yang kita lewati bersama.
- Teman-teman seperjuangan, angkatan 2016 sejurusan PGMI yang selalu membantu, mendengarkan, dan memberikan masukan kepadaku, dengan bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

MOTTO

“Bukanlah Ilmu yang Semestinya mendatangimu, Akan tetapi kamulah yang seharusnya mendatangi ilmu itu.”

(Imam Malik)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
 والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji bagi Allah yang Maha Tinggi Ilmu-Nya dan Maha Luas Rezeki-Nya dan dengan segala keagungannya tanpa pamrih melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah kepada hamba-Nya, termasuk penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam sebuah judul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati. Shalawat dan salam semoga senantiasa bergema di seluruh penjuru bumi terhadap penghulu segala nabi yakni nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat yang mulia, serta orang-orang yang mengikuti sunnahnya.

Ketika penulis merenungi tugas akhir ini, ada keraguan dan kekhawatiran yang mendalam, maka saat itu ada komitmen dan keinginan yang kuat untuk mewujudkan skripsi ini, dan setelah terwujud penulis mengakui tiada kekuatan kecuali hidayah serta petunjuk yang datang dari Allah Swt. dan juga dengan jalan dan bantuan serta konsultasi dengan berbagai pihak, maka terwujudlah karya ini. Untuk itu sepatutnya penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dan tidak bisa dinilai harganya, terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus Dosen Panasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini hingga selesai.
4. Ibu Meyninda Destriara, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulis yang telah memberikan arahan, bimbingan dan koreksi sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
5. Semua Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Sekolah MI Darussalim Bati-Bati dan dewan guru beserta staf karyawan yang sudi dan rela memberikan informasi kepada penulis.
7. Kepada orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberi motivasi dan inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Guru Sibawaihi selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalim, Guru Nahwani S.Pd.I selaku Tata Usaha, seluruh Dewan Guru dan Staf MI Darussalim yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang

dilaksanakan. Serta Kepada rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi baik langsung atau tidak langsung dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua partisipasi yang diberikan, penulis mendo'akan semoga mendapat imbalan pahala dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan dan kedangkalan pengetahuan penulis untuk mewujudkannya dengan sempurna. Karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah diharapkan. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, agama dan bangsa.

Bati-Bati, 28 Februari 2021
Penyusun



Siti Nor Hilaliyah
NIM: 1601291007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
H. Anggapan Dasar	18
I. Sistematika Penulisan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Orang Tua	21
1. Peran Orang Tua.....	21
2. Tanggung Jawab Orang Tua.....	23
3. Tugas Orang Tua	26
4. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	29
B. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	30
1. Pengertian Pembelajaran	30
2. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	32
3. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	33
C. Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	33
1. Faktor Pendidikan Orang Tua	33
2. Faktor Sarana dan Prasarana	38
3. Waktu	42

4. Karakteristik Peserta Didik	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
Data dan Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Teknik Pengolahan Analisis Data	53
E. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	68
C. Analisis Data	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134