

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, Bogdan dan Tylor mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penelitian ini secara spesifik untuk diarahkan pada desain penelitian kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif disini untuk menjelaskan peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa kelas V yang berjumlah 31 Orang. Kemudian penulis mengambil 6 orang tua dan 6 orang siswa sebagai keterwakilan dari jumlah siswa di MI Darussalim Bati-Bati sebagai subjek penelitian

b. Objek

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi Covid-19 di MI Darussalim Bati-Bati.

Memilih sekolah ini karena:

1. Masalah yang diangkat peneliti sebagai judul belum pernah ada yang meneliti tentang permasalahan ini.
2. Kesediaan sekolah yang mau bekerja sama dengan pihak peneliti sehingga bisa melancarkan penelitian.

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang dialami oleh subjek yang terjadi di lapangan. Dalam data penyajian kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan yang jelas, baik itu berbentuk gambar atau kata, jadi ini bisa memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan, dengan apa yang ingin diteliti sehingga bisa menjawab dalam penelitian permasalahan ini.

1. Data

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data *primer* (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data tentang bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* yang meliputi:
 - a) Orang tua sebagai pendidik/pembina

- b) Sebagai fasilitator
 - c) Sebagai motivator
- 2) Data tentang Faktor apa saja yang mendukung pada peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* yang meliputi:
- a) Pendidikan orang tua
 - b) Sarana dan prasarana
 - c) Waktu
 - d) Karakteristik peserta didik

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darussalim Bati-Bati.
- 2) Visi, misi dan tujuan MI Darussalim Bati-Bati.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana MI Darussalim Bati-Bati.
- 4) Keadaan guru dan tata usaha di MI Darussalim Bati-Bati.
- 5) Keadaan siswa di MI Darussalim Bati-Bati.

2. Sumber Data

Sumber data di dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu enam orang tua siswa, enam orang anak dan peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada masa pandemi *Covid-19*

di MI Darussalim Bati-Bati yang telah memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.

- b. Informan yaitu subjek yang memberikan informasi terkait dengan peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperoleh berkaitan dengan penggunaan peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati. Teknik pengumpulan data ialah hal utama dalam melakukan penelitian, tujuannya untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang akan diteliti.

Untuk mendapatkan catatan pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan berbagai teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Haris Herdiansyah observasi merupakan kegiatan mencari data untuk memberikan kesimpulan,² jadi dengan teknik pengambilan data dan metode observasi lebih efektif apabila menggunakan pengamatan. Observasi dilakukan bersifat langsung, yaitu peneliti dapat melaksanakan pengamatan ataupun pencatatan secara langsung mengenai peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati.

² Haris Herdiansyah, *Metodology Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010) h. 9.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses prolehan data yang dilakukan untuk menyampaikan beberapa pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber. Wawancara merupakan pertemuan enam orang tua siswa untuk berbagi informasi melalui tanya jawab. Sehingga dengan wawancara bisa mendapatkan topik tertentu mengenai peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data tentang apa yang telah diteliti yaitu berupa catatan suatu peristiwa yang telah berlalu dan mencari data untuk hal-hal berupa catatan, buku, gambar, dan sebagainya. Dokumentasi juga merupakan sebagai bukti untuk pelengkap dari hasil observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.³ mengenai peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi *Covid-19* di MI Darussalim Bati-Bati.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini :

Tabel Matriks, Data, sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel. 3.1 Matriks, Data, sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

³ Sandu Siyoto & M. Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) H.77-78.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang bagaimana peran orang tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada masa pandemi <i>Covid-19</i> di MI Darussalim Bati-Bati a. Orang Tua sebagai pendidik/pembina b. Orang tua sebagai fasilitator c. Orang tua sebagai motivator	Orang tua Anak didik	Observasi, Wawancara, dan dokumentasi
2	Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa pandemi <i>Covid-19</i> a. Pendidikan orang tua b. Sarana dan prasarana c. Waktu d. Karakteristik peserta didik	Orang Tua	Observasi, dan Wawancara
3	Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Sejarah singkat berdirinya MI Darussalim Bati-Bati c. Visi, misi dan tujuan MI Darussalim Bati-Bati d. Keadaan sarana dan prasarana MI Darussalim Bati-Bati e. Keadaan guru dan tata usaha di MI Darussalim Bati-Bati f. Keadaan siswa di MI Darussalim Bati-Bati	Kepala Sekolah, dan Staf TU	Wawancara

E. Teknik Pengolahan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Penyajian Data

Teknik ini digunakan untuk menguraikan sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan, dengan menyajikan data diharapkan dapat memudahkan melakukan pemahaman terhadap masalah yang dihadapi sehingga kesimpulan yang diambil sesuai dengan data yang ada.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data, untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilakukan diantaranya :

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian

- b. Membuat dan mengajukan proposal kepada bapak dosen pembimbing untuk dikoreksi
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan Seminar proposal setelah disetujui
- b. Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- c. Menyampaikan surat pengantar kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- d. Menyampaikan surat pengantar perhatian kepada pihak yang terkait.
- e. Membuat sebuah instrumen untuk pengumpulan data dalam penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Penyusunan sebuah laporan penelitian
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi agar dikoreksi dan dapat disetujui.
- c. Siap untuk diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk bisa dipertanggung jawabkan.