

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Surat/Ayat	Hal.	Terjemah
1	Mujadalah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	Al-Hijir ayat 99	66	Dan sembahlah Tuhanmu sampai datang kepadamu yang diyakini (ajal)

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Madrasah

1. Kapan bapak diangkat menjadi kepala sekolah Madrasah Aliyah Bati-Bati?

2. Bagaimana keadaan lingkungan intren Madrasah?
3. Bagaimana keadan ekstren Madrasah?
4. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki sekolah ini?
5. Khusus mengenai pelajaran SKI fasilitas apa yang tersedia demi menunjang keberhasilan proses belajar mengajar?
6. Bagaimana buku SKI yang tersedia di perpustakaan Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati?
7. Bagaimana bapak memotivasi guru-guru di sekolah ini agar dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik khususnya guru SKI?

Untuk Guru

1. Sudah berapa lama ibu menjadi guru?
2. Apakah ibu selalu memperhatikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran?
3. Apakah ibu dalam setiap mengajar membuat rencana pembelajaran? Dan apa saja alasannya?
4. Apakah ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran yang dicapai?
5. Apakah dalam setiap memulai pelajaran ibu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa?
6. Jumlah buku pegangan yang ibu gunakan selama ini?
7. Apakah ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?

8. Dalam setiap pembelajaran berapa banyak strategi yang dapat ibu gunakan?
9. Strategi apa yang sering ibu gunakan?
10. Bagaimana kelancaran proses pembelajaran SKI dengan menggunakan strategi *Rotating Trio Exchange*?
11. Tujuan apa yang ingin ibu capai dalam penerapan strategi *Rotating Trio Exchange*?
12. Dalam setiap penerapan strategi *Rotating Trio Exchange* apakah permasalahan dapat dituntaskan?
13. Bagaimana pendapat ibu mengenai partisipasi tentang siswa dalam penerapan strategi *Rotating Trio Exchange*?
14. Hambatan apa saja yang ibu temui dalam penerapan penerapan strategi *Rotating Trio Exchange*?
15. Dengan mengadakan penerapan strategi *Rotating Trio Exchange* bagaimana hasil yang diperoleh?
16. Apakah selama ini ibu guru berpikir bahwa “ anak akan belajar lebih baik dan bermakna jika anak belajar dengan cara sendiri, menemukan sendiri permasalahannya dan membentuk sendiri pengetahuan dan keterampilan yang baru diperoleh?
17. Apakah ibu guru ,memotivasi siswa untuk selalu bertanya?
18. Apakah pembelajaran yang ibu lakukan biasanya dikaitkan dengan perhatian, latar belakang siswa, pengalaman, sikap dan harapan dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan?

19. Apakah ibu guru dalam pembelajaran menciptakan suasana belajar berkelompok?
20. Apakah dalam pembagian kelompok-kelompok belajar siswa, Ibu senantiasa memperhatikan karakteristik siswa yang bervariasi?
21. Apakah dalam setiap akhir pembelajaran ibu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyajikan/mempresentasikan/mengemukakan materi kembali apa yang telah diperolehnya selama pembelajaran?
22. Apakah dalam setiap pembelajaran ibu memberikan pertanyaan langsung kepada siswa mengenai apa yang didapatnya hari ini?
23. Apakah dari setiap hasil penilaian yang ibu guru lakukan selama ini dapat menjadi *feedback* (umpan balik) terhadap kerja ibu sendiri dan keberhasilan siswa?
24. Apakah ibu memberikan penilaian secara berkesinambungan?
25. Dalam penilaian yang ibu ukur adalah?

B. Pedoman Observasi

1. Melakukan penelusuran di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati.
2. Melihat secara langsung sekolah, keadaan guru dan tata usaha, keadaan sarana prasarana dan keadaan siswa.
3. Menggali data tentang Penerapan Strategi *Rotating Trio Exchange* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dan evaluasinya
4. Gambaran umum lokasi penelitian

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati
2. Daftar guru staf dan tata usaha serta jumlah siswa
3. Sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati.

Lampiran III : Hasil Dokumentasi

Foto-Foto

Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan Guru





Kegiatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X IIK2





Kegiatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MIA





Foto Kelas



Foto Kantor Madrasah Aliyah Ubudiyah



Foto Perpustakaan



Foto Lap. Komputer



Foto UKS



Foto Aula



Foto Asrama



Lampiran IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: Madrasah Aliyah Ubudiyah
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: X MIA / Genap
Materi Pokok	: Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad SAW. Priode Madinah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah..
- KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1. Menghayati kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam	1.1.1 Menjelaskan kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
1.2. Menganalisis strategi dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah	2.1.1 Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah 2.1.2 Menjelaskan perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui metode ceramah, peserta didik dapat menyebutkan kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam dengan baik dan benar.
- Peserta didik dapat mengetahui strategi dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah dengan baik melalui metode ceramah dan tanya jawab.
- Setelah melakukan tanya jawab dalam kelompok diskusi melalui strategi *rotating trio exchange*, peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kondisi Masyarakat Madinah sebelum Islam
 - Letak geografis Yatsrib (Madinah)
 - Kepercayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
 - Kehidupan sosial masyarakat Madinah sebelum Islam
 - Kehidupan perekonomian masyarakat Madinah sebelum Islam
- Strategi Dakwah Rasulullah SAW. Pada Periode Madina
 - Medirikan masjid
 - Mempersatukan suku Aus dan Khazraj
 - Mempersaudarakan kaum Muhajirin san Anshar

- Menanamkan moral dan bimbingan hubungan antara kaum Muslimin dengan non-muslim
- Menyejahterakan masyarakat melalui kegiatan perekonomian dan perdagangan meletakkan aturan dasar untuk masyarakat Islam
- Meletakkan aturan dasar untuk masyarakat Islam
- Mengembangkan pendidikan dan dakwah

E. PENDEKATAN, METODE, DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab
- Strategi : *Rotating Trio Exchange*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><i>Pertemuan pertama (ke 3-4) (2 x 45 Menit)</i></p> <p>▪ Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa'a bersama ➤ Mempersiapkan pertanyaan sebelum pembagian kelompok diskusi ➤ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik ➤ Mengabsen peserta didik ➤ Menanyakan materi sebelumnya dan melakukan pre test mengenai materi yang akan diajarkan kepada peserta didik ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, untuk memberikan motivasi kepada peserta 	5 Menit

	didik	
2.	<p>▪ <i>Kegiatan Inti</i></p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak dan mendengarkan penjelasan yang berkaitan dengan perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi atau menanyakan materi yang telah disampaikan ➤ Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang sudah disampaikan ➤ Guru memberikan tanggapan/jawaban atas pertanyaan dari peserta didik ➤ Guru memberi apresiasi terhadap jawaban/pertanyaan yang muncul dari peserta didik <p><u>Mengeksperimen/mengeksplora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi berkelompok berisi tiga orang ➤ Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan ➤ Guru menentukan trio-trio meentukan nomor 1 atau 2 bagi masing-masing anggotanya untuk memutar jawaban ➤ Guru memulai sebuah pertukaran baru dengan sebuah pertanyaan baru 	75 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat memutar trio berkali-kali sebanyak pertanyaan yang guru miliki <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati apa yang di sampaikan oleh peserta didik yang lain <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang jawaban soal yang sudah diberikan ➤ Semua siswa diharapkan berdiskusi mengenai perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Penutup ➤ Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik ➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pelajaran yang sudah dipelajari ➤ Guru mengadakan post test kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang sudah disampaikan ➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik mengerjakan soal-soal latihan di rumah (PR) sebagai tugas untuk pengayaan ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru memberi nasehat dan motivasi kepada peserta didik, kemudian bersama-sama menutup 	10 Menit

Tema : Perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

▪ **Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Tema : Perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah

Petunjuk:

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				

Tema : Perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

▪ Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Tema : Perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah

Petunjuk:

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				

2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

▪ **Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin (Penilaian Teman Sejawat)**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Tema : Perkembangan dakwah Rasulullah saw. pada periode
Madinah

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor: $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor: $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor: $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1.33$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tulis Bentuk Soal

Penskoran:

Tiap soal jawaban maksimal nilainya 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

No	Kelompok	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100.

Bati-Bati, 31 Juni 2021

Mengetahui,

Mengetahui

Kepala Madrasah

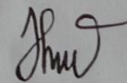


H. Rahmad Rodhiani, S.Ag

NIP. 197005262005011014

Penyusun

Guru Mata Pelajaran



Fitriati, S.Pd

Lampiran V: Surat Keputusan Seminar Proposal




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 160 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 8 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP/NUP : 197312102003121001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP/NUP : 196411221991032002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Maulida Rahmi
NIM : 1601210469
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Rotating Trio Exchange* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Juli 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Suairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran VI : Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 523/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Maulida Rahmi
N I M	: 1601210469
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: GG Indah Pulau Sari RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari Kecamatan Tambang Ulang
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN STRATEGI ROTATING TRIO EXCHANGE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 9 April 2021
Tempat	: Di Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 11 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VII : Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN STRATEGI *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Ditulis oleh : Maulida Rahmi

NIM : 1601210469

Jurusan : PAI

Semester : IX

Alamat : Gg Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari Kec. Tambang Ulang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,




Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP. 197312102003121001



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 196411221991032002

Lampiran VIII : Surat Rersetujuan Riset dari Kementerian Agama


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2021/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 29 Mei 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi


Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tanah Laut

 Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulida Rahmi
 N I M : 1601210469
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Gg Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari Kecamatan Tambang Ulang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.


 Dekan Bidang Akademik dan
 Riset,

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH

Subbag. Akkwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2083/Un.14/III.1.VPP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulida Rahmi
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210469
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Gg Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari
 Kecamatan Tambang Ulang
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI ROTATING TRIO EXCHANGE PADA MATA PELAJARAN
 SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI
 KABUPATEN TANAH LAUT**

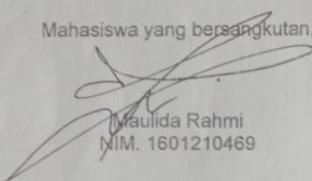
Tempat yang dituju : MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 31 Mei 2021
 Sampai dengan tanggal : 31 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Mei 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Dr. Faridul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Maulida Rahmi
 NIM. 1601210469



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-2023/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Maulida Rahmi
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601210469
 Jurusan : PAI
 Semester : X (Sepuluh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Gg Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari
 Kecamatan Tambang Ulang

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN STRATEGI ROTATING TRIO EXCHANGE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT" pada MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH sejak tanggal 31 Mei 2021 sampai dengan 31 Juli 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hidayatullah Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2023 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

29 Mei 2021

Yth. **Kepala MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH**

Bati-Bati

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulida Rahmi

N I M : 1601210469

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gg Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari Kecamatan Tambang Ulang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 JL. H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
 Telepon/Fax. 051221068
 Email : talakaisel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 120/Kk.17.11-2/PP.07 /05/2021

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B-2083/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama : Maulida Rahmi
 NIM : 1601210469
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Gg. Indah RT 002 RW 001 Desa Pulau Sari Kecamatan Tambang Ulang
 Judul Penelitian : **"PENERAPAN STRATEGI ROTATING TRIO EXCHANGE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI – BATI KABUPATEN TANAH LAUT"**

Untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Ubudiyah Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 31 Mei 2021 sampai 31 Juli 2021.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
 Pada Tanggal : 31 Mei 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut



Lampiran IX : Surat Selesai Riset dari Kepala Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati



الْمَعَهُدُ الْإِسْلَامِيُّ عُبُودِيَّةً
MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH
 BATI-BATI KAB. TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN
 STATUS : TERAKREDITASI NSM : 131263010005 NPSN : 30315143
 Alamat : Jl. Pesantren RT. VII/RW. II Bati-Bati Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan Kode Pos 70852 Telp: 051226218 email : maubudiyah@yahoo.com/maubudiyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : MAU-05/17.01/PP.00.6/039/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati, Kabupaten Tanah Laut**, dengan ini menerangkan bahawa:

Nama	: MAULIDA RAHMI
NIM	: 1601210469
Mahasiswa	: UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Gg. Indah Rt. 002 Rw. 001 Desa Pulau Sari Kec. Tambang Ulang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian/Riset di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kab. Tanah Laut sehubungan dengan penyusunan skripsi dengan judul *"PENERAPAN STRATEGI ROTATING TRIO EXCHANGE PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT"* mulai tanggal 31 Mei sampai dengan 31 Juli 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bati-Bati, 05 Juli 2021
 Kepala MA. Ubudiyah,

 H. RAHMAD RODHIANI, S. Ag
 19700526 200501 1 014




Lampiran X : Catatan Buku Konsultasi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI ONLINE

Nama : Maulida Rahmi

Nim : 1601210469

Judul : PENERAPAN STRATEGI *ROTANG TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Bimbingan ke. .	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	29-Juni-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam fokus penelitian nomor 2. faktor penunjang sebaiknya diganti faktor yang mempengaruhi. 2. Dalam penelitian terdahulu BAB I, diakhir kalimat disebutkan jelaskan apa yang mrmbrdakan penelitian saudara dengan penelitian penelitian yang terdahulu. 3. BAB III, kemukakan alasan anda kenapa memilih kelas X.
	09-April-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selain observasi dan wawancara sebutkan juga dokumentasi. 2. Sumber data sebutkan dengan jelas, seperti sumber data primer satu orang guru 3. Untuk subjek harus ditambahkan siswa bukan hanya guru.
	21-Juni-20121	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikesimpulan kata “berjalan sudah baik” dihapus saja, jadi pelakanan meliputi.... 2. Isi BAB II teori disesuaikan dengan rumusan masalah. <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 19 Juni 2021</p>  <p style="text-align: right;">Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag NIP. 197312102003121001</p>


CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI ONLINE

Nama : Maulida Rahmi

Nim : 1601210469

Judul : PENERAPAN STRATEGI *ROTANG TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Bimbingan ke. .	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	16-Maret-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rumusan masalah ganti dengan fokus penelitian, sesuaikan pedoman penulisan skripsi yang terbaru. 2. Tujuan dengan alasan penelitian tertukar isinya.
	09-April-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sebuah karya tulis termasuk skripsi ada aturan dan banyak buku yang membahas tentang hal itu, tapi kita UIN Antasari dan jurusan punya pedoman dan atauran masing-masing, jadi sebagai mahasiswa UIN pegang pedoman kita. 2. Bagaimana penulisan paragraf perparagraf, bagaimana dengan kutipan langdung dan tidak langsung, bagaimana penulisan table dan sebagaimana penulisan ayat dan hadits, juga bahasa asing atau juga dimana meletakkan nomor halaman. 3. Dilator belakang memang harus jelas kenapa masalah ini diangkat?, kenapa di Madrasah Aliyah Ubudiyah? Dan alasannya harus ilmiah. 4. Untuk subjek harus ditambahkan siswa bukan hanya guru.
	01-Juli-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada BAB V maksudnya berjalan bagaimana? 2. Tambahkan saran untuk guru dan sekolah 3. Kutipan langsung atau tidak langsung, perhatikan cara menulisnya. 4. Fokus masalah tidak pakai tanda tanya. 5. Pada BAB I pada tujuan penelitian kata “bagaimana” dihilangkan.
	02-Juli-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada BAB III bagian data, data pokok yang nomor “2. Pelaksanaan” jangan disebut langkah-langkahnya, karena langkah apa yang digunakan guru itu akan kamu dapatkan dalam penelitian.

	04-Juli-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan cara pengetikan, di BAB IV masih banyak salah, merujuklah pada buku pedoman, Dan dari halaman cover sampai literature perhatikan lagi. 2. Coba lihat betul-betul cara penulisan literatur. 3. Pada BAB III, coba lihat subjek, harusnya bukan yang dimaksud subjek dalam peneltian ini, tapi subjek dalam penelitian ini adalah...
	16-Juli-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan kutipan langsung dan tidak langsung sesuaikan aturan. 2. Penulisan gunakan buku pedoman. 3. Catatan kaki, daftar pustaka, kata hubung, kada depan sesuaikan kaidah kebahasaan. 4. Perbaiki lampiran 5. Tambahkan RPP <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 19 Juni 2021</p>  <p style="text-align: right;">Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag NIP. 196411221991032002</p>

Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama Lengkap : MAULIDA RAHMI
- 2 Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 25 Juli 1997
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Alamat : Gg. Indah RT. 002 RW.001
Desa Pulau Sari Kecamatan
Tambang Ulang
- 6 Status Perkawinan : Belum Menikah
- 7 Pendidikan :
 - a. TK Tunas Bangsa
 - b. SDN Bingkulu 2
 - c. MTs. Al Irsyad Pulau Sari

: d. MA. Ubudiyah Bati-Bati

8 Orang Tua :

Ayah : Tamrani, S.Pd. SD

Pekerjaan : PNS

Alamat : Gg. Indah RT. 002 RW.001
Desa Pulau Sari Kecamatan
Tambang Ulang

Ibu : Syarifah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Gg. Indah RT. 002 RW.001
Desa Pulau Sari Kecamatan
Tambang Ulang

Jumlah Saudara : 4 (empat) Orang

Pulau Sari, 19 Juni 2021

Penulis,



MAULIDA RAHMI

NIM. 1601210469

Lampiran XII : Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H'	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)

ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	ṬH	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Zha	ẒH	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di Atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	.. ' ..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَقِّدِينَ	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam

bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة النطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati	يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati	كریم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’ mati	بيناكُم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لبن شركرتكم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd atau ẓawil furuūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as Sunnah atau ahlussunnah</i>