

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai Penerapan Strategi *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Strategi *Rotating Trio Exchange* oleh guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi: persiapan (Membuat RPP, bahan ajar, dan media) pelaksanaan serta evaluasi.
2. Faktor-faktor yang menunjang penerapan strategi *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi: faktor tujuan, faktor guru, faktor siswa dan faktor waktu dapat dikatakan sangat menunjang dalam menerapkan strategi *Rotating Trio Exchange*.

#### **B. Saran**

1. Perlu adanya penelitian yang lebih luas untuk mempelajari strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada madsarah ini dan penelitian lanjutan untuk mempelajari strategi pembelajaran yang ada pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Hendaknya para siswa menyadari bahwa belajar bukanlah sekedar mengingat, tetapi juga memahami terhadap pelajaran yang telah disampaikan oleh guru sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, agar berusaha lebih meningkatkan pengelolaan siswa di kelas.
4. Hendaknya guru mampu memaksimalkan waktu dalam penerapan strategi *Rotating Trio Exchange* ini.
5. Hendaknya strategi *Rotating Trio Exchange* digunakan pada pembelajaran karena strategi ini membuat aktif para siswa baik secara partisipasi ataupun pemikiran.