

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING TIPE JIGSAW SISWA KELAS XI
JURUSAN MIA DENGAN JURUSAN IIS
MA HIDAYATULLAH MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
MUHAMMAD HAMIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING TIPE JIGSAW SISWA KELAS XI JURUSAN MIA
DENGAN JURUSAN IIS
MA HIDAYATULLAH MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Muhammad Hamidi
NIM 1501250651**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hamidi
NIM : 1501250651
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura/14-Juni-1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Martapura, 04 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



MUHAMMAD HAMIDI

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP : 198103292006042017

Pangkat / Gol : Penata Tingkat I/ III/d

Pembimbing Bidang : KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMMAD HAMIDI

NIM : 1501250651

Judul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE JIGSAW SISWA KELAS XI JURUSAN MIA DENGAN
JURUSAN IIS MA HIDAYATULLAH MARTAPURA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

Tertanda



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

NIP. 198103292006042017

Catatan :

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

NUP : 201702015

Pembimbing Bidang : BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMMAD HAMIDI

NIM : 1501250651

Judul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATERI LIMIT FUNGSI
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE JIGSAW SISWA KELAS XI JURUSAN MIA DENGAN
JURUSAN IIS MA HIDAYATULLAH MARTAPURA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

Tertanda



Nina Nurmasari, S.P.d., M.Pd.

NUP. 201702015

Catatan :

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Materi Limit Fungsi dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Siswa Kelas XI Jurusan MIA dengan Jurusan IIS MA Hidayatullah Martapura Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Muhammad Hamidi, NIM 1501250651, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 - Februari - 2021

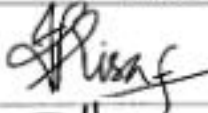


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. ANALISA FITRIA, S.PD., M.SI (Ketua)	
2. RAHMAWATI, S.PD.L, M.PD.SI (Anggota)	
3. NINA NURMASARI, M.PD. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Hamidi. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Materi Limit Fungsi dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Siswa Kelas XI Jurusan MIA dengan Jurusan IIS di MA Hidayatullah Martapura pada Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw; mengetahui hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI IIS MA Hidayatullah Martapura dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw; mengetahui perbedaan hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI MIA dengan XI IIS MA Hidayatullah dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data deskriptif, statistika parametrik dan non parametrik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (I) hasil belajar siswa XI MIA 1 MA Hidayatullah berada pada kualifikasi sangat baik;(II) hasil belajarn siswa XI IIS 1 MA Hidayatullah berada pada kualifikasi buruk;(III) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pembuktian matematis siswa XI MIA 1 dengan XI IIS 1 MA Hidayatullah Martapura pada materi limit fungsi menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah swt., yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran, motivasi, dan kesabaran dalam diri sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan memuaskan.

Sholawat serta salam selalu terucap kepada akhir dari segala Nabi, Nabi Muhammad saw., karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau sehingga diri ini dapat merasakan nikmatnya hakikat ilmu pengetahuan.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk :

Almameter saya tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin kepada orang-orang yang telah banyak memberikan saya pelajaran dan pengalaman sehingga hanya kata terima kasih yang mampu saya ucapkan.

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi hidup saya kedepannya.

Terlebih lagi saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku dosen

pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang sangat baik hati dan sabar dalam membimbing saya dalam penyusunan skripsi dan kepada Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah swt. selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat. Amiin.

Orangtua tercinta yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan, mengingatkan, dan memberikan segalanya untuk memberikan yang terbaik kepada saya.

Terima kasih Ayah dan Ibu untuk setiap perjuangan dan doa kalian. Semoga selalu diberikan yang terbaik oleh Allah swt., serta mendapatkan surga tanpa hisab. Amiin.

Kakak-kakak saya tercinta semoga kita semua dimudahkan dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam hidup dan berguna untuk masyarakat.

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PMTK A 2015 yang telah banyak menggores cerita dan semangat serta motivasi. Terima kasih untuk segores kisah berharga yang sudah kita lewati bersama sampai saya menulis ini.

Serta orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah merubah warna, semangat, pola pikir saya selama kuliah dan mengerjakan skripsi ini.

Dan yang terakhir kepada saya yang selalu sabar untuk memberanikan diri menyelesaikan skripsi meskipun hati sudah berpikir berhenti untuk kuliah.

MOTTO

“Never will you attain the good [reward] until you spend [in the way of Allah] from that which you love. And whatever you spend – indeed, Allah is knowing of it.”

(3) : 92

“It’s easier to crush a dream than realize one. Forming a bond in infinitely more difficult than breaking one.”

(Gin Ichimaru)

“Train to know, try to can, learn to understand”

“Do something crazy you’ll be happy”

(Muhammad Hamidi)

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد رسول الله، والصلاة والسلام على أسرف الأنبياء والمرسلين محمد و على آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah swt., yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta nikmat-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita akhir para Nabi, Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang analisis hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw pada materi limit fungsi di kelas XI MIA dan IIS MA Hidayatullah Martapura. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;

2. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Dosen Penasihat Akademik, serta Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi;
3. Rahmawati, M.Pd.Si., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika;
4. Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan;
5. H. Abdus Sani, S.Ag., selaku Kepala Madrasah, Hj. Norliana, S.Pd., dan Akhmad Marzuki, S.Pd., selaku Guru Matematika Wajib kelas XI, guru-guru serta staf tata usaha dan karyawan MA Hidayatullah Martapura yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan;

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat-Nya. Amiin

Martapura, Januari 2021

Penyusun,

Muhammad Hamidi

NIM.1501250651

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	12
B. Prestasi Belajar	20
C. Pengukuran Hasil Belajar	22
D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Jigsaw</i>	26
E. Jurusan	34
F. Limit Fungsi.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data.....	45

	F. Teknik Analisis Data	51
	G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	60
	B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	62
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas XI MIA I dan XI IIS I.....	65
	D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA I dan XI IIS I.....	70
	E. Analisis Hasil Tes Akhir Siswa	74
	F. Pembahasan Data	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	78
	B. Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN.....	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Siswa Populasi	41
TABEL II	: Distribusi Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
TABEL III	: Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	45
TABEL IV	: Distribusi Uji Coba Instrumen Tes.....	46
TABEL V	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	48
TABEL VI	: Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	49
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes	50
TABEL VIII	: Pedoman Interpretasi Hasil Belajar Matematika.....	51
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI MIA I...	64
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI IIS I.....	64
TABEL XI	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .	70
TABEL XII	: Deskripsi Tes Hasil Belajar Siswa	70
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA I	71
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS I	71
TABEL XV	: Pedoman Konversi Data Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	72
TABEL XVI	: Persentase Kualifikasi Data Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	72
TABEL XVII	: Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	73
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji Normalitas Tes Akhir Siswa	74
TABEL XIX	: Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Siswa	75
TABEL XX	: Uji t^* Nilai Tes Akhir Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Pembelajaran di Kelas XI MIA I.....	65
GAMBAR II	: Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah	66
GAMBAR III	: Siswa dari kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusinya ke kelompok lain	67
GAMBAR IV	: Kegiatan pembelajaran di kelas XI IIS I	68
GAMBAR V	: Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan	68
GAMBAR VI	: Siswa dari kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusi ke kelompok lain	69

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Diagram Hasil Belajar Siswa	70
-----------	-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrument Tes	86
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Skor Nilai	87
LAMPIRAN IV	: Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	94
LAMPIRAN V	: Uji Validitas Instrumen Tes Melalui SPSS	96
LAMPIRAN VI	: Uji reliabilitas Instrumen Tes	98
LAMPIRAN VII	: Soal Tes Akhir.....	100
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban dan Skor Nilai Tes Akhir	101
LAMPIRAN IX	: Tabulasi Data Hasil Posttest Siswa Kelas XI MIA I..	104
LAMPIRAN X	: Tabulasi Data Hasil Posttest Siswa Kelas XI IIS I.....	106
LAMPIRAN XI	: Nilai Tes Akhir Kelas XI MIA I	108
LAMPIRAN XII	: Nilai Tes Akhir Kelas XI IIS I	109
LAMPIRAN XIII	: Uji Normalitas Hasil kelas XI MIA I dan XI IIS I.....	110
LAMPIRAN XIV	: Uji Homogenitas Hasil Posttest kelas XI MIA I dan XI IIS I.....	113
LAMPIRAN XV	: Uji t' Hasil Posttest Kelas XI MIA I dan XI IIS I.....	116
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Wawancara	119
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Observasi	121
LAMPIRAN XVIII	: Staf Pengajar di MA Hidayatullah Martapura.....	122
LAMPIRAN XIX	: Keadaan Siswa di MA Hidayatullah Martapura	124
LAMPIRAN XX	: Sarana dan Prasarana.....	125
LAMPIRAN XXI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	126
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	132
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	136

LAMPIRAN XXIV :	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	138
LAMPIRAN XXV :	Surat Keterangan Perubahan Judul	139
LAMPIRAN XXVI :	Surat Izin Riset	140
LAMPIRAN XXVII:	Catatan Seminar Proposal	141
LAMPIRAN XXVIII:	Catatan Konsultasi Skripsi	142
LAMPIRAN XXIX :	Tabel t.....	144
LAMPIRAN XXX :	Tabel r	145