

ABSTRAK

Muhammad Hamidi. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Materi Limit Fungsi dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Siswa Kelas XI Jurusan MIA dengan Jurusan IIS di MA Hidayatullah Martapura pada Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan Nina Nurmasari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI MIA MA Hidayatullah Martapura dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw; mengetahui hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI IIS MA Hidayatullah Martapura dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw; mengetahui perbedaan hasil belajar materi limit fungsi siswa kelas XI MIA dengan XI IIS MA Hidayatullah dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data deskriptif, statistika parametrik dan non parametrik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (I) hasil belajar siswa XI MIA 1 MA Hidayatullah berada pada kualifikasi sangat baik;(II) hasil belajarn siswa XI IIS 1 MA Hidayatullah berada pada kualifikasi buruk;(III) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pembuktian matematis siswa XI MIA 1 dengan XI IIS 1 MA Hidayatullah Martapura pada materi limit fungsi menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw.