

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran di kelas XI MIA I menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi limit fungsi memperoleh rata-rata hasil belajar 86,07 dengan kualifikasi sangat tinggi.
2. Pembelajaran di kelas XI IIS I menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi limit fungsi memperoleh rata-rata hasil belajar 45,38 dengan kualifikasi sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata – rata hasil belajar pada materi limit fungsi di kelas XI MIA I dan kelas XI IIS I.

## **B. Saran**

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk para guru, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model, metode atau strategi yang bervariasi selain meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar, juga sebagai usaha meningkatkan proses pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sehingga hasil belajar dapat meningkat dan karakter siswa akan berkembang.
2. Untuk guru matematika, hendaknya jika dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* perlu mempertimbangkan masalah materi, karena tidak semua materi dapat menggunakan model pembelajaran ini, diperlukan materi yang luas dengan sumber belajar yang beragam.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta pengelolaan kelas yang lebih baik.