

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	1	Dalam Q. S, <i>al-Mujādalah</i> /58: 11	“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat....”
2	I	5	HR. Imam Ahma bin Hambal pada kitab musnadnya No. 8952	“Aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”
3	II	18	Perkataan Ernest R. Hilgard	“Belajar merupakan perubahan tingkah laku seseorang melalui pengalaman yang diulang-ulang yang bukan merupakan perkembangan respon pembawaan, bukan karena proses kematangan atau keadaan yang bersifat sementara”
4	II	22	Perkataan Gronlund	“Evaluasi adalah proses sistematis pengumpulan, analisis, dan interpretasi informasi untuk menentukan sejauh mana siswa yang mencapai tujuan instruksional”
3	II	16	Dalam Q.S. <i>al-'Alaq/</i> 96: 1-5	“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak

			diketahuinya”
--	--	--	---------------

Lampiran II

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengunjungi kesekretariatan LPPQ yang dijadikan tempat penelitian
2. Mengamati bagaimana langkah-langkah pembelajaran, apa yang di lakukan siswa saat pembelajaran, bagaimana pengajar menutup dan membuka pembelajaran.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang di gunakan oleh LPPQ dalam pembelajaran tajwid tahsin
4. Mengamati sarana dan prasarana yang di gunakan oleh LPPQ.

B. Pedoman Wawancara untuk Kordinator Tajwid Tahsin

1. Tujuan apa yang ingin di capai dalam pembelajaran tajwid tahsin ini?
2. Apa Latar belakang pengajar yang menggunakan strategi reading aloud?
3. apa pendapat anda mengenai strategi reading aloud/membaca keras yang di gunakan oleh salah satu pengajar dikelas tajwid tahsin
4. kapan evaluasi program pembelajaran tajwid tahsin?
5. Apa saja Kendala program pembelajaran daring dan luring tajwid tahsin?

C. Pedoman Wawancara untuk Pengajar

1. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Tajwid Tahsin menggunakan strategi reading aloud pada materi tajwid tahsin di UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin?
2. apa yang mendorong ustazd menggunakan strategi ini sebelum covid 19?

3. Apakah yang mendasari ust menggunakan strategi reading aloud/membaca keras karena didasari oleh materi tajwid tahsin?
4. Apakah strategi reading aloud/ menurut menurut ust strategi yang sangat mampu/efektif dalam hal memenuhi ha-haq huruf dalam ilmu tajwid tahsin?
5. Apakah strategi reading aloud dapat digunakan pada setiap pertemuan pembelajaran atau hanya materi tertentu saja?
6. Apakah strategi reading aloud menurut anda membutuhkan sebuah media?
7. Apa faktor pendukung terjalannya strategi ini? Baik itu faktor dari dalam (minat belajar,motivasi guru, dll) dan dari luar (ruang kelas,dll)
8. Apa faktor penghambat penerapan strategi ini menurut anda?
9. Menurut anda Apakah strategi ini dapat digunakan di masa covid 19 ini ?
10. Menurut ustadz Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dlm pembelajaran tajwid tahsin menggunakan startegi reading aloud di masa pandemi ini?
11. Jika pembelajaran online media mana yang ustadz gunakan menggunakan strategi ini? (WA Grup, Google ClassRoom, Zoom Meting, Goggloe meet)?
12. Apa saran anda untuk kemajuan pembelajaran lppq sekarang?

D. Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik/Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin

1. Apakah guru dalam menyampaikan materi tajwid tahsin dg menggunakan berbagai macam metode dan strategi ?
2. Apakah guru menyampaikan materi Tajwid Tahsin menggunakan strategi reading aloud/ membaca keras/lantang (contoh strategi reading aloud ialah dmng guru menyajikan materi misalkan membaca salah satu ayat dan disimak oleh mahasiswa kemudian setelah guru selesai membacakan ayat tersebut mahasiswa di perintahkan membacanya dan disimak oleh guru/ atau baca ayat alquran sama sama dengan suara lantang)?

3. Bagaimana langkah mengajar guru menggunakan strategi reading aloud ?
(bertanya mengenai pembelajaran pengajar sebelum covid)
4. Apakah guru sering memberikan nasehat kepada Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran?
5. Adakah saran yang ingin diberi untuk ustaz yang mengajar Tajwid Tahsin di UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin?
6. Menurut anda saja kendala pembelajaran daring dan luring yang kalian rasakan?

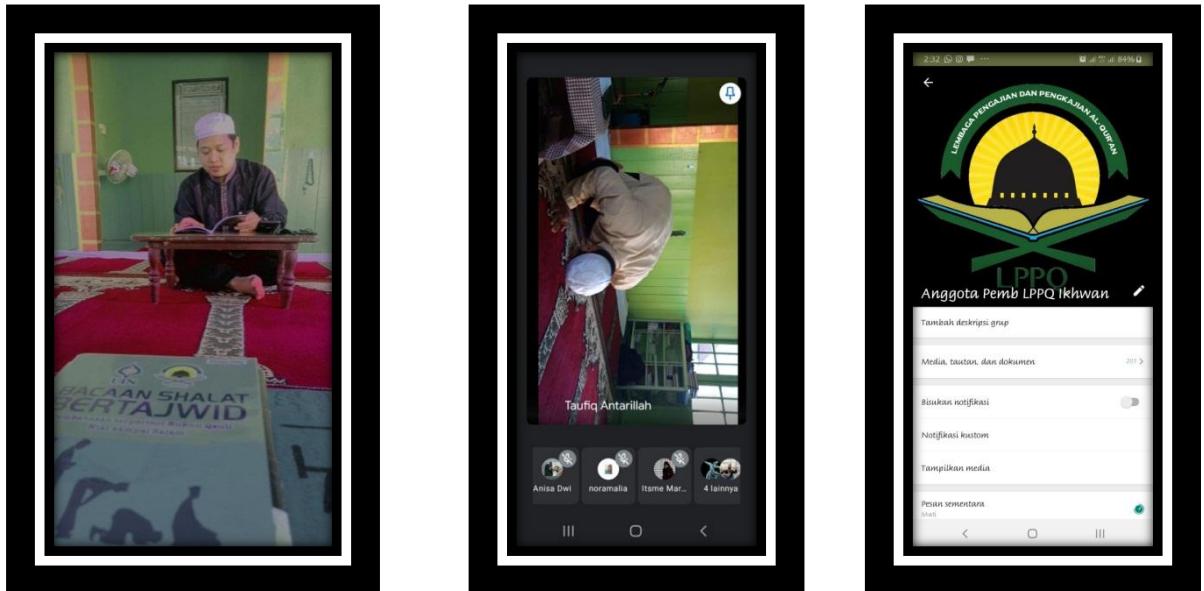
E. Pedoman Dokumentasi

1. Data sejarah berdirinya UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin.
2. Data visi dan misi UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin
3. Data Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin
4. Data materi ajar yang digunakan
5. Data Ustadz di UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin
6. Data sarana dan prasarana di UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin
7. Data struktur kepengurusan UKM LPPQ UIN Antasari Banjaramsin

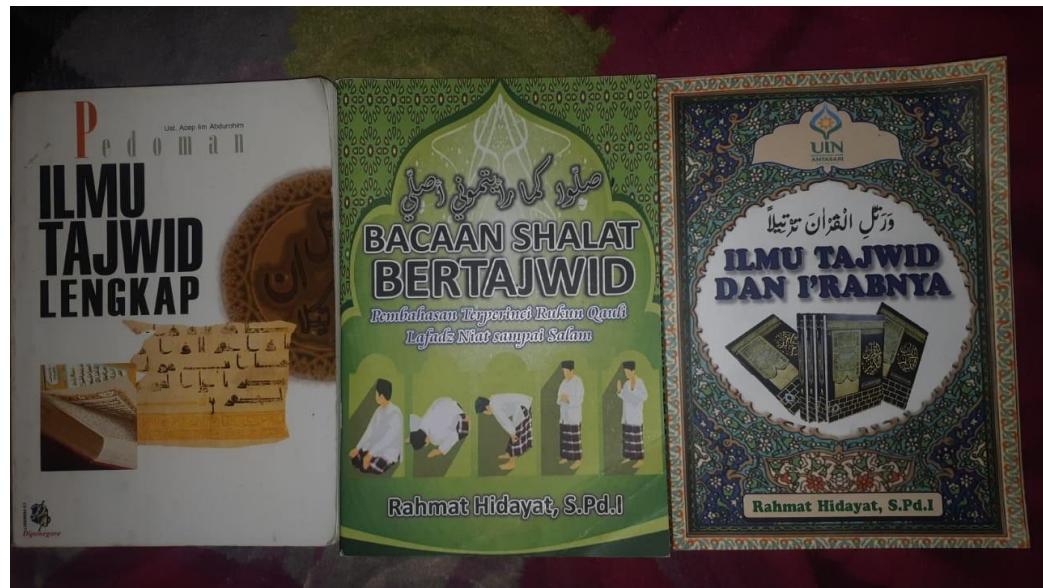
Lampiran III

DOKUMENTASI PENELITIAN





Pembelajaran Tajwid Tahsin



Pertemuan ke	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	Indikator
3	Al-Fatihah	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dan Memahami bacaan surah Al-Fatihah dengan baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat memahami tentang pengertian surah Al-Fatihah Dapat membaca baik maknanya hingga dalam surah Al-Fatihah
4	Raka', I'tidal, Sujud dan dedek diamatra dua sujud.	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dan memahami bacaan raka', I'tidal, sujud dan dedek diamatra dua sujud. Mengalih arti dan mempraktikkan gerakan ketika raka', I'tidal, sujud dan dedek diamatra dua sujud. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat memahami bacaan bacaan dalam raka', I'tidal, sujud dan dedek diamatra dua sujud Dapat memerlakukan gerakan raka', I'tidal, sujud dan dedek diamatra dua sujud ketika sholat salat atau hati
5	Tahiyat akhir dan Selam	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dan memahami bacaan Tahiyat akhir salat sejauh dengan kandil Tajwid. Mengalih arti dan mempraktikkan gerakan ketika Tahiyat akhir salat. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat memahami bacaan bacaan dalam Tahiyat akhir salat sejauh dengan kandil Tajwid. Dapat memerlakukan gerakan Tahiyat akhir salat sejauh dengan kandil Tajwid
6		EV-AUL ASI	

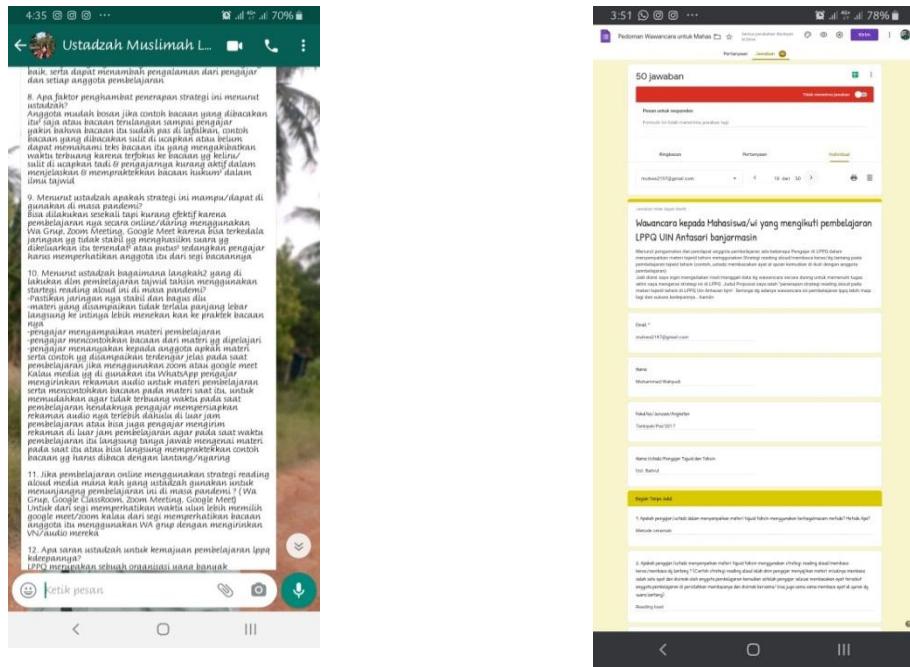
SILABUS PEMBELAJARAN TAJWID DAN TAHSIN SEMESTER GENAP			
PENGURUS DAN ANGGOTA LPPQ PERIODE 2021			
Pertemuan ke	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Pengantar Buku	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali Pengantar Tajwid Mengenali pengertian tahlis Mengenali tujuan mempelajari ilmu ajizah Mengalih arti cara membaca do'a-qur'an yang diterang Mengenali pengalihan dan penulisan al-qur'an Mengalih arti riyat-e-wirya pada al-qur'an Mengalih alih makna terhadap ayat Mengalih arti sebutan do'a-qur'an Mengalih arti mengalih tempo bacaan al-qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengalih arti sebutan do'a-qur'an yang diterang Dapat mengalih arti riyat-e-wirya pada al-qur'an Dapat mengalih arti makna terhadap ayat Dapat mengalih arti sebutan do'a-qur'an Dapat mengalih tempo bacaan al-qur'an Dapat mengalih arti makna terhadap ayat Dapat mengalih tempo bacaan al-qur'an Dapat memahami tentang pengertian Makna Haraf Dapat mengalih arti makna terhadap ayat Dapat memahami tentang pengertian Makna Haraf Dapat mengalih tempo bacaan al-qur'an
2	Tahsin Huruf Iya	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dan memahami bacaan huruf Iya Mengalih arti dan mempraktikkan gerakan ketika membaca huruf Iya 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat memahami dan mempraktikkan gerakan ketika membaca huruf Iya Dapat mengalih arti dan mempraktikkan gerakan ketika membaca huruf Iya

SILABUS PEMBELAJARAN TAJWID DAN TAHSIN SEMESTER GENAP			
PENGURUS DAN ANGGOTA LPPQ PERIODE 2021			
Pertemuan ke	Materi Pokok	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Pengantar Sholat	<ul style="list-style-type: none"> Mengalih arti-dari-arti tentang sholat. Membacakan dan mempraktikkan ayat salat, rukun sholat, sunnah sunnah sholat, niat salat dan hat yang membatalkan sholat. Mengalih arti tentang salat dan ijtihad. Mengalih arti makna hidaiyah sholat, include sholat fardhu dan bacaan dalam sholat. Membacakan dan mempraktikkan tentang Niyyah, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat. Membacakan dan mempraktikkan bacaan Niyyah, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat. Membacakan dan mempraktikkan bacaan Niyyah, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengalih arti-dari-arti tentang sholat. Dapat mengalih arti ayat salat, rukun sholat, sunnah sunnah sholat, niat salat dan hal yang membatalkan sholat. Dapat mengalih arti tentang salat dan ijtihad. Dapat mengalih arti makna hidaiyah sholat, include sholat fardhu dan bacaan dalam sholat. Dapat mengalih arti Niyyah, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat. Dapat mengalih arti makna hidaiyah sholat, include sholat fardhu dan bacaan dalam sholat. Dapat mengalih arti makna Niyyah, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat.
2	Niat, Takbiratul ihram dan Dua'a Ithrafat		
12	Tashih, Imsakah, Niyyah dan Iyman	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dan mempraktikkan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib. Membacakan dan mengalih arti gerakan serta mempraktikkan bacaan Tashih, Imsakah, Niyyah dan Iyman. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mempraktikkan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib. Dapat memahami dan mengalih arti gerakan serta mempraktikkan bacaan Tashih, Imsakah, Niyyah dan Iyman. Dapat memerlakukan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib. Dapat memerlakukan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib.
13	Rasm, Ikhlas, An-Nafe, dan Lafazh Tahsih	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengalih arti gerakan serta mempraktikkan bacaan Rasm, Ikhlas, An-Nafe, dan Lafazh Tahsih. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat memahami dan mengalih arti gerakan serta mempraktikkan bacaan Rasm, Ikhlas, An-Nafe, dan Lafazh Tahsih. Dapat memerlakukan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib. Dapat memerlakukan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib. Dapat memerlakukan gerakan pertobatan Wajif, Salat, dan Qadib.
14		EV-AUL ASI	

Silabus Pembelajaran Sholat, Tajwid dan Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin



Sekre LPPQ UIN Antasari Banjarmasin



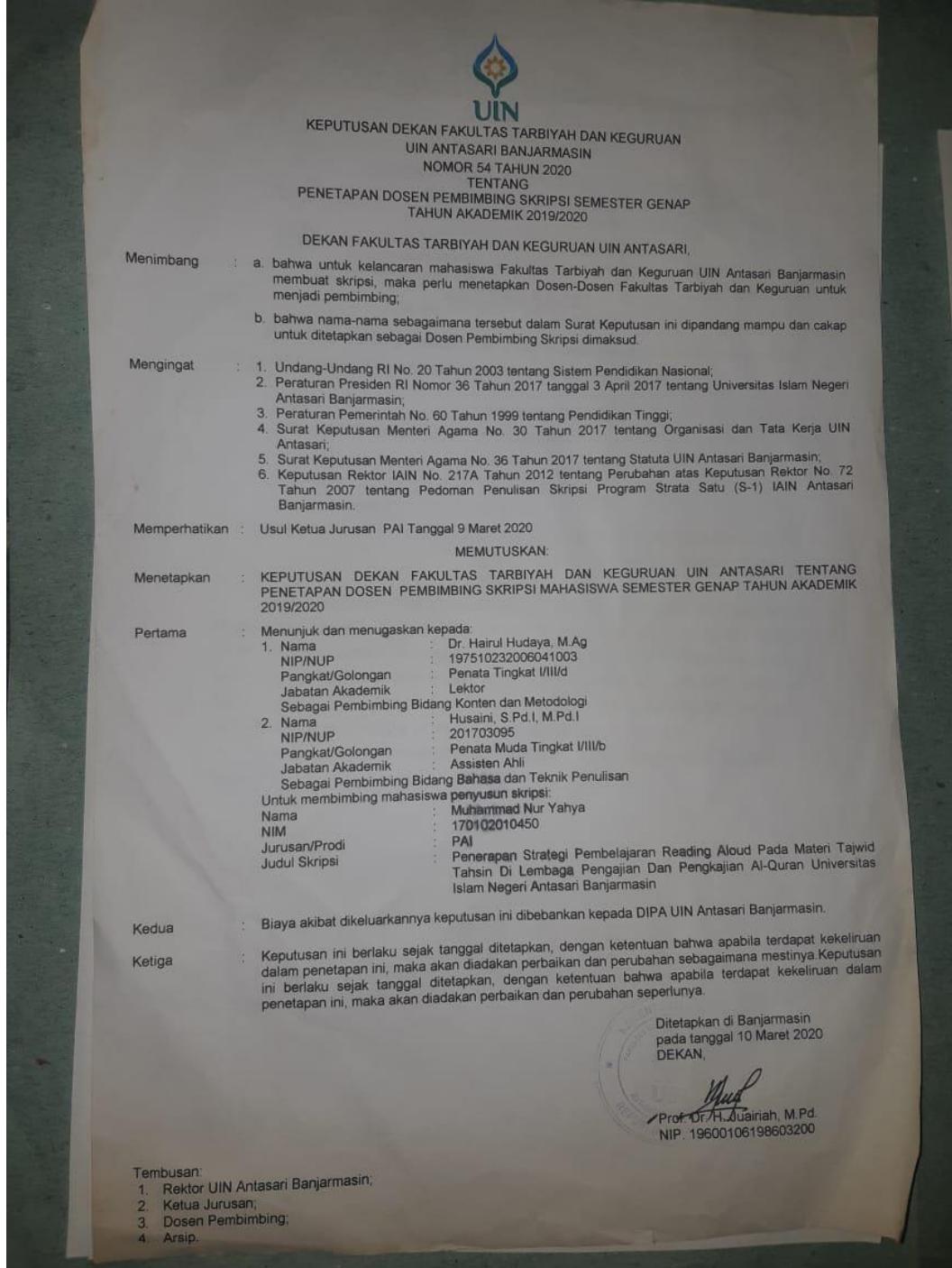
Wawancara kepada 50 mahasiswa dan 5 orang pengajar LPPQ UIN Antasari Banjarmasin



Wawancara kepada Ketua Umum dan Kordinator Divisi Tajwid & Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

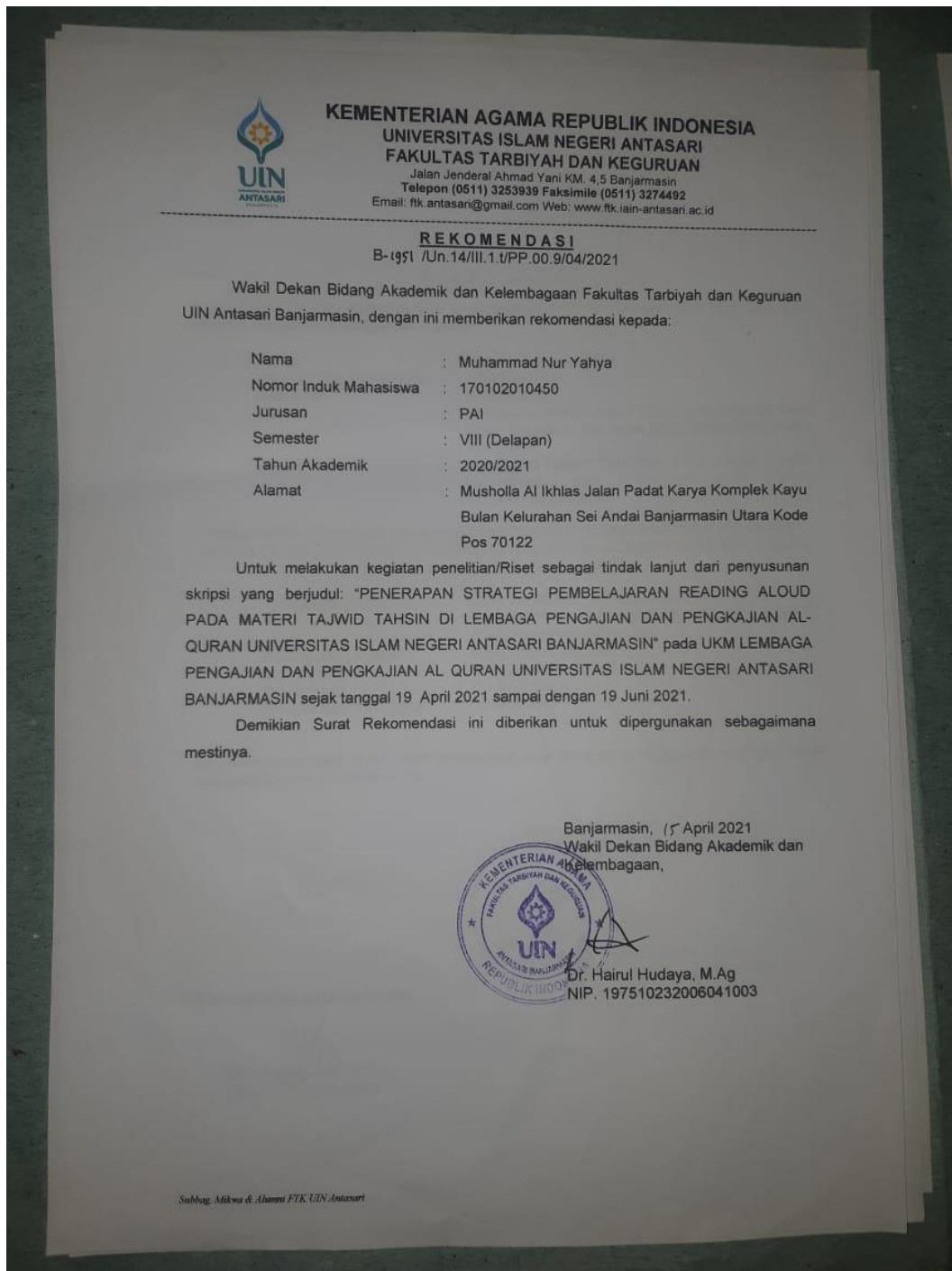
Lampiran IV

SK PEMBIMBING SKRIPSI



Lampiran V

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN



Lampiran VI

SURAT IZIN RISET PENELITIAN



Lampiran VII

SURAT TEMBUSAN RISET PENELITIAN



Lampiran VIII

SURAT IZIN RISET PENELITIAN DI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN



Lampiran IX

SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>				
<hr/> <p>SURAT KETERANGAN Nomor: 812/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <table><tr><td>Nama : Muhammad Nur Yahya</td></tr><tr><td>NIM : 170102010450</td></tr><tr><td>Jurusan/Prodi : PAI</td></tr><tr><td>Alamat : Jl. Jeruk, Desa Sungai Gampa Muara, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Kota Marabahan.</td></tr></table> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN READING ALOUD PADA MATERI TAJWID TAHSIN DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN ALQURAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jumat, 1 Mei 2020 Tempat : Sistem Daring (Via WhatsApp Group)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 4 Mei 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">_____ Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	Nama : Muhammad Nur Yahya	NIM : 170102010450	Jurusan/Prodi : PAI	Alamat : Jl. Jeruk, Desa Sungai Gampa Muara, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Kota Marabahan.
Nama : Muhammad Nur Yahya				
NIM : 170102010450				
Jurusan/Prodi : PAI				
Alamat : Jl. Jeruk, Desa Sungai Gampa Muara, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Kota Marabahan.				

Lampiran X

SURAT MENDAPAT IZIN RISET PENELITIAN DARI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN



PENGURUS
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ)

UIN ANTASARI BANJARMASIN

تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ وَالْأَخْلَاقِ بِالْقُرْآنِ

"Mengajarkan Al-Qur'an dan Berakhlik dengan Al-Qur'an"



Sekretariat: Jl. A. Yani Km 4,5 Mesjid Abdurrahman Ismail Lantai II Kamp. UIN Antasari Banjarmasin HP (0887-5002-159)

SURAT KETERANGAN

No: 053/B/P/LPPQ/UIN-A/IV/2021

Ketua Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

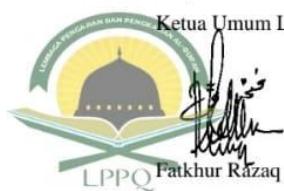
Nama	:	Muhammad Nur Yahya
NIM	:	170102010450
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Musholla Al Ikhlas Jalan Padat Karya Komplek Kayu Bulan Kelurahan Sei Andai Banjarmasin Utara Kode Pos 70122

Mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan riset di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul "**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN READING ALOUD PADA MATERI TAJWID TAHSIN DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**". Hal-hal yang terkait dengan teknis, proses dan dukungan administratif akan dibicarakan dengan bersangkutan sesuai kebutuhan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2021

Ketua Umum LPPQ



Lampiran XI

SURAT SELESAI RISET PENELITIAN DI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN



PENGURUS
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ)
UIN ANTASARI BANJARMASIN

تَعْلِيمُ الْقُرْآنِ وَالْأَخْلَاقِ بِالْقُرْآنِ

"Mengajarkan Al-Qur'an dan Berakhlik dengan Al-Qur'an"

Sekretariat: Jl. A. Yani Km 4,5 Masjid Abdurrahman Ismail Lantai II Komp. UIN Antasari Banjarmasin HP (0887-5002-159)



SURAT KETERANGAN

No: 063/B/P/LPPQ/UIN-A/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menyatakan bahwa:

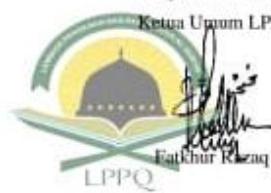
Nama	:	Muhammad Nur Yahya
NIM	:	170102010450
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Musholla Al Ikhlas Jalan Padat Karya Komplek Kayu Bulan Kelurahan Sei Andai Banjarmasin Utara Kode Pos 70122

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-1951/Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021 tanggal 15 April 2021 tentang riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul: "**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN READING ALOUD PADA MATERI TAJWID TAHSIN DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR'AN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**", yang bersangkutan diberikan izin penelitian dari tanggal 19 April 2021 s.d. 19 Juni 2021, maka pada hari ini Sabtu, 12 Juni 2021 telah selesai melaksanakan kegiatan riset tersebut di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan semestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2021

Ketua Umum LPPQ



Lampiran XII

SURAT SELESAI UJIAN KOMPREHENSIF



RIWAYAT HIDUP PENELITI

Nama : Muhammad Nur Yahya
TTL : Sei Gampa, 31 Agustus 1998
Alamat Asal : Jl. Jeruk, RT 07, RW 00, No. 26 Desa Sungai Gampa,
Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Telpom/WA : 081244015656 (WA)/087844665000 (Telp.)
Email : Muridguru98@gmail.com
Pendidikan
Formal : 2005-2011 SD Sungai Gampa I Rantau Badauh
2011-2014 MTs Nurul Huda Barito Kuala
2014-2017 MA Darul Ilmi Landasan Ulin
2017-Sekarang UIN Antasari Banjarmasin
Nonformal : 2011-2014 Pon-Pes Sullamul Ulum Gampa Asahi
2014-2017 Pon-Pes Darul Ilmi Landasan Ulin
Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
Saudara Kandung : Ratna Adha dan Sari Kumala
Orang Tua
Ayah
Nama : M. Yamin
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Sungai Gampa, RT. 07, Kec. Rantau Badauh,
Kab. Barito Kuala
Ibu
Nama : Nor Aida
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Sungai Gampa, RT. 07, Kec. Rantau Badauh,
Kab. Barito Kuala

Banjarmasin, 10 Juli 2021



Muhammad Nur Yahya