

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATERI TAJWID TAHSIN
DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QURAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD NUR YAHYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* PADA MATERI TAJWID TAHSIN
DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QURAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Nur Yahya
170102010450**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Yahya
NIM : 170102010450
Tempat/Tgl. Lahir : Sei Gampa, 31 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilal tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Nur Yahya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Aloud* pada Materi Tajwid Tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Nur Yahya
NIM : 170102010450
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan tanggal lahir : Sei Gampa, 31 Agustus 1998
Alamat : Jl. Jeruk, Desa Sungai Gampa Muara, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Kota Marabahan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP/NUP. 197510232006041003

Banjarmasin, 11 Juni 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,



Husaini, S.Pd. I, M. Pd. I
NIP/NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Jurusan.....
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Reading Aloud* pada Materi Tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”. Nama Muhammad Nur Yahya NIM 170102010450, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jum’at
Tanggal : 23 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,2 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. HAIRUL HUDAYA, M.Ag	1. 
2. MUHDI, M.Ag	2. 
3. HUSAINI, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muhammad Nur Yahya, 2021. *Penerapan Strategi Reading Aloud pada Materi Tajwid Tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, *Reading Aloud*, Tajwid dan Tahsin Alquran

Penelitian ini berlatang belakang dengan melihat ada beberapa orang pengajar yang menerapkan strategi *reading aloud* pada mataeri tajwid tahsin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 5 orang pengajar tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Objek penelitian yaitu penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, kooding, klasifikasi dan mengolah data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan kerjasama pengajar dan pengurus LPPQ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam membuat rencana pembelajaran yaitu silabus bukan RPP. Kemudian, pelaksanaan penerapan strategi *reading aloud* dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ada pada teori. Sedangkan evaluasi yang dilakukan oleh pengajar dalam penerapan strategi *reading aloud* tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat mahasiswa dalam mengingat pengaplikasian materi dan contoh bacaan tajwid tahsin. Faktor penunjang penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin berasal dari materi ajar, pengajar, mahasiswa, dan lingkungan. Adapun faktor penghambat penerapan strategi *reading aloud* pada materitajwid tahsin berasal dari pengajar, mahasiswa, lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan berkat Rasulullah saw. lah saya kerjakan semua pekerjaan saya jika tidak ada Rasulullah saw. yang senantiasa hidup di sanubari umatnya maka tak berartilah hidup ini.

Melalui ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya. Untuk Ibu saya Noraida dan Bapak saya M. Yamin, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaan, sehingga bisa menghantarkan saya hingga sampai sekarang. Semoga Allah swt. merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian. Untuk kaka kandung saya Ka Ratna Adha S,Pd dan Ka Sari Kumala, M.Pd terimakasih banyak terimakasih banyak telah menyemangati dan mendukung serta mendoakan. Serta seluruh keluarga yang ikut serta mendo'akan

Teruntuk dosen pembimbing, Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, terima kasih sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Bimbingan, arahan, motivasi dan semangat kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

. Saya ucapkan ribuan terimakasih kepada seluruh ustadz-ustadz di Pon-Pes Sullamul Ulum Gampa Asahi dan Pon-Pes Darul Ilmi Landasan Ulin yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, dengan berkat merekalah saya dapat mengenal ilmu agama sehingga mengetahui arti hidup dan tujuan hidup sebenarnya. Serta

seluruh guru guru majlis yang berada di banjarmasin baik itu yang *masyhur* dan yang *mastur*.

Saya juga berterima kasih banyak kepada seluruh guru SD Sunga Gampa, MTs Nurul Huda, dan MA Darul Ilmi yang telah mengajarkan saya banyak hal dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terimakasih banyak kepada seluruh keluarga LPPQ UIN Antasari tempat saya berorganisasi dan belajar ilmu Alquran.

Teman-temanku seperjuangan Aby, Fatah, Arif, Fauzi, Pataha, Agus, Rumaidi, Ihya, Setiawan, Ikhwan, Iqbal, Imush, Sari, Jannah, Iky, Sartika, Amel, Jannatu, Nisa, Laili, Fatimah, Naza, Ayu, Fatmi, Nida, Dyah, Puspa, Umi (Keluarga Lokal C PAI 2017), serta Agus, Pataha, Imush, Abdullah, Amir, Bahrul, Fauzi, Hudrin, Zhulian, Riyadh, Mardany, Rifa'i, Taufik, Wahyudi, Hafidz, Fiqhan, Laila, Nanda, Dewi, Nila, Kotijah, Ermaya, Miftah, Prastika, Hafizah, Syifa, Maimunah, Mardiyah, Mufidah, Islamiah, Retno, Rabiatul, Kamallia, Fatimah, Lila, Nurul, Nadia, Inayah, Sarah, Mahlida, Habibah (Keluarga Lokal G Konsentrasi Qurdots 2017). Mengenal dan menghabiskan empat tahun bersama kalian adalah saat-saat yang penuh suka dan lara, namun saat-saat bersama kalian merupakan sebuah kenangan manis yang berharga dalam hidupku yang takkan pernah sanggup terlupakan.

Semoga Allah swt. senantiasa selalu mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. *Amīn Yā Rabbal 'ālamīn.*

MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُجِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ

(رواه البيهقي)

Nabi ﷺ bersabda, "Jadilah engkau orang berilmu, atau orang yang menuntut ilmu, atau orang yang mau mendengarkan ilmu, atau orang yang menyukai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka." (HR. Baihaqi).

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

"Sebaik-baik kalian adalah siapa yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya." (Al-Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah swt. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Aloud* pada Materi Tajwid Tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.” Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Yamin dan Ibu Nor Aida selaku Orang tua dari peneliti.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Drs. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Hairul Huda, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
7. Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
8. Kepala dan staf pengelola Perpustakaan UIN Antasari, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Ustadz Bahrul Hilmi, Muhammad Ihsan Ikhwan, Rizal Fauzi, Ustadzah Muslimah dan Muhibbah, selaku Pengajar tajwid dan tahsin Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
11. Fathur Razaq dan Taufik Antarillah selaku Ketua Umum dan Ketua divisi Tajwid dan Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

12. Seluruh pengurus dan seluruh mahasiswa pembelajaran tajwid tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan..

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ‘ālamīn.*

Banjarmasin, 24 Juni 2021
Peneliti



Muhammad Nur Yahya
NIM. 170102010450

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN LITERASI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	16
B. Perencanaan Pembelajaran	20
C. Evaluasi Pembelajaran	22
D. Strategi Pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	24
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	29
F. Pengertian dan Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Tajwid Tahsin..	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan sumber data.....	44
D. Teknik pengumpulan data	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data.....	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'atqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 47
Tabel II	: Struktur Jabatan Pelindung, Penasehat, Penanggung Jawab, dan Pembina LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 54
Tabel III	: Struktur Jabatan Kepengurusan Dewan Senior LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 54
Tabel IV	: Struktur Jabatan Kepengurusan Formatur 5 LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 55
Tabel V	: Struktur Jabatan Kepengurusan Lppq UIN Antasari Banjarmasin 55
Tabel VI	: Data Tenaga Pendidik Divisi Tajwid & Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 60
Tabel VII	: Data Peserta Program Pembelajaran Tajwid & Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 61
Tabel IX	: Data Saran dan Prasarana LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Dokumentasi Penelitian
4. SK Pembimbing Skripsi
5. Surat Rekomendasi Penelitian
6. Surat Izin Riset Penelitian
7. Surat Tembusan Riset Penelitian
8. Surat Izin Riset Penelitian di LPPQ UIN Anatasari Banjarmasin
9. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal
10. Surat Mendapat Izin Riset Penelitian dari LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
11. Surat Selesai Riset Penelitian di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
12. Surat Selesai Ujian Komprehensif
13. Dan Lain-Lain