

ABSTRAK

Muhammad Nur Yahya, 2021. *Penerapan Strategi Reading Aloud pada Materi Tajwid Tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, *Reading Aloud*, Tajwid dan Tahsin Alquran

Penelitian ini berlatang belakang dengan melihat ada beberapa orang pengajar yang menerapkan strategi *reading aloud* pada mataeri tajwid tahsin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 5 orang pengajar tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Objek penelitian yaitu penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi tersebut di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, kooding, klasifikasi dan mengolah data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan kerjasama pengajar dan pengurus LPPQ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam membuat rencana pembelajaran yaitu silabus bukan RPP. Kemudian, pelaksanaan penerapan strategi *reading aloud* dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ada pada teori. Sedangkan evaluasi yang dilakukan oleh pengajar dalam penerapan strategi *reading aloud* tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat mahasiswa dalam mengingat pengaplikasian materi dan contoh bacaan tajwid tahsin. Faktor penunjang penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin berasal dari materi ajar, pengajar, mahasiswa, dan lingkungan. Adapun faktor penghambat penerapan strategi *reading aloud* pada materitajwid tahsin berasal dari pengajar, mahasiswa, lingkungan.