

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian tentang pelaksanaan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Jadi, penelitian ini mendeskripsikan dan memaparkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Hal ini karena pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan dua deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹ Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan ilmiah yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk

¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 4.

oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang ilmiah.² Kemudian Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti, baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian merupakan benda, hal atau orang, tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan.⁴

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang pengajar (3 orang Ustadz dan 2 orang Ustadzah) yang menggunakan strategi *reading aloud* dalam mengajarkan

²*Ibid.*, h. 4.

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

⁴Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h. 76.

materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sifat atau keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat dan keadaan yang dimaksud adalah kuantitas dan kualitas yang berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan, penilaian, sikap pro maupun kontra.

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin dan faktor-faktor yang pendukung dan penghambat penerapan pelaksanaan strategi pembelajaran tersebut di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Didalam penelitian ini data yang akan digali pada prinsipnya ada dua klasifikasi, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, meliputi :

- a) Perencanaan penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran. Guru menyiapkan RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi *reading aloud*.
 - b) Pelaksanaan penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin.
 - c) Evaluasi hasil belajar dengan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di lembaga pengajian dan pengkajian alquran meliputi:
- a) Faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran luring dan daring dalam menggunakan strategi *reading aloud*.
- b. Data Penunjang
- 1) Sejarah singkat berdirinya Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin.
 - 2) Data mengenai keadaan mahasiswa, pengajar/ustadz, dan pengurus Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin.
 - 3) Fasilitas Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a) Responden, yaitu 5 orang pengajar (3 ustadz dan 2 orang ustadzah) di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran yang dijadikan subjek penelitian.
- b) Informan, yaitu ketua umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran, ketua kordinasi divisi tajwid tahsin, dan 50 mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tersebut.
- c) Dokumentasi, yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan data penunjang dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵ Menggunakan teknik ini data yang didapat lebih konkrit dan akurat. Data tentang gambaran awal bagaimana saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung menggunakan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di lembaga pengajian dan pengkajian alquran UIN Antasari Banjramasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang

⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

dilakukan dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai.⁶ Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada pengajar tajwid tahsin yang menerapkan strategi *reading aloud* dan beberapa mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁷ Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut, pengajar, dan divisi tajwid tahsin serta keadaan fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

Tabel I Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Data Tentang penggunaan strategi <i>reading aloud</i> pada		

⁶Burhan Bugin, *Model Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), 2017), h. 155.

⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 81.

	<p>materi tajwid tahsin di lembaga pengajian dan pengkajian alquran meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan pembelajaran 2) Kegiatan belajar mengajar dengan strategi <i>reading aloud</i>. <ol style="list-style-type: none"> a) Kegiatan awal b) Kegiatan inti c) Kegiatan akhir 3) Materi pembelajaran 4) Evaluasi <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi <i>reading aloud</i> pada materi tajwid tahsin di lembaga pengajian dan pengkajian alquran meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran menggunakan strategi <i>reading aloud</i> 	Responden & Informan	Wawancara
2	<p>Data penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya LPPQ UIN Antasari Banjarmasin b. Keadaan struktur pengurus organisasi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin c. Keadaan mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tajwid tahsin di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin d. Keadaan saran dan prasarana yang ada di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 	Ketua Umum LPPQ & Kordinator Divisi Tajwid Tahsin	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti atau

belum dan mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan benar-benar telah dapat dipahami.

- b. Koding, yaitu mengklasifikasikan sumber data dan hasil jawaban responden serta informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.
- c. Klasifikasi, yaitu setelah data-data yang diberikan kode-kode tertentu kemudian diklasifikasikan sesuai jenisnya dengan data mengenai masalah-masalah yang tercampur dengan data lain.
- d. Mengolah berarti menyaring dan mengatur data atau informasi yang sudah masuk. Kemudian data tersebut dianalisis sesuai dengan metode yang digunakan sehingga akan mendapatkan sebuah kesimpulan.

2. Metode Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data untuk mendapatkan kesimpulan dari masalah yang dikemukakan, yaitu tentang bagaimana upaya pengajar pada materi tajwid tahsin terhadap pemecahan masalah strategi apa yang cocok diterapkan pada mahasiswa di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan menarik kesimpulan dengan induktif, yaitu menarik simpulan dari hal yang bersifat khusus menjadi suatu simpulan umum berdasarkan kenyataan atau data di lapangan.

Tujuannya adalah menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah dipahami,

atau analisis ini bertujuan untuk menarik kesimpulan penelitian yang dilaksanakan.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat dan mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul skripsi.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui Biro Skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Revisi desain proposal.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam pengumpulan data.
- d. Persiapan teknis pengumpulan data di lapangan terutama dalam pembuatan pedoman wawancara dan instrumen penggali data lainnya.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada yang berwenang.
- b. Menyampaikan atau melaksanakan wawancara kepada responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara yang telah dibuat.
- c. Pengumpulan data.

- d. Pengolahan dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian.
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk disjikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan