

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin dilaksanakan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan kerjasama pengajar dan pengurus LPPQ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dalam membuat rencana pembelajaran yaitu silabus bukan RPP. Kemudian, pelaksanaan penerapan strategi *reading aloud* dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ada pada teori. Sedangkan evaluasi yang dilakukan oleh pengajar dalam penerapan strategi *reading aloud* tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat mahasiswa dalam mengingat pengaplikasian materi dan contoh bacaan tajwid tahsin.
2. Faktor penunjang penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin berasal dari materi ajar, pengajar, mahasiswa, dan lingkungan. Adapun faktor penghambat penerapan strategi *reading aloud* pada materi tajwid tahsin berasal dari pengajar, mahasiswa, lingkungan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kordinator divisi tajwid tahsin agar mengadakan peningkatan mutu terhadap pengajar dengan mengikut sertakan atau memberikan seminar kepada pengajar sehingga pengajar mendapatkan pengalaman lebih lagi dalam mengajar khususnya dalam metode & strategi. Berikan atau sediakan format RPP untuk pengajar agar pengajar mudah langsung mengisi saja, pembelajaran juga lebih terarah, efektif dan efesien.
2. Kepada pengajar ketika pembelajaran tatap muka maka disarankan apabila suasana bosan menghampiri mahasiswa maka mengadakan *Ice Breaking* agar menghinari kebosanan dalam pembelajaran. Untuk pembelajaran daring, bisa ditanya terlebih dahulu kepada mahasiswa media apa yang paling mudah digunakan agar semuanya dapat mengikuti pembelajaran daring.
3. Kepada mahasiswa ketika pembelajaran tatap muka diharap agar datang tepat waktu sebelum pengajar. Jika ingin izin tidak mengikuti pembelajaran maka beritahu pembimbing di kelas masing-masing. Untuk pembelajaran daring, bisa cari tempat yang tenang, tidak bising dan jaringan memadai agar ilmu yang disampaikan pengajar tertransfer dengan sempurna. Selalu mendoakan kepada pengajar.