

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	I	3	“Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah. Kedua orangtuanya lah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani.
2.	II	27	“(Apakah kamu orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah, “Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.
3.	II	47	“Kemudian dia termasuk orang-orang yang beriman, dan saling berpesan untuk bersabar dan saling berpesan untuk berkasih sayang”

LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))**

KODE : cwotirt1
HARI, TANGGAL : 8 Maret 2021
JAM : 16.05 – 16.30
TEMPAT : Di rumah keluarga S dan M
INTERVIEW : M
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	Muslimah dan Samiaji. (cwotirt1.1).
2	Apa pekerjaan orangtua?	Saya ibu rumah tangga dan ayahnya wiraswasta (cwotirt1.2).
3	Siapa nama lengkap anak?	M. Zaky Firdaus (cwotirt1.3).
4	Berapa usia anak?	6 tahun (cwotirt1.4).
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Anak saya diberikan tontonan youtube itu waktu umur 3 tahun lebih kemaren itu (cwotirt1.5).
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Dulu-dulu tu kan kaya cerita upin-ipin, tapi sekarang kan bertambahnya usia dia suka jenis video kartun, permainan. Lalu saya berikan seperti video

		edukasi warna, angka itu (cwotirt1.6).
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Upin-ipin, nusa rara, video seperti menghitung mengenal warna-warna itu biasanya anak saya suka (cwotirt1.7).
8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Gak ada sih, karna memang saya membatasi anak saya meminjamkan hp, jadi cuman malam aja yang boleh membuka youtube seperti itu walaupun malam saja tetapi dia cepat belajarnya dan paham misalnya saja seperti mengenal angka dan berhitung anak saya sudah sangat pandai sekarang bisa mengenal angka 11-20 (cwotirt1.8).
9	Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?	Iya, karena anak saya lebih suka belajar seperti itu di youtube dibandingkan buku sekolahnya, karena dia lebih cepat belajarnya dibandingkan pakai

		<p>buku, lebih enak liat melalui video gambar-gambar diyoutube katanya. Anak saya juga sudah tau huruf A-Z, angka 1-20 (cwotirt1.9).</p>
10	<p>Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?</p>	<p>Iya, saya liat anak saya bisa apalagi sekarang belajar daring kan jadi nya anak saya sambil liat video edukasi di youtube lalu bisa mengerjakannya dibuku sekolahnya, misalnya menghubungkan huruf dan nama, lalu mengurutkan anggota tubuh biasanya di bukunya itu lalu ditempel, apalagi benda besar kecil itu anak saya sudah tau yang mana besar dan kecil (cwotirt1.10).</p>
11	<p>Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?</p>	<p>Tidak bagus juga sebenarnya nanti anak saya kecanduan hp banget, kan disekolah juga udah diberikan buku tuh jadi saya</p>

		<p>mengajarkan anak saya lebih banyak dibuku kalo di aplikasi youtube paling sedikit-sedikit saja karna sayang kalo bukunya engga ke pakai (cwotirt1.11)</p>
12	<p>Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?</p>	<p>Awal nya itu dia sedih, menangis, tapi dibijaksanai seperti bilang boleh main hp buka youtube tapi ada waktunya, misalkan harus kerjain PR dulu, ngaji dulu baru buka youtube (cwotirt1.12)</p>
13	<p>Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?</p>	<p>Senang sekali, dia juga bisa pilih-pilih video sendiri seperti video boboboy, spiderman seperti itu (cwotirt1.13)</p>
14	<p>Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja</p>	<p>Mandiri sih iya karna dia bisa mengerjakan soal-soal dibuku dari hasil dia belajar diyoutube misalnya video penjumlahan dan pengurangan, kalo manja engga sih tapi takutnya engga tekontrol aja dia</p>

		buka youtube nya kelamaan (cwotirt1.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Biasanya kalo pagi sekolah daring, siang itu les dan tidur, sore tahfizh, jadi sekira engga main youtube terus saya lakukan seperti itu jadi dia ada kegiatan (cwotirt1.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Iya, anak itu sosial nya bagus aja dan banyak teman, tidak suka mengurung diri dirumah mungkin juga karna dia suka nonton di TV atau di youtube itu video Upin dan Ipin itu kan banyak teman dan berpetualangan bersama teman-temannya jadi anak saya mengikuti (cwotirt1.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Anak saya bermain juga bersama teman-temannya di tempat les dan di tempat ngajinya, kalo mengganggu temannya tidak sih saya liat (cwotirt1.17)

18	Apakah ada perbedaan perilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?	Ada perbedaannya, kalo disekolah lebih disiplin, kalo dirumah kadang menurut kadang susah untuk diatur (cwotirt1.18)
19	Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?	Kadang marah karena keasyikan sekali nonton youtube, tapi kalo kita menegurnya dengan baik-baik alhamdulillah dia menurut aja (cwotirt1.19)
20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	Pernah seperti itu, kalo saya pribadi jika hari ini nonton youtube melebihi batas waktu, untuk 2-3 hari kedepan gak boleh lagi liat HP. Tapi anak saya kalo saya bilang kayak gitu langsung berhenti nonton youtube nya karena takut gak dibolehin lagi, jadi nurut aja kalo dikasih waktu misalnya 1-2jam saja menonton habis itu besok lagi. Kadang HP nya sengaja disimpan, gak dices atau gak

		diisikan kuota internet agar mengurangi dia nonton youtube (cwotirt1.20)
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	Tidak setiap hari, tergantung anak saya mau karena waktunya juga saya batasi cukup malam saja nonton videonya sampai jam 9malam saja (cwotirt1.21)
22	Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?	Saya perhatikan dia membuka video apa, saya disampingnya terus bila Z membuka aplikasi youtube, bisa saya memilihkan video edukasi untuk Z supaya dia belajar juga (cwotirt1.22)
23	Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?	Sekarang dia juga suka aplikasi tiktok itu, dan permainan game-game yang ada di hp saya (cwotirt1.23)

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))

KODE : cwotirt2
HARI, TANGGAL : 18 Maret 2021
JAM : 16.30 – 17.00
TEMPAT : Di rumah keluarga H dan AS
INTERVIEW : AS
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	Ayu Sadwariah dan Hadriyani (cwotirt2.1)
2	Apa pekerjaan orangtua?	Ibu rumah tangga dan ayahnya wiraswasta (cwotirt2.2)
3	Siapa nama lengkap anak?	Aqila Azahra (cwotirt2.3)
4	Berapa usia anak?	5 Tahun (cwotirt2.4)
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Pada usia 3-4 tahun (cwotirt2.5)
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Video ABCD terus mengenal huruf hijaiyah video yang di channel DIVA itu biasanya ada belajar asma'ul husnanya jua, cerita kacil. Lebih ke jenis video keagamaan kaya gitu (cwotirt2.6)
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Seperti belajar masak-masakan dia suka terus

		nyanyi-nyanyian anak-anak (cwotirt2.7)
8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Biasanya ketika saya beri video seperti nyanyian sholawat itu dia ikut mengiringi, bisa juga langsung hapal dan langsung cepat belajarnya (cwotirt2.8)
9	Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?	Iya, anak saya mengenal semuanya dari huruf A-Z, angka 1-15, warna, dari video macam-macam bentuk geometri dia bisa nonton jadi dia tau bentuk segitiga, persegi panjang seperti itu (cwotirt2.9)
10	Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?	Iya, tetapi anak saya belajar mengelompokkan huruf seperti itu di sekolah waktu dia TK A bukan dari youtube paling bila ada soal-soal dibuku dia bisa menjawab seperti mengurutkan benda, karena hasil nonton dari youtube (cwotirt2.10)

11	Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?	Ya tetap saya berikan dia belajar di buku saja karena youtube itu hanya sebagai hiburannya saja kadang anak bosan kan belajar dibuku terus jadi dialihkan lah ke youtube ini (cwotirt2.11)
12	Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?	Dia mengerti saja kalo tidak diperbolehkan, tetapi bisa juga dia sewaktu-waktu rewel gitu karna mau banget. (cwotirt2.12)
13	Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?	Senang sekali dia ketika diputarkan video series DIVA karna bagi dia itu sebagai hiburan dia kalo cape belajar dibuku (cwotirt2.13)
14	Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja	Tidak selalu sering juga sih saya berikan youtube ada batasan waktunya jadi anak saya tidak manja atau kecanduan. Kalo disuruh-suruh minta tolong kewarung sendirian dia biasanya mau aja karena juga sering menonton series

		DIVA anak saya tercontoh dalam perilaku dari video tersebut (cwotirt2.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Dia suka berteman kalo siang kan waktunya tidur, sore ngaji selesai ngaji bermain sama teman-temannya (cwotirt2.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Iya, dia bergaul aja sama teman-temannya, suka bercerita dengan temannya karna sekolah daring jadi banyak di halaman rumah bermainnya, bisa dia ceritakan tentang apa yang dilihat nya di youtube misalnya bercerita tentang series diva itu sih kata kakaknya biasanya melihat dia bersama teman-temannya katanya aqila bercerita (cwotirt2.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Anak saya ikut aja bermain, kalo mengganggu teman nya

		<p>saya kurang tau karena saya tidak tapi memperhatikan anak saya kalo lagi bermain diluar rumah</p> <p>(cwotirt2.17)</p>
18	Apakah ada perbedaan perilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?	<p>Sama saja, kalo disekolah dan dirumah jika mengerjakan tugas atau membantu orangtua dia cepat aja</p> <p>(cwotirt2.18)</p>
19	Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?	<p>Ya, bisa marah jika diganggu oleh kakaknya apalagi jika berebut dia akan marah (cwotirt2.19)</p>
20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	<p>Anak saya biasanya disiplin aja karena juga sebentar aja kalo dikasih gadget tapi jika dia tidak disiplin waktu yang sudah diberikan saya ambil HP nya dan tidak diperbolehkan lagi membuka aplikasi youtube (cwotirt2.20)</p>
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	<p>Tidak, cukup dibatasi misalkan malam bisa juga kalo dia bosan belajar baru saya kasih</p>

		<p>biar ada hiburan sedikit, tetapi kalo kelamaan saya ambil hp nya gak boleh lama-lama buka youtube nya (cwotirt2.21)</p>
22	<p>Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?</p>	<p>Biasanya saya disamping nya bisa juga tidak, ketika saya lagi masak didapur itu volume suaranya harus jelas sampai kedapur supaya saya mendengar apa yang ditonton AZ (cwotirt2.22)</p>
23	<p>Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?</p>	<p>Kan sekarang ada tiktok itu dia membuka aplikasi tiktok itu saja (cwotirt2.23)</p>

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))

KODE : cwotirt3
HARI, TANGGAL : 22 Maret 2021
JAM : 16.30 – 17.00
TEMPAT : Di rumah keluarga M dan N
INTERVIEW : N
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	Nafsiah dan Mujiburrahman (cwotirt3.1)
2	Apa pekerjaan orangtua?	Saya ibu rumah tangga dan ayahnya karyawan Swasta (cwotirt3.2)
3	Siapa nama lengkap anak?	M Safwan hilmi (cwotirt3.3)
4	Berapa usia anak?	6 Tahun (cwotirt3.4)
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Pada 4 tahun (cwotirt3.5)
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Biasanya seperti murotal, karna S sekolah tahfizh jadi diberikan video murotal bacaan surah-surah lebih keagamaan (cwotirt3.6)
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Murotal bacaan surah-surah, upin-ipin, ultraman, boboboy, pengenalan angka dan huruf (cwotirt3.7)

8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Ketika diberikan video murotal tadi misalnya anak jadi hapal lagi bacaan-bacaan anak saya mampu mengingat bacaan nya, anak saya tetap fokus mengerjakan PR padahal sebelumnya dia menonton video bergambar yang unik-unik (cwotirt3.8)
9	Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?	Iya, itu waktu umur S 4 tahun sudah banyak mengenal huruf-huruf dari A-Z, angka 1-10, warna, kalo sudah umur sekarang kan pengetahuannya sudah banyak apalagi sekolah dapat buku banyak belajar dibuku (cwotirt3.9)
10	Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?	Iya dulu bisa dia itu siang selesai nonton youtube malam saya kasih soal mengurutkan angka 1-10 dikertas , atau mengelompokkan gambar atau benda dia bisa, untuk usia nya

		sekarang dia lebih belajar ke buku (cwotirt3.10)
11	Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?	Dari yang dilihat untuk sekarang anak saya lebih suka belajar dibuku, kalo diaplikasi youtube itu waktu umur 4-5tahun dia suka belajar di youtube jadi menurut saya masih baik-baik saja selagi tidak setiap waktu membuka aplikasinya (cwotirt3.11)
12	Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?	Biasa aja, jika tidak saya perbolehkan maka dia akan diam saja tapi waktu umur 4 tahun dia bisa menangis karena pada saat itu lagi suka banget sama youtube jadi kalo diambil hp nya di nangis kalo tidak dibukakan youtube dia nangis juga (cwotirt3.12)
13	Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?	Dia senang karena bisa nonton video kesukaannya misalnya video boboiboy, selesai mendengarkan murotal setelah itu baru nonton

		yang lain yang anak saya suka. (cwotirt3.13)
14	Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja	Kalau lagi kelamaan menonton misalnya suka susah disuruh, lama geraknya biasanya karna keasikan, kalo manja sih tidak kecanduan pun tidak waktu umur 4 tahun juga gitu gak manja diambil hp nya lalu disimpan jadi dia tidak mencari-cari itu kalo mood dia lagi bagus. (cwotirt3.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Kalau dirumah lebih sering mengerjakan PR sekolah karena sekolah daring, sore pulang ngaji bermain sama teman-temannya, (cwotirt3.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Iya, anak saya berkomunikasi dengan baik dan berteman dengan teman-temannya di rumah tahfizh juga di halaman rumah (cwotirt3.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Ikut, dia orangnya tidak suka mengurung diri

		lebih suka diluar rumah kalo sore-sore, siang itu waktu dia tidur dan dia tidak suka mengganggu temannya (cwotirt3.17)
18	Apakah ada perbedaan prilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?	Kalo disekolah lebih banyak bergaul dengan temannya, kalo dirumah suka sendirian nonton youtube dan menonton TV. Di rumah juga berteman kalo sore-sore itu keluar rumah tetapi temannya sedikit lebih banyak di sekolah (cwotirt3.18)
19	Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?	Tidak, kalo HP nya diambil atau dipinjam dia tidak marah kalo dulu sih iya dia bisa marah karena juga masih belum berakal kalo diumur yang sekarang dia sudah mulai paham (cwotirt3.19)
20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	Biasanya dia disiplin aja tapi jika dirumah sudah kelamaan main HP/nonton youtube biasanya disuruh keluar rumah bermain bersama

		teman-temannya (cwotirt3.20)
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	Tidak, seterah dia mau siang atau malam tetapi tidak mesti setiap hari juga membuka youtube atau nonton videonya, karena dia ada belajar online juga dan di youtube kebanyakan cuman diputarkan murotal surah-surah saja ketika dia banyak tugas menghafal (cwotirt3.21)
22	Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?	Kadang saya damping, kadang tidak. Karena saya mengerjakan pekerjaan rumah juga (cwotirt3.22)
23	Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?	Paling cuman bermain game yang ada di hp saya (cwotirt3.23)

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))

KODE : cwotirt4
HARI, TANGGAL : 26 Maret 2021
JAM : 15.00 – 15.30
TEMPAT : Di rumah keluarga S dan F
INTERVIEW : F
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	Fahriah dan Suriadi (cwotirt4.1)
2	Apa pekerjaan orangtua?	Saya ibu rumah tangga dan ayahnya wiraswasta (cwotirt4.2)
3	Siapa nama lengkap anak?	Muhammad Isa (cwotirt4.3)
4	Berapa usia anak?	4 Tahun (cwotirt4.4)
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Pada 2 tahun (cwotirt4.5)
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Upin-ipun, ultraman, mengenal angka, huruf abjad, warna, berhitung, komik-komik seperti itu (cwotirt4.6)
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Ultraman dan mobil-mobilan berjalan itu (cwotirt4.7)
8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Anak saya jadi cepat mengenal warna lewat video gambar saja bukan yang bertulisan dan kalo

		<p>pengenalan huruf baru pakai video bertulisan, dan akibatnya sih dia bisa keasikan kalo nonton terus pas mau diambil hp nya dia tidak mau ngasih hp nya jadi kalo di ambil bisa marah-marah dan nangis tapi kalo batrai hp nya habis dia baru ngasih hp nya (cwotirt4.8)</p>
9	<p>Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?</p>	<p>Iya, karena nonton video yang ada diyoutube itu dia ketika ditanya misalnya ini warna apa dia bisa menjawab terus dia sudah bisa berhitung 1-10, huruf-huruf dia bisa menyebutkan A sampai D (cwotirt4.9)</p>
10	<p>Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?</p>	<p>Anak saya tau benda yang besar dan kecil sering melihat dan bertanya benda-benda dirumah tapi kalo ditontonkan video itu tidak, kalo untuk mengurutkan atau mengelompokkan dia</p>

		<p>belum bisa karna membuka youtube itu banyak nonton ultraman sedangkan video edukasi jarang sekali diliatnya kecuali saya putarkan videonya dan saya taroh hp nya kedinding atau meja baru dia nonton video edukasi seperti itu (cwotirt4.10)</p>
11	<p>Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?</p>	<p>Saya lebih suka anak saya belajar di buku atau gambar-gambar yang saya sediakan daripada di aplikasi youtube karena kalo kecanduan sangat susah ngambil hp dari dia, jadi jika dia suka belajar di youtube boleh-boleh saja asal benar-benar video edukasi bukan video jenis komik dan waktunya pun saya batasin juga (cwotirt4.11)</p>
12	<p>Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?</p>	<p>Bisa nangis, rewel jadi saya berikan lah tu hp nya sebentar, kalo</p>

		<p>keasikan itu susah juga diambil hp nya ditangan dia jadi saya biarin dulu sampai habis batrai hp saya pasti dia langsung mengembalikan hp saya (cwotirt4.12)</p>
13	<p>Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?</p>	<p>Senang sekali, malah tidak mau lepas hp itu ditangannya kalo sudah ditontonkan video komik ultraman, dan tidak mau diganggu (cwotirt4.13)</p>
14	<p>Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja</p>	<p>Biasanya jadi mandiri itu dia meniru video upin ipin tu kan jadi kakaknya ngajarin coba isa menjadi anak baik dan mandiri seperti upin ipin lalu dia bisa meniru nya bisa merapikan mainan sendiri karena menonton upin ipin membersihkan kamarnya karena disuruh kak ros tapi ya kebanyakan nya sih manja mau pinjam hp terus buat buka youtube tapi bisa saya simpan hp saya dan saya bilang gak</p>

		ada hp nya lagi di carger (cwotirt4.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Karena dia sekarang sekolah daring kalo PR sekolah itu dia cepat mengerjakan setelah selesai dia pinjam hp buka youtube terus kalo sore-sore itu dia suka aja berteman keluar rumah, dan teman-teman nya tidak ada seumuran dia tapi tetap aja dia berteman (cwotirt4.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Iya, berkomunikasi dengan baik apalagi anak saya itu orangnya bicara terus engga ada stop nya kecuali dia capek baru mungkin stop bicara, dia umur 2tahun sudah banyak mengenal bahasa bisa sedikit-sedikit lancar bicaranya jadi dirumah itu bicara terus (cwotirt4.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Ikut aja dia bermain, kalo mengganggu temannya kadang iya kadang tidak tergantung

		mood dia kalo mood dia bagus ya dia bermain seperti biasa kalo mood nya jelek bisa saja dia mengganggu teman nya entar temannya ngejauhin (cwotirt4.17)
18	Apakah ada perbedaan prilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?	Anak saya kan baru sekolah dan belum pernah kesekolahan jadi saya tidak tau bagaimana prilaku dia disekolah, tapi kalo mengerjakan tugas-tugas dari sekolah dia cepat menyelesainya. Kalo dirumah dia bermain keluar bersama teman-temannya sore-sore, paling cuman siang dan malam itu dia asik dirumah main game, nonton youtube (cwotirt4.18)
19	Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?	Marah dia kalo diambil paksa HP nya dia nangis-nangis terus kalo di jahilin kakaknya dia teriak-teriak (cwotirt4.19)

20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	Terpaksa saya ambil paksa HP nya terus dia nangis-nangis, bisa saya biarkan atau saya alihkan perhatiannya misalnya diajak jalan-jalan atau bilang HP nya mau di ces dulu. (cwotirt4.20)
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	Saya batasi tidak setiap hari cuman paling lama itu 1 jam dia megang hp nonton youtube, bila dia ngantuk atau habis batrai hp saya dia kembalikan hp nya (cwotirt4.21)
22	Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?	Karna dia ini anak terakhir biasanya kakak-kakaknya yang mendampingi dia nonton apa saja di youtube saya jarang mendampingi karena saya ada pekerjaan rumah juga yang harus diselesaikan. Kalo saya tidak ada pekerjaan rumah baru saya damping dan saya beri video edukasi seperti mengenal huruf

		dan sebagainya (cwotirt4.22)
23	Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?	Tidak ada cuman youtube saja, dia kalo main game ada dibelikan sejenis Handphone tapi khusus permainan anak-anak saja jadi kalo main game dia di Handphone satunya (cwotirt4.23)

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))

KODE : cwotirt5
HARI, TANGGAL : 28 April 2021
JAM : 17.00 – 18.00
TEMPAT : Via WhatsApp
INTERVIEW : YA
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	Iskandar Maulana, S.Pd dan Yusifa Ariyati S.pd (cwotirt5.1)
2	Apa pekerjaan orangtua?	PNS dan Ibu rumah tangga (cwotirt5.2)
3	Siapa nama lengkap anak?	Fatimah Azkia Azzahra (cwotirt5.3)
4	Berapa usia anak?	4 Tahun (cwotirt5.4)
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Pada usia 3 tahun karena si kaka nya nonton youtube jadi dia ikutan kaka nya nonton juga (cwotirt5.5)
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Seperti masak-masakan, rias-riasan kan ada khusus video untuk anak perempuan seperti itu (cwotirt5.6)
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Video masak-masakan, rias-riasan, lagu-lagu islami seperti aisua

		nahla, komedian, upin- ipin (cwotirt5.7)
8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Tidak ada apa-apa yang terjadi karena anaknya nurut aja ketika dibilang sudah ya nontonnya dia mau aja menurut, dia juga bisa merias diri sendiri, main masak-masakan juga bersama teman-temannya. Dia tidak kecanduan dengan youtube orangnya itu (cwotirt5.8)
9	Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?	Untuk itu sih belum banyak karena saya mengajarkan anak-anak saya mengenal seperti itu pas dia sudah masuk sekolah, jadi belajar seperti itu masih kami bimbing belum banyak huruf-huruf maupun angka, warna, pola yang anak saya tau karena covid ini kan juga jadi sekolahnya daring jadi anak saya belajar dirumah saja dan di youtube dia tidak

		<p>menonton video edukasi seperti itu jadi sepenuhnya belajar huruf satu persatu dari A-C di buku saja tetapi dia sudah mengenal huruf-huruf hijaiyah karena melihat kaka nya mengaji lalu dia ikutan juga dan hapal huruf-huruf hijaiyah tersebut (cwotirt5.9)</p>
10	<p>Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?</p>	<p>Kalo itu sih juga belum ya karna umur 4 tahun awal masuk sekolah, di youtube juga tontonannya tidak itu jadi dia belum tau apa-apa saya juga belum mengajarkannya masih bertahap saja (cwotirt5.10)</p>
11	<p>Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?</p>	<p>Aplikasi youtube hanya untuk hiburan bagi anak saya jadi kalo belajar masalah itu saya lebih meanjurkan anak saya belajar dibuku dan saya sendiri langsung yang mengajarkan anak saya</p>

		<p>daripada di aplikasi youtube walaupun dia suka belajar di youtube misalnya saya akan selipkan pelajaran yang ada dibuku juga (cwotirt5.11)</p>
12	<p>Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?</p>	<p>Terkadang mukanya cemberut tapi Alhamdulillah dia bisa diberi pengertian dia paham saja dan asal ditemanin saya atau ayahnya main dia sudah bisa gak ingat lagi mau buka youtube (cwotirt5.12)</p>
13	<p>Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?</p>	<p>Senang sekali, dia bisa pencet sendiri mencari video kesukaan nya seperti video lagu mabruk alfa mabruk nya aishwa nahla (cwotirt5.13)</p>
14	<p>Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja</p>	<p>Dia mandiri, karena nonton youtube itu yang tadinya dia nonton rias-riasan dia bisa sendiri berhias, terus main masak-masakan jadi</p>

		penjual dan pembeli. Dia tidak manja sih (cwotirt5.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Biasanya kalo dirumah ya main dan nonton youtube bersama kakanya, kalo diajak keluar rumah dia main bersama teman-temannya bisa juga mengantar kakanya sekolah tahfidz (cwotirt5.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Kalo disekolah belum ya karna anak saya awal masuk sekolah langsung belajar daring belum pernah bertemu dengan temannya disekolah. Kalo di rumah dia berkomunikasi berbicara dengan baik sama temannya dan seperti biasa jika saya ajak keluar bisa dia bersepedaan dengan teman-temannya (cwotirt5.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Dia tidak pernah berkelahi atau mengganggu temannya

		<p>malah dia yang sering mengalah biasanya karena saya juga selalu memberikan pengertian dirumah kalo berteman seperti ini ya jangan berantem dan sebagainya (cwotirt5.17)</p>
18	<p>Apakah ada perbedaan perilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?</p>	<p>Kalo dirumah mudah bergaul dan sosial nya baik ketika diajak keluar rumah dia berteman bermain seperti biasanya, emosional nya juga bagus karena selalu diberikan pemahaman sejak dini. Kalo disekolah kurang tau ya karna sekolah anak saya ini kan daring (cwotirt5.18)</p>
19	<p>Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?</p>	<p>Marah dia kalo kakanya mengganggu tapi kalo saya sama ayahnya dia tidak marah karna biasanya kami menegur untuk berhenti nonton bukan mengganggu kan biasanya kaka nya mau nonton yang lain tapi</p>

		adik ni tidak mau (cwotirt5.19)
20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	Biasanya sih tidak ya dia disiplin aja karena HP nya ini kalo baterai nya habis bisa eror bisa mati sendiri jadi kalo sudah setengah jam dia stop nonton dan dia bilang baterai nya sudah habis bu nah jadi dia tidak bisa kekurangan waktu untuk menonton youtube (cwotirt5.20)
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	Ia setiap hari dan waktunya pun hanya setengah jam saja (cwotirt5.21)
22	Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?	Kalo pekerjaan rumah selesai saya akan dampingi dia bermain sama juga ayahnya ketika pulang kerja santai-santai ditemani ayahnya main nonton youtube. Biasanya dia nonton youtube itu lebih banyak bersama kakanya kalo saya jarang karena saya mengurus

		pekerjaan dirumah (cwotirt5.22)
23	Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?	Ini sih lagi liat kaka nya main game slime-slime seperti itu jadi dia ngikut juga main game itu (cwotirt5.23)

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA (IBU RUMAH TANGGA))

KODE : cwotirt6
HARI, TANGGAL : 1 Mei 2021
JAM : 12.05 – 12.45
TEMPAT : Di rumah keluarga MR dan SAH
INTERVIEW : SAH
INTERVIEWER : Ziadatul Mardhiah
DESKRIPSI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Identitas/nama orangtua?	M. Rahmadi dan Sri ayu Hartati (cwotirt6.1)
2	Apa pekerjaan orangtua?	Karyawan Swasta dan Ibu rumah tangga (cwotirt6.2)
3	Siapa nama lengkap anak?	Muhammad Nauval (cwotirt6.3)
4	Berapa usia anak?	4 Tahun (cwotirt6.4)
5	Pada usia berapa pertama kali anak diberi stimulasi YouTube?	Sekitaran 3 tahunan (cwotirt6.5)
6	Jenis video apa yang diberikan ke anak?	Kartun-kartun seperti itu (cwotirt6.6)
7	Video apa yang suka dilihat anak di Youtube?	Hewan-hewan animals bebek-bebekan (cwotirt6.7)
8	Apakah ada gejala atau sebab-akibat yang terjadi pada anak setelah diberi tontonan youtube?	Gak ada gejala apa-apa sih paling anak saya meniru misal dia nonton hewan bebek dia bisa meniru suara bebek, dia nonton video mengenal

		warna terus di video tersebut menyebutkan warna biru jadi anak saya nyahut nya blue seperti itu. Lebih ke positif nya sih yang di dapat anak saya dari nonton youtube (cwotirt6.8)
9	Apakah anak sudah banyak mengenal huruf, angka, pola, ukuran dan warna ketika diberikan tontonan youtube?	Karena dia tidak suka nonton video edukasi seperti itu di youtube jadi dia masih belum mengenal huruf abjad, angka, pola seperti itu kalo warna dia sudah mulai tau. Tapi dia bisa berhitung 1-10 cuman belum mengenal angka-angka nya itu (cwotirt6.9)
10	Apakah ketika diberikan tontonan youtube anak lebih cepat dalam mengelompokkan huruf, mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya misalnya?	Tidak, karena dia belum tau apa-apa dan baru saja masuk sekolah itu pun sekolahnya daring jadi belum belajar sama situ, di youtube pun anak saya tidak menonton video edukasi (cwotirt6.10)

11	Bagaimana jika anak lebih suka belajar huruf abjad dan berhitung di aplikasi youtube daripada pakai buku?	Dia tidak suka kalo diajarkan dirumah jadi sepenuhnya saya serahkan belajar disekolah dan dia belum diberikan buku di sekolah nya jadi saya biarkan dulu kalo dia suka menonton video di youtube dan belajar huruf atau berhitung itu saya nantinya lebih meajarkan di buku daripada pakai aplikasi youtube jadi saya pastikan dia suka belajar dibuku saja jangan di youtube (cwotirt6.11)
12	Bagaimana perasaan anak ketika tidak diperbolehkan untuk membuka aplikasi youtube?	Menangis dan ngamuk-ngamuk sendiri dia, jadi saya beri pengertian atau saya bilang HP nya mau dipakai terus dia nurut aja (cwotirt6.12)
13	Apakah anak sangat senang sekali ketika ditontonkan konten kesukaannya yang ada di youtube?	Senang sekali, biasanya saya langsung aja buka youtube dan memutar video kartun hewan kesukaannya (cwotirt6.13)

14	Apa yang terjadi ketika anak selalu diberikan tontonan youtube? mandiri atau malah manja	Mandiri, karena apa-apa itu dia bisa menirukan video suara hewan yang ada di youtube tanpa diajari dan dia bisa meaplikasikannya di dirinya sendiri (cwotirt6.14)
15	Bagaimana keseharian yang anak lakukan dirumah maupun halaman rumah?	Anaknya ini sangat aktif banget jadi dirumah ya seperti itu aktif sekali, di luar rumah pun sama (cwotirt6.15)
16	Apakah anak berkomunikasi dengan teman di sekolah atau di rumah?	Iya, karena anak saya baru masuk sekolah dan baru sekali pernah ke sekolah waktu itu jadi baru pertama kali juga bertemu temannya dengan teman-temannya disekolah ya seperti biasa dia karna temannya disekolah temannya juga dirumah, tapi kalo di rumah dia bermain dan berkomunikasi seperti anak pada umumnya (cwotirt6.16)
17	Jika ya, apakah anak ikut bermain dan mengganggu temannya?	Kalo bermain dia ikut aja jika tidak di kurung

		<p>dirumah bisa tidak pulang-pulang seharian kerumah saking asiknya bermain karna kan dia kalo main kemana mana tapi masih dalam wilayah komplek ini, sejauh ini saya tidak melihat apakah dia bisa mengganggu temannya atau tidak (cwotirt6.17)</p>
18	<p>Apakah ada perbedaan perilaku sosial emosional anak saat disekolah dan dirumah ?</p>	<p>Kalo dirumah anak bersosial dengan baik dan tidak terkontrol emosionalnya karena anak saya sangat aktif sekali, kalo disekolah karena baru masuk sekolah juga dan pernah sekali kesekali emosional anak saya bisa terkontrol dengan baik dan aktif aja juga sama bermain permainan yang ada disekolah (cwotirt6.18)</p>
19	<p>Apakah anak marah jika diganggu menonton youtube ?</p>	<p>Terkadang marah terkadang tidak marah, karena dia mengerti aja bila saya</p>

		mengganggunya artinya saya mau pinjam HP nya (cwotirt6.19)
20	Bagaimana jika anak tidak disiplin waktu dalam menonton youtube ?	Alhamdulillah kalo nonton youtube paling lama 30 menit sudah berhenti nonton biasanya dia kalo udah puas nonton dia kasih HP nya ke saya tidak pernah kaya terlalu lama nonton itu (cwotirt6.20)
21	Apakah intensitas pemberian video dilakukan setiap hari?	Iya setiap hari tetapi ada batasan waktunya juga misalnya kalo dia lagi mau tidur atau men dot nah itu dia nonton youtube dulu kalo atau lagi bosan dia pinjam HP untuk nonton youtube dan saya bilang sebentar saja (cwotirt6.21)
22	Bagaimana cara pendampingan orangtua kepada anak?	Biasanya saya biarkan sendiri karena dia bisa membuka aplikasi youtube nya sendiri dan dia tidak bisa membuka video macam-macam karena dia tidak mengerti pokokny kartun saja

		yang dia tonton jadi saya percaya dan saya tidak mendampingi dia disamping seperti itu tidak, saya percaya saja sama anak saya karena saya juga punya pekerjaan rumah yang harus diselesaikan jadi tidak bisa mendampingi dia (cwotirt6.22)
23	Apakah anak ada melakukan aktivitas selain mengakses Youtube?	Tidak ada sih dia cuman membuka youtube (cwotirt6.23)

LAMPIRAN III**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

KODE : CLO1
HARI, TANGGAL : Kamis, 4 maret 2021
JAM : 11.00 - SELESAI
TEMPAT : Kantor kelurahan Gambut
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari kamis, 4 maret 2021 pukul 11.00 wita, peneliti datang ke kantor kelurahan gambut untuk meminta izin penelitian skripsi peneliti disambut oleh staff kelurahan gambut. Lalu penelitti menunjukkan surat permohonan izin untuk penelitian disebuah komplek lebih tepatnya di jalan pemajatan komplek permata dinar dan pihak kelurahan menyetujui penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Selesai menerima surat perizinan dari kelurahan peneliti langsung menuju rumah RT. (CLO1.1)

Pada pukul 13.00 wita peneliti mengunjungi rumah RT dan disambut oleh ketua RT 09 lalu peneliti meminta izin untuk penelitian di komplek permata dinar dan ketua RT 09 menyetujuinya. Sedikit berbincang-bincang peneliti ingin mengetahui ada berapa jumlah KK yang ada di komplek tersebut. Karena ketua RT 09 ini sudah terlalu tua dan tidak banyak memiliki data-data penduduk beliau hanya menyebutkan bahwa KK yang ada di dinar mas 3 itu sekitar 168KK. (CLO1.2)

Komplek ini memiliki cabang komplek yang berbeda diantaranya pintu utama masuk itu komplek dinar mas 3 setelah masuk ada 1 komplek lagi yaitu komplek permata dinar. Dikomplek tersebut terdapat beberapa blok yaitu ada blok A-D

sedangkan kompleks permata dinar cuman ada blok E. Peneliti fokus meneliti di blok A, B, dan D. (CLO1.3)

Pada pukul 15.00 wita, peneliti melakukan observasi dari siang sampai sore itu banyak sekali anak-anak yang main di halaman kompleks tersebut. Karena di kompleks ini banyak sekali para ibu-ibu maupun bapak-bapak itu bekerja dan anak mereka bisa dititipkan oleh neneknya dan kerabat terdekat. Di kompleks ini yang menjadi tujuan dari peneliti adalah meneliti si anak yang ibunya bekerja sebagai ibu rumah tangga karena selain ibu rumah tangga ini banyak di rumah mereka juga lebih banyak melihat apa yang anak lakukan di rumah. (CLO1.4)

Peneliti memilih 6 orangtua yang berprofesi sebagai ibu rumah tangga, pada waktu itu peneliti mencoba mengamati anak-anak dari sore sekitaran habis ashar karena kurang kondusif sekali waktu dipagi dan siang hari, karena anak-anak dipagi hari ada yang ke sekolah, ngeles dekat rumah mereka, sore baru mereka punya aktivitas bebas dan peneliti lebih leluasa untuk mengamati keadaan tersebut. Peneliti meneliti anak umur 4-6 tahun, rata-rata di blok A, B, dan D. (CLO1.5)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO2
HARI, TANGGAL : Sabtu, 6 maret 2021
JAM : 15.35 - SELESAI
TEMPAT : Komplek Dinar Mas 3 blok A-D
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari sabtu, 6 maret 2021 pukul 15.35 wita, peneliti datang ke komplek permata dinar di blok B sampai D. Saat itu peneliti sedang berkeliling untuk mengamati komplek sekitar, peneliti melihat banyak anak-anak beraktivitas diluar rumah bermain di halaman rumah bersama teman-teman nya ketika itu, peneliti mengunjungi 6 rumah 3 di blok B, 1 di blok D dan 2 di blok A. Dimana peneliti mendapatkan informasi bahwa orangtuanya atau salah satunya ibunya adalah ibu rumah tangga dan anak-anak beliau ada yang berusia 4-6 tahun. peneliti datang kerumah tersebut meminta izin untuk melakukan wawancara dan memperkenalkan diri sedikit agar nantinya wawancara berjalan dengan baik tanpa rasa canggung, agar peneliti bisa mendapatkan data-data yang valid dari orangtua terkait dengan dampak aplikasi youtube terhadap perkembangan kognitif dan sosial emosional anak dirumah. (CLO2.1)

Ketika mengunjungi rumah satu persatu, peneliti berbincang-bincang sedikit mengenai aplikasi youtube, mereka para IRT tersebut mengatakan bahwa anak-anak mereka dibatasi dalam menonton youtube, anak-anak memang suka membuka aplikasi youtube dan aplikasi lainnya di gadget/hp tetapi rata-rata orangtua memberikan batasan waktu dalam menonton youtube atau memegang gadget/hp. (CLO2.2)

Orangtua melihat secara jelas anak-anak nya tidak ada yang kecanduan menonton konten-konten di youtube karena ada beberapa aturan yang diberikan orangtua kepada anak mereka dan orangtua hanya memberikan tontonan youtube tersebut dimalam hari sedangkan disiang hari anak fokus belajar dan sore harinya bermain. Rata-rata para orangtua memberikan tontonan youtube itu sejak anak-anak mereka berumur 3 tahun setelah memasuki TK anak sudah dibatasi dalam menonton konten yang ada di youtube. (CLO2.3)

Peneliti juga menemukan ada 1 orangtua dimana anaknya masih berumur 4tahun dan suka sekali nonton youtube bisa dibilang sedikit kecanduan tetapi jika gadget/hp nya mati habis baterai anak tersebut tidak memainkannya lagi dan memberikan gadget/hp tersebut kepada ibunya. (CLO2.4)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO3
HARI, TANGGAL : Rabu, 19 mei 2021
JAM : 14.00 - SELESAI
TEMPAT : Dirumah Keluarga Samiaji dan Muslimah
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari rabu tanggal 19 mei 2021 pukul 14.00 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Muslimah komplek dinar mas 3. Saat itu peneliti disambut hangat oleh ibu Muslimah dan sedikit berbincang-bincang, peneliti menanyakan apa yang dilakukan Zaky hari ini terus ibu M bilang hari ini anaknya sekolah daring pagi, tidur siang dan jam 3 akan pergi mengaji. Peneliti pun sedikit mendekati Zaky ingin berbicara sedikit-sedikit karena Zaky sudah berumur 6 tahun maka dia bisa menjawab setiap pertanyaan yang dilontar kan oleh peneliti. Zaky duduk sambil menunggu jam 3 sore karena sebentar lagi dia akan berangkat ke sekolah Tahfidz nya untuk mengaji, peneliti pun membukakan aplikasi youtube di Gadget peneliti sendiri dan menanyakan Zaky suka nya video apa yang ada di youtube, awal nya Zaky malu-malu tidak mau menjawab tetapi peneliti secara langsung memutar video pengenalan-pengenalan huruf dari A-Z, angka 1-10 maupun warna-warna. Terus zaky tidak tertarik dengan video dan zaky bilang bahwa nonton youtube itu belum waktunya siang tetapi malam saja, jadi rupanya zaky sudah terbiasa untuk menonton youtube itu pada malam hari dan dia tidak mau menonton di siang hari. Ibu muslimah pun membolehkan Zaky untuk menonton disiang hari dan dia nurut sama ibunya jadi peneliti memutar video kartun-kartun kisah si kancil dan video nusa rara dan memberikan Gadget peneliti kepada zaky dia pun mau melihat nya dia kelihatan senang dan suka sama video tersebut, peneliti juga sedikit memutar video tentang pengenalan warna dan

zaky menjawab setiap pertanyaan yang ada di video tersebut malah tanpa ditanya dia bisa langsung menyebutkan karena dia sudah TK B banyak sekali pengetahuannya. Setelah waktu sudah jam 3 sore zaky bergegas untuk mengaji karna rumah Tahfidz nya didalam komplek dinar mas 3 jadi zaky hanya berjalan kaki. Sambil menunggu Zaky pulang mengaji, peneliti sedikit berbincang-bincang kepada ibu Muslimah karena beliau hanya memiliki satu anak jadi perhatian nya pun ekstra sekali kepada Zaky. (CLO3.1)

Pukul 16.35 wita Zaky pulang menaruh tas dan langsung bergegas keluar untuk pergi bermain bersama teman-temannya di halaman rumah, peneliti pun melihat secara langsung bahwa zaky mudah bergaul dengan temannya. Pada saat itu mereka asik bermain gambar-gambaran lalu menebaknya. Peneliti juga melihat bahwa Zaky tidak mengganggu temannya dan dia sangat lancar sekali berbicara bersama teman-temannya dan juga tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar. (CLO3.2)

Selesai bermain zaky pun pulang kerumah dan mandi, peneliti pun juga berpamitan dengan ibu muslimah. (CLO3.3)

Pada hari sabtu 19 juni 2021, pukul 10.00 wita peneliti kembali untuk meneliti zaky terlihat zaky sedang asik main game di Gadget ibunya karena juga hari libur. Lalu peneliti mengajak zaky berbicara zaky pun melepas Gadget nya dan meminta zaky untuk mengambilkan buku pelajarannya, zaky pun mengambilnya dan peneliti membukakan soal-soal agar bisa dijawab oleh zaky. Zaky pun mau menjawabnya. Peneliti memilihkan soal-soal menghubungkan gambar beserta huruf nya yang sesuai, waktu itu dan zaky pun menjawab dengan benar zaky bisa menyesuaikan huruf dengan gambarnya awalnya zaky membaca huruf tersebut lalu melihat gambarnya. Kata ibu Muslimah karena diberikan video pengenalan huruf jadinya Zaky bisa membaca huruf tersebut lalu menghubungkan dengan benar sesuai gambarnya. Peneliti pun meminta Zaky untuk berhitung dan Zaky pun mulai berhitung dari angka 1-20 saja lalu peneliti memutar video pengenalan angka di youtube dan Zaky mengikutinya tetapi ia hanya bisa mengikuti sampai 20 saja sedangkan angka selanjutnya zaky masih samar-samar mengucapkannya (CLO3.4)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO4
HARI, TANGGAL : Kamis, 20 mei 2021
JAM : 15.35 – SELESAI
TEMPAT : Rumah Keluarga H dan AS
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari kamis tanggal 20 mei 2021 pukul 15.35 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Ayu komplek dinar mas 3. Pada waktu itu ibu Ayu sedang mengasuh anak ketiganya yang masih kecil lalu aqila pun disamping ibunya, yang peneliti teliti adalah Aqila. Jadi Aqila ini sekolah TK B, sejak usia 3 tahun Aqila sudah diberikan aplikasi youtube. Peneliti pun mencoba mendekati Aqila dan sedikit bertanya-tanya, dia anak yang mudah untuk didekati dan diajak ngobrol. Ketika peneliti mengeluarkan Gadget Aqila pun menyuruh peneliti untuk membuka tiktok karena sekarang aplikasi tiktok sangat trend sekali jadi dia sangat suka juga ternyata dengan tiktok. Ibu Ayu pun langsung marah dan tidak membolehkan Aqila untuk menonton tiktok dan muka Aqila mulai cemberut dan bete seperti itu akhirnya peneliti pun mengalihkan nya ke aplikasi youtube dan dia pun mau, Aqila sangat menyukai channel DIVA dia meminta peneliti membukakan channel tersebut karena channel ini adalah video series atau sejenis film nusa rara yang menceritakan kehidupan nya dirumah karna gambarnya pun menarik jadi Aqila pun sangat suka menonton. (CLO4.1)

Setelah selesai 1 video, peneliti memindah video yang lain seperti lagu-lagu anak, lagu ABCD Aqila pun mengikuti nya karna dia hapal lagu tersebut, lagu-lagu sholawat pun diputarkan dan dia suka. Ternyata Aqila ini termasuk anak yang suka belajar lewat lagu dan dia langsung hapal cepat. Setelah asik

menonton youtube peneliti meminjam buku pelajaran Aqila ibu Ayu pun memberikannya, peneliti mencari-cari soal yang bisa dijawab oleh Aqila sambil mencari peneliti juga melihat soal-soal yang sudah dijawab oleh Aqila ternyata ada soal mengurutkan dari benda kecil ke besar dan Aqila bisa menjawabnya dengan pas. Peneliti sempat bertanya kepada Aqila tentang angka Aqila bisa menyebutkan angka 1-15 dengan lancar. Kata ibu Ayu sekarang dia lagi proses belajar menyebutkan angka 16-20 dan belajarnya lewat buku bukan dari youtube, Aqila bisa menyebutkan warna kesukaannya dan warna rumahnya. Lalu peneliti meminta Aqila untuk menjawab soal-soal yang ada di buku pelajaran awalnya dia tidak mau karena keasikan nonton youtube setelah dibujuk dan ibu Ayu juga mengancam bahwa malam tidak dibolehkan membuka youtube lagi alhasil dia mau mengerjakan. Dia mengerjakan waktu itu berhitung gambar, menghubungkan gambar dan dia mampu menjawab dengan benar. Disini terlihat bahwa Aqila terlihat takut jika diancam ibu Ayu, walau asik menonton youtube dia tetap bisa fokus mengerjakan soal yang ada di buku pelajarannya dan peneliti pun memberikan waktu 7 menit untuk menyelesaikan soal tersebut dan Aqila pun cepat menjawab sebelum waktunya. Aqila sangat senang sekali diberikan youtube tetapi jika sudah terlalu asik maka susah untuk disuruh berhenti tapi dengan diberi pemahaman yang baik sedikit demi sedikit dia menurut. (CLO4.2)

Pukul 16.30 wita, pada saat itu ada teman Aqila datang untuk mengajak Aqila bermain dan Aqila izin keluar rumah untuk bermain bersama teman-temannya di blok C karena tidak terlalu jauh ibu Ayu memberikan izin. Jadi bisa dilihat bahwa Aqila bergaul dengan baik bersama teman peremuannya sampai temannya suka dengan aqila hingga menjemput Aqila di rumah. Setelah itu peneliti berpamitan untuk pulang ditengah perjalanan karena peneliti hanya berjalan kaki jadi peneliti berjalan pulang dan melihat Aqila sedang bermain bersama teman-temannya saling tertawa karena ada temannya yang bercerita lucu waktu itu juga peneliti tidak melihat Aqila mengganggu temannya mereka hanya asik saja bermain. (CLO4.3)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO5
HARI, TANGGAL : Jumat, 21 mei 2021
JAM : 15.35 – SELESAI
TEMPAT : Rumah Keluarga M dan N
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari jumat tanggal 21 mei 2021 pukul 15.35 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Nafsiah di blok A kompleks dinar mas 3. Pada waktu itu peneliti menunggu Safwan karena Safwan lagi mengaji di Tahfidz dekat rumah, sambil menunggu sedikit berbincang-bincang dengan ibu Nafsiah, biasanya Safwan kalo hari libur dirumah saja dia menonton youtube tapi kalo tidak hari libur dia kegiatannya sekolah daring, tidur siang, sore mengaji dan bermain. Hampir setengah jam Safwan pun pulang kerumah dan langsung berganti pakaian dan Safwan berbicara kepada ibu Nafsiah untuk mengajarnya surah ad-dhuha karena ada tugas dari rumah Tahfidz tempat dia mengaji untuk menghafal surah tersebut dan ibu Nafsiah pun menyuruh Safwan nantinya belajar di Juz amma saja. Lalu Safwan pergi untuk bermain bersama temannya di halaman rumah. Safwan waktu itu bermain batu bersama temannya satu orang. Peneliti melihat bahwa Safwan bersosialisasi dengan baik kepada temannya walau temannya cuman satu pada waktu itu entah teman-temannya yang lain lagi pada sibuk atau kemana. Safwan juga berbicara baik kepada temannya tidak mengeluarkan kata-kata kasar. (CLO5.1)

Selesai bermain pukul 17.20 wita, Safwan pun mandi selesai mandi dia duduk dan nonton TV, peneliti mencoba mendekatinya dan menanyakan apa

yang ditonton oleh Safwan ternyata dia menunggu series Upin dan Ipin sambil menunggu, peneliti menawarkan untuk menonton di aplikasi youtube saja memakai Gadget peneliti dan safwan awalnya malu-malu dan melihat ke arah ibu Nafsiah sambil ketawa senyum sedikit dan ibu Nafsiah membolehkan Safwan nonton di youtube. Peneliti langsung memutar video upin dan ipin selesai menonton selama kurang lebih 7 menit, peneliti membolehkan safwan membuka video kesukaannya, pertama safwan membuka video boboboy dia kelihatan senang sekali lalu setelah itu peneliti memutar video pengenalan huruf abjad dari A-Z, angka 1-15, setelah beberapa menit peneliti meminta gadget tersebut dan Safwan mau memberikannya. Peneliti pun meminjam bukunya yang dari sekolah dan Safwan pun mengambilnya lalu peneliti sedikit bertanya tentang huruf dan angka misalnya menuliskan huruf A-Z yang ada disoal secara berurutan dan safwan pun bisa, lalu menghitung penjumlahan safwan juga benar menjawab. Terlihat disini walau awalnya dia diberikan aplikasi youtube namun dia masih fokus jadi selain aplikasi youtube sebagai hiburannya bisa juga meningkatkan fokusnya safwan karena sudah melihat video-video yang bergambar. (CLO5.2)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO6
HARI, TANGGAL : Sabtu, 22 mei 2021
JAM : 10.00 – SELESAI
TEMPAT : Rumah Keluarga S dan F
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari Sabtu tanggal 22 mei 2021 pukul 10.00 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Fahriah di blok B kompleks dinar mas 3. Peneliti pun mengamati Isa usia 4 tahun anak terakhir ibu Fahriah, anaknya aktif dan suka bicara setiap ada tamu yang datang Isa sangat senang sekali dan langsung mengajak bicara dia anaknya tidak pemalu sama sekali baru pertama kali kenal dia sudah bisa diajak bermain maupun berbicara. Waktu itu ibu Fahriah bilang bahwa Isa baru saja selesai mengerjakan PR dari sekolah dia cepat sekali mengerjakan tugas sekolah yang diberikan, dan dia pun mengajak peneliti untuk bermain di Handphone khusus hanya game saja setelah bermain sebentar peneliti langsung mengajak Isa menonton youtube di Gadget peneliti dan langsung memutar video kartun nusa rara. Isa pun meninggalkan game nya tadi dan melihat peneliti menonton, lalu dia merampas Gadget tersebut dan menonton video nusa rara lalu dia minta ganti video ultraman dan peneliti langsung memutar video ultraman, Isa sangat senang sekali ketika kakaknya mengganggu dia marah-marah dia asik sekali menonton ketika Gadgetnya mau di ambil dia gak mau ibu Fahriah pun menegurnya dia juga tidak mau memberikan Gadget itu. Terlihat bahwa Isa anak yang susah diatur dan keasikan sekali menonton youtube. Peneliti meminta untuk mengganti video edukasi dia pun tetap tidak mau memberikan Gadget tersebut lalu kakaknya ingin mengambil gadget tersebut ditangannya Isa teriak tidak mau

dan pura-pura sedih sambil menangis akhirnya peneliti hanya membiarkan gadget itu di tangannya dan menunggu dia sampai selesai menonton video ultraman itu. (CLO6.1)

Sekitar 7 menit video tersebut selesai peneliti pun meminta lagi kepada Isa untuk mengganti video yang lain dan Isa pun meminta video mobil-mobilan berjalan dan itupun Gadgetnya harus tetap ditangannya tidak boleh ditangan orang lain. Setelah videonya sudah diganti Isa meminta peneliti untuk mendampingi dan sama-sama menonton, lalu peneliti bertanya ada berapa mobil-mobilan di video tersebut Isa pun bisa menjawabnya dengan benar, peneliti juga bertanya warna mobilnya Isa pun menjawab dengan benar bahwa di video tersebut gambar animasi mobilnya berwarna merah, peneliti meminta Isa untuk berhitung dan dia bisa menyebutkan angka 1-10, peneliti juga meminta Isa untuk menyebutkan huruf abjad dan Isa pun hanya bisa menyebutkan huruf dari A sampai D lalu peneliti mengajari Isa menyebutkan huruf E dan dia masih belum bisa menyebutkannya peneliti pun memutar lagu pengenalan ABCD dan dia hanya berjoget tidak mengikuti ucapan yang ada di video tersebut. Ternyata walau Isa susah diatur tetapi dia bisa belajar melalui video youtube dan masih fokus, hanya saja dia kurang paham jika diberi pengertian. Menurut ibu Fahriah Isa ini kecanduan sekali dengan youtube karna juga sekolah daring jadi banyak dirumah selesai mengerjakan tugas dia main game dan membuka youtube kalo tidak diberikan dia akan mengamuk dan menangis jadi biar dia diam diberikanlah youtube tersebut kepadanya, kecuali Gadget sudah habis baterai baru dia tidak membuka youtube.

Pada pukul 12.00 wita, waktu nya Isa tidur siang lalu merapikan mainan sedikit yang ada ditempat tidurnya dan dia pun tidur lalu melepas gadget peneliti karena sudah kelelahan dan keasikan nonton. (CLO6.2)

Pada sore hari pukul 16.00 wita, Isa pun keluar rumah dan bermain bersama teman-temannya karena Isa orangnya aktif pokoknya setiap sore dia keluar untuk bermain bersama teman-temannya yang besar-besar umuran SD yang seusia dia hanya beberapa orang. Peneliti melihat Isa jahil sekali bisa mengganggu teman nya lalu ibu Fahriah pun melihat dan menegurnya dia hanya

ketawa saja tetapi dia tidak mengganggu temannya lagi setelah itu. Terlihat disini bahwa isa sangat mudah bergaul walau teman-temannya lebih tua usianya dia tetap berteman dan bersosialisasi dengan baik. (CLO6.3)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO7
HARI, TANGGAL : Senin, 24 mei 2021
JAM : 10.30 – SELESAI
TEMPAT : Rumah Keluarga IM dan YA
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari senin tanggal 24 mei 2021 pukul 10.30 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Yusifa di blok A komplek dinar mas 3. Pada waktu itu peneliti datang dan berbincang-bincang sedikit untuk meminta izin mengamati anak beliau Azkia usia 4 tahun. Pas sekali peneliti melihat Azkia sedang asik menonton youtube bersama kakaknya dan peneliti pun menanyakan video apa yang sedang ditonton kakaknya pun menjawab video kesukaan Azkia yaitu comedian, lalu kakaknya pun mengganti video lagu-lagu sholawat channel nya Aisua nahla yang artis cilik bernyanyi lagu sholawat itu. Azkia pun mengikuti nyanyiannya itu dan sudah sangat hapal waktu itu lagu nya adalah berjudul Allahul Kaafi yang diputarakan oleh kakaknya dan ibu Yusifa pun tidak mengajarkan secara langsung Azkia bernyanyi dia bisa sendiri dan mandiri dalam menghapalkan lagu tersebut apalagi anak-anak memang daya ingat nya sangatlah bagus. Lalu peneliti bertanya kepada ibu Yusifa selain judul lagu itu lagu apa lagi yang dihapal Azkia dan ibu Yusifa pun menjawab hampir semua lagu sholawat aishwa nahla itu Azkia hapal pada saat itu peneliti bertanya melalui via chat WhatsAap. Ibu Yusifa pun menyuruh kakaknya untuk mengganti videonya lagi dan Azkia ingin video masak-masakan jadi Azkia memberitahu ibu Yusifa bahwa nanti sore mau main masak-masakan bersama teman-teman jadi melihat resepnya dulu disini kata Azkia dan ibu Yusifa pun ketawa dan mengangguk-ngangguk saja. Selain Azkia suka

menonton video di youtube ternyata dia suka meniru apa yang sudah ditontonnya. Peneliti pun mencoba mendekati Azkia dan saat azkia menonton video peneliti menanyakan warna sayur yang ada di video tersebut Azkia tidak bisa menjawab dia hanya diam saja, lalu peneliti memberikan jawabannya. Peneliti meminta azkia berhitung azkia pun hanya diam saja. Ternyata youtube hanya sebagai hiburan saja buat Azkia dan ibu Yusifa mengakui bahwa tidak pernah mengajarkan anaknya pengenalan seperti itu sejak usia 2-3 tahun, baru awal-awal sekolah ini Azkia diajari dan itupun dia masih belum banyak mengingat. Walau dia belum tau masalah pengenalan tetapi dia bisa menirukan apa yang dia lihat di youtube asal videonya itu juga tontonan yang layak di tonton dan meniru kakaknya sendiri misalnya kalo kakanya sedang mengaji dia ikut dan Azkia sudah mengenal huruf hijaiyah. (CLO7.1)

Pada pukul 13.00 wita, Azkia pun tidur siang dan nanti sore dia akan mengantar kakaknya mengaji. Sore hari tiba ternyata harinya hujan dan Azkia pun tidak jadi mengantar kakaknya dan juga tidak jadi bermain masak-masak bersama teman-temannya. (CLO7.2)

Pada hari sabtu 19 juni 2021, pukul 15.05 wita, peneliti mengunjungi rumah ibu Yusifa lagi pada saat itu Azkia sambil menunggu kakanya bersiap untuk mengaji. Peneliti pun mendekati Azkia dan berbicara kepada Azkia bahwa peneliti ingin membukakan youtube dan Azkia pun senang mendengarnya dia ingin diputarkan video komik dan lagu-lagu tetapi peneliti meminta kepada Azkia untuk sebentar saja membuka youtube nya dan dia pun mau menurutinya akhirnya peneliti tidak memutar video komik atau lagu-lagu tetapi memutar video pengenalan warna, angka juga video gambar besar dan kecil dan Azkia pun hanya menonton saja ketika ditanya pun dia diam dan hanya fokus menonton saja. Lalu setelah selesai menonton Azkia bergegas ikut mengantar kakaknya mengaji selesai mengantar Azkia bermain di halaman kompleks tersebut sambil diawasi oleh ibu Yusifa dari jauh dan Azkia sangat asik sekali bermain bersama teman-temannya dan bergaul dengan baik disana terlihat ada anak laki-laki dan anak perempuan semua berteman baik dan bermain satu sama lain, azkia tidak mengganggu temannya mereka sangat asik bermain dan azkia

berkomunikasi dengan baik kepada teman-temannya dan tidak mengeluarkan kata-kata yang kasar. (CLO7.3)

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE : CLO8
HARI, TANGGAL : Sabtu, 1 mei 2021
JAM : 15.00 – SELESAI
TEMPAT : Rumah Keluarga MR dan SAH
OBESEVER : Ziadatul Mardhiah

DESKRIPSI

Pada hari sabtu tanggal 1 mei 2021 pukul 15.00 wita. Peneliti datang ke rumah ibu Sri di blok D komplek dinar mas 3. Sebelumnya peneliti sudah meminta izin lewat chat Whatsapp untuk mengamati Nauval usia 4 tahun. Waktu peneliti datang kerumah ibu Sri, Nauval sangat kesenangan dan peneliti mencoba untuk mendekati Nauval dia sedikit mencari perhatian seperti itu anaknya jadi peneliti sedikit berbincang-bincang bersama Nauval dia anaknya aktif, lincah dan bicaranya tidak putus-putus. Dengan sedikit pertanyaan yang mudah seperti bertanya-tanya tentang warna dinding rumahnya dan dia bisa menjawabnya bahwa dinding tersebut berwarna biru, peneliti juga bertanya tentang angka Nauval bisa menjawabnya bahkan dia bisa berhitung 1-10, tetapi jika huruf-huruf dia belum tau dan bentuk angkanya pun dia belum tau. Jadi peneliti mencoba membukakan video edukasi di youtube agar Nauval bisa belajar dengan baik dan ketika diputarkan video pengenalan warna dia bisa meniru ucapannya lalu peneliti memutar lagu ABCD dan dia hanya berjoget-joget saja ketika peneliti tanya ini huruf apa dia hanya diam saja dan peneliti jawab ini huruf A. lalu peneliti memperlihatkan video bentuk-bentuk angka dan Nauval fokus melihat saja tidak breaksi apa-apa. (CLO8.1)

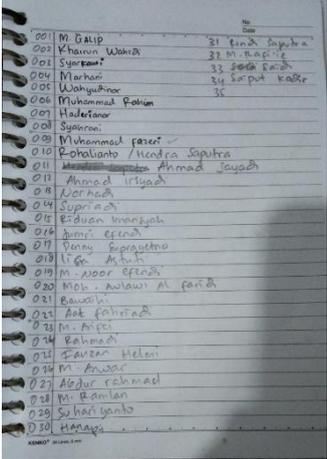
Setelah itu peneliti memutar video animals atau hewan-hewan dan dia sangat suka sekali Gadget peneliti pun diambilnya dan Nauval sangat senang menontonnya peneliti pun sedikit bertanya tentang hewan yang ada di video

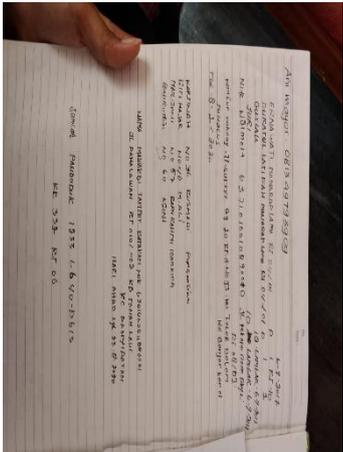
tersebut, peneliti menanyakan hewan mana yang paling kecil dan paling besar lalu Nauval bisa menjawab bahwa kuda adalah hewan paling besar sedangkan kelinci hewan yang kecil dan langsung menirukan suara hewan tersebut tanpa diminta saat peneliti bertanya kepada ibu Sri kata beliau Nauval tidak diajarkan dia hanya spontan menirukan seperti itu biasanya jadi peneliti meminta lagi Nauval menirukan suara hewan lainnya dan nauval bisa juga dia bisa menjawab hewan kecil dan besar tadi dengan benar dan peneliti bertepuk tangan dan dia ikut senang. Terlihat disini bahwa youtube hanya sebagai hiburan Nauval dan ibu Sri pun kalo mengajari hanya dibuku saja bukan di aplikasi youtube sehingga Nauval tidak suka menonton video edukasi di youtube tetapi kalo lagu-lagu belajar dia suka mendengarkan. Karena dia juga baru masuk awal sekolah jadi masih belajar dirumah bersama ibu Sri yang juga sebenarnya sibuk mengurus keponakan bayi dan pekerjaan rumah. (CLO8.2)

Pukul 16.30 wita, Nauval pun di suruh ibu Sri untuk keluar rumah dan meminta Nauval bermain bersama teman-temannya dan sebelum senja harus balik pulang kerumah kenapa dibilangi seperti itu karena kata ibu Sri Nauval bisa sampai malam tidak pulang kerumah karena asik bermain jadi harus diingatkan dulu seperti itu, dia pun bergegas keluar rumah bermain bersama teman-temannya dia bermain lumayan jauh dari rumahnya sampai peneliti menemukan dia bermain di blok A dan dia bermain sangat senang dan seperti anak pada umumnya. Terlihat bahwa youtube tidak berdampak apa-apa dalam sosialnya Nauval dia tetap bergaul seperti biasanya bersama teman-temannya, tidak mengganggu teman-teman dan berkomunikasi dengan baik tanpa mengucapkan kata-kata kasar. (CLO8.3)

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI
(DATA PENDUDUK)

Foto	Deskripsi
 <p>A handwritten list of residents in a notebook. The list includes names and addresses, such as 'M. Galip', 'Kharun Wakra', 'Syarif', 'Marham', 'Wahyudin', 'Muhammad Rahim', 'Hadehanor', 'Syahrani', 'Muhammad Fariq', 'Khotulianto / Nurca Supria', 'Ahmad Irtiyah', 'Dornad', 'Supriah', 'Eduan Manjah', 'Juniti Cecah', 'Penny Supriatno', 'Lita Achi', 'M. Noor Efendi', 'Meb. Aulawi Al Fariq', 'Bawadi', 'Am Fariqah', 'M. Aji', 'Rahmah', 'Rahmah Helmi', 'M. Anwar', 'Aduh rahmad', 'M. Bambang', 'S. Hadiyanto', and 'Haryas'.</p>	<p>Data penduduk komplek dinar mas 3 Sumber data : ketua RT</p>
 <p>A grid of family cards (Kartu Keluarga) for residents of Komplek Dinar Mas 3, blocks A through D. The cards are arranged in a grid and show various details of the families, including names and addresses.</p>	<p>Kartu Keluarga Penduduk Komplek dinar mas 3 dari blok A sampai D Sumber data : Ketua RT</p>

	<p>Kartu Keluarga Penduduk Komplek dinar mas 3 dari blok A sampai D Sumber data : Ketua RT</p>
	<p>Kartu Keluarga Penduduk Komplek dinar mas 3 dari blok A sampai D Sumber data : Ketua RT</p>
	<p>Jumlah keseluruhan penduduk Komplek dinar mas 3 Sumber data : Ketua RT</p>

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

TEMPAT : Dirumah Masing-masing Anak

Foto	Deskripsi
	MZP sedang menonton video di aplikasi youtube
	AZ sedang menonton video di aplikasi youtube bersama adik nya



MSH sedang menonton video di aplikasi youtube



MI sedang menonton video di aplikasi youtube



FAA sedang menonton video di aplikasi youtube bersama kakak nya

GAMBAR II : Kegiatan Bermain Anak

Foto	Deskripsi
	Anak sedang bermain mainan ultraman
	Anak bermain sepeda bersama teman-temannya
	Anak sedang bermain masak-masakan



Anak sedang ingin bermain tangkapan dan anak bergaul dengan teman lawan jenis nya



Anak sangat asik bermain lari-larian

DOKUMENTASI
(FOTO)

Foto	Deskripsi
	<p>Wawancara bersama ketua RT 6, meminta izin penelitian sekaligus meminta data kependudukan yang ada di komplek dinar mas 3</p>
	<p>Wawancara dengan orangtua Anak 1</p>



Wawancara dengan orangtua Anak 2



Wawancara dengan orangtua Anak 3

	<p>Wawancara dengan orangtua Anak 4</p>
	<p>Wawancara dengan orangtua Anak 5</p>



LAMPIRAN V

SURAT

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1255/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ziadatul Mardhiah
N I M	: 170102080831
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jln Bumi Mas, Komp. Buncit Indah No 15 RT 09, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PEMANJATAN KABUPATEN BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 24 Maret 2020
Tempat	: Lokal Piaud 1.27 Gedung K
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 16 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-076/Un.14/III.1.I/PP.00.9/02/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Februari 2021

Yth. **KESBANGPOL**
Kabupaten Banjar
Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ziadatul Mardhiah
N I M : 170102080831
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 RT 9, No 15

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Desa Pemajatan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- *94* /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 24 Februari 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Desa Pemajatan

Gambut Raya

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ziadatul Mardhiah
N I M : 170102080831
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 RT 9, No 15

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- ~~06/~~Un.14/III.1.V/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ziadatul Mardhiah
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102080831
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jln Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 RT 9, No 15
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PEMAJATAN KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju : Desa Pemajatan
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 03 Maret 2021
 Sampai dengan tanggal : 03 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Ziadatul Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ziadatul Mardhiah
 NIM. 170102080831



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. A. YANI KM. 40 GEDUNG BERINTAN LT. III MARTAPURA KAL. SEL TELP/FAX (0511) 4721113

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/057-II/ KESBANGPOL / 2021

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Surat Edaran Direktur Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kemendagri RI Nomor 070 / 1143. D.I Tanggal 24 Maret 2014 Tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 3. Peraturan Bupati Banjar Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar.
- B. Menimbang : Surat dari Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fak. Tarbiyah dan Keguruan Univ. Islam Negeri Antasari Nomor : B.076/Un.14/III.1.U/PP.00.9/02/2020, tanggal 24 Februari 2021 Hl. Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
- C. Mengingat : Memberikan Rekomendasi Penelitian Kepada :
- a. Nama/ Obyek : **ZIADATUL MARDHIAH**
- b. Alamat/Tempat/ Identitas/NIP/NIM /NIK Untuk : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 Rt. 9, No. 15
 170102080891
- 1) Melakukan Penelitian/Permintaan Data, dengan Proposal berjudul : **DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PEMANJATAN KABUPATEN BANJAR**
- 2) Lokasi Penelitian : DI Pemanjatan Gambut Komplek Dinar Mas 3
- 3) Waktu Lama Penelitian : Maret s/d Juni 2021
- 4) Bidang Penelitian : Tarbiyah dan Keguruan
- 5) Status Penelitian : BARU
- 6) Anggota Peneliti : -
- d. Melaporkan Hasil Penelitian Kepada Bupati Banjar C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar, Paling lambat 6 (Enam) bulan setelah Penelitian .



Martapura, 3 Maret 2021

Head of Body
 Kabid Ketahanan Ideologi dan
 Kewaspadaan Daerah

Hj. Gusti Elyana, SH
 Pembina

NIP. 19640613 199203 2 009

Tembusan Yth,

1. Camat Gambut Kab. Banjar
2. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fak. Tarbiyah dan Keguruan Univ. Islam Negeri Antasari
3. Pemanjatan Gambut Komplek Dinar Mas 3
4. Yang bersangkutan
5. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
KECAMATAN GAMBUT**
Jl. A. Yani KM. 14.800 Telp. (0511) 4220191 Kode Pos 70652 Gambut

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

NOMOR : 070/ 05 /GBT

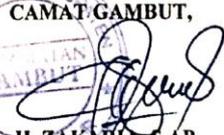
- 1 Dasar Rekomendasi dari Kementrian Agama Republic Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-876/Un.14/III.1.t/PP.00.09/02/2021
- Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/057-II/KESBANGPOL/2021.

- 2 Atas dasar tersebut diatas diberikan izin untuk melakukan Penelitian/riset Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis/skripsi/makalah kepada:

Nama : Ziadatul Mardhiah
Nim : 170102080831
Jurusan : PAUD
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 RT. 09 No. 15
Waktu Penelitian : 03 Maret s/d 03 Mei 2021
Lokasi : Desa Pemajatan
Judul : Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Anak Di Pemajatan Kabupaten Banjar

- 3 Dengan ketentuan :

- Sebelum melaksanakan penelitian/riset terlebih dahulu melapor/menemui pejabat yang berwenang.
- Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak relevan/tidak ada hubungannya dengan tujuan penelitian.
- Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 04 Maret 2021
CAMAT GAMBUT,

H. ZAKARIA, S.AP
NIP. 19650507198703 1 018



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
KECAMATAN GAMBUT**
Jl. A. Yani KM. 14.800 Telp. (0511) 4220191 Kode Pos 70652 Gambut

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN/SURVEY
NOMOR : 070/ 05 /GBT

1 Dasar : Rekomendasi dari Kementrian Agama Republic Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-876/Un.14/III.1.U/PP.00.09/02/2021

Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/057-II/KESBANGPOL/2021.

Nama : **Ziadatul Mardhiah**
Nim : **170102080831**
Jurusan : **PAUD**
Alamat : **Jl. Bumi Mas Raya, Komplek Buncit Indah Patra Indah 3 RT. 09 No. 15**
Waktu Penelitian : **03 Maret s/d 03 Mei 2021**
Lokasi : **Desa Pemajatan**

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan diatas telah selesai melaksanakan penelitian/survey di wilayah Kecamatan Gambut sesuai dengan judul **"Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Anak Di Pemajatan Kabupaten Banjar"**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 30 JUNI 2021
CAMAT GAMBUT,

H. ZAKARIA, S.AP
NIP. 19650507 198703 1 018



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
KECAMATAN GAMBUT
KELURAHAN GAMBUT

Jl. Jend. A. Yani KM. 14.800 Kode Pos 70652 Gambut

Gambut, 01 Maret 2021

Nomor : 800 / 06 / KG - III / 2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Melaksanakan
Riset Dalam Rangka Penyusunan
Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Menanggapi Surat yang Bapak/Ibu Kirim kan dengan Nomor B-876/Un.14/III.1/PP.00.09/02/2021 Tanggal 24 Februari 2021 Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Atas Nama :

Nama : ZIADATUL MARDHIAH
NIM : 170102080831
Jurusan : PAUD
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini kami Menerima/Memperbolehkan melaksanakan Kegiatan yang tersebut pada perihal diatas di Wilayah Kelurahan Gambut Kecamatan Gambut.

Demikian disampaikan, atas berkenanya Bapak kami ucapkan terimakasih.



DARUL OUTNI, S.A.P. MM
NIP. 49650722 198703 1 010

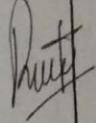


BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	ZIADATUL MARDHIAH
NIM	170102080831
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Anak Usia Dini / PAUD
SEMESTER	DELAPAN / VIII
TAHUN	2021
JUDUL	DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI PEMAJATAN KABUPATEN BANDAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Har danti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Rusdiah, M. Pd.I

Simbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	12/April/2021	-D Catatan Observasi maupun Wawancara dibikin Perhari dan kasih kode.	
2	22/April/2021	-D instrumen wawancara mengambil indikatornya dari Permpendikbud baik itu perkembangan kognitif maupun Sosial Emosional. Semua indikator di masukkan ke instrumen wawancara.	
3	12/Juni/2021	-D Catatan lapangan observasi dan wawancara dikasih kode	
4	13/Juni/2021	-D Penyajian data diuraikan secara berurutan satu anak satu babaran perkembangan kognitif dan sossem yang terlihat pada observasi begitu se sampai seterusnya.	
5	18/Juni/2021	-D Penyajian data lebih detail & lagi dan masukkan kode yang terkait dgn wawancara dan observasi. -D dicek dengan benar mana data yang merupakan data pokok	
6	20/Juni/2021	-D Tampilkan ss youtube yang sering ditonton anak kaitkan dengan perkembangan kognitif dan sossemnya. -D Kasih poin satu kemampuan dibikin satu paragraf dilengkapi dengan foto ss youtube nya & jabarkan secara detail.	
7	26/Juni/2021	-D Bikin tabel di Penyajian data, perkembangan yang anak dapat -D Bikin ata analisis data -D Dampak positif gadget / youtube kaitkan dgn hasil riset.	
8	3/Juli/2021	-D Analisis data ditambah tambahkan bahasa sendiri -D KESIMPULAN bahasan itu dibagus	
9	4/Juli/2021	-D kesimpulan typo Penulis ubah ke peneliti -D Paragraf satu kalimat awal samakan dgn paragraf dua	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
9	4/30/2021	-D Bikin abstrak	
10	5/30/2021	<ul style="list-style-type: none"> -D liat paragraf paragraf abstrak tulis sedikit permasalahannya dan sumber jurnal -D jurnal masukan di paragraf satu paragraf paragraf dan khusus metode -D urutannya disesuaikan dgn bab 3, singkat padat dan jelas bahasanya. -D masukan metode analisis menggunakan teori siapa -D paragraf 2 urutkan pengumpulan data dulu baru analisis data. -D ACC 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11/ Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> -D Motto diperbaiki, kaitkan dengan judul atau Al-Qur'an dan Hadist -D Kata pengantar 1 spasi -D Nama dosen langsung jadikan satu titik -D Kata Persembahan cukup ditulis untuk <ul style="list-style-type: none"> - Guru - Dosen - Orang tua, dan - Teman-teman -D Fokus penelitian diganti dengan rumusan masalah -D Definisi Operasional Sosial dan emosional digabung jadi Sosial emosional adalah -D Sistematis penulisan metode diganti metode saja. -D Hal 48 mengutip dan lebih dari 5 baris itu hanya 1 spasi. -D Data pokok diperbaiki -D Responded tulis 6 anak dan 6 orang -D Daftar pustaka tambah Al-Qur'an dan terjemah -D Masukkan ayat Al-Qur'an di landasan teori -D Paragraf tentang lapangangan di ganti lapangangan 	

LAMPIRAN VI

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ziadatul Mardhiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 16 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln. Vetran GG Hasanah Desa Dirgahayu Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru

7. Pendidikan
 - a. SDN 7 Dirgahayu lulus tahun 2010
 - b. MTsN 1 Kotabaru lulus tahun 2015
 - c. MAN Kotabaru lulus tahun 2017
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Pengalaman Organisasi : DEMA ANTASARI, HMJ PIAUD, TEATER AWAN
9. Nama orang tua :

Ayah

- a. Nama : Akhmad Hairani
- b. Pekerjaan : Wiraswasta
- c. Alamat : Jln. Vetran GG Hasanah Desa Dirgahayu Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru

Ibu

- a. Nama : Mardiana
- b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- c. Alamat : Jln. Vetran GG Hasanah Desa Dirgahayu Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru

Banjarmasin, 6 Juli 2021 –

Penulis,



Ziadatul Mardhiah