

**DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK DI PEMAJATAN  
KABUPATEN BANJAR**

**Oleh  
Ziadatul Mardhiah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK DI PEMAJATAN  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh**

**ZIADATUL MARDHIAH**

**170102080831**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2021/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ziadatul Mardhiah  
NIM : 170102080831  
Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 16 April 1999  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Membuat Pernyataan,



Ziadatul Mardhiah  
170102080831

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak di Pemajatan Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Ziadatul Mardhiah  
NIM : 170102080831  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2020-2021  
Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 16 April 1999  
Alamat : Komplek Dinar mas 3 Pemajatan, Kecamatan Gambut Raya, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M. Pd

Banjarmasin, 5 Juli 2021  
Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Rusdiah M.Pd.I

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN


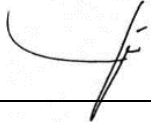

Skripsi yang berjudul: Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak di Pemajatan Kabupaten Banjar. Nama Ziadatul Mardhiah, NIM 170102080831 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 19 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 76,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah M.Pd.I	
2. Ika Irayana, S. Pd.I, M, Pd	
3. Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M. Pd	

## ABSTRAK

**Mardhiah, Ziadatul.** 2021. *Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak Di Pemajatan Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M. Pd. I.

**Kata Kunci: Dampak Aplikasi Youtube, Perkembangan Kognitif dan Sosial emosional**

Aplikasi youtube merupakan salah satu dari banyaknya media sosial yang sering digunakan oleh masyarakat baik itu orang dewasa maupun anak-anak. Maraknya aplikasi youtube pada anak-anak merupakan salah satu masalah di dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin pesat, tentunya hal ini membawa dampak pada perkembangan anak-anak jika orangtua terus menerus memberikan aplikasi youtube. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak aplikasi youtube terhadap perkembangan kognitif dan sosial emosional anak di Pemajatan Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ada enam anak usia 4-6 tahun beserta orangtuanya (ibu rumah tangga). Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu dampak aplikasi youtube yang terjadi pada perkembangan kognitif dan sosial emosional anak di pemanjatan kabupaten banjar. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data ini dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak di Pemajatan Kabupaten Banjar” dapat disimpulkan bahwa: dampak dari aplikasi youtube terhadap perkembangan kognitif ke 6 anak yang ada di komplek tersebut ialah, mengenal huruf abjad, huruf hijaiyah, mengenal warna, mengenal angka dan bisa berhitung, bisa menghafal, mudah meniru, belajar melalui lagu-lagu, mengenal benda besar maupun kecil, dan mengelompokkan gambar. Dampak dari aplikasi youtube terhadap perkembangan sosial dan emosional ke 6 anak yang ada di komplek tersebut ialah, mandiri, disiplin, pemarah, menangis, gembira, mudah bergaul, tidak mengganggu teman, dan berkomunikasi dengan baik.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan Ridho-Mu Ya Allah

Sedikit demi sedikit akhirnya bisa dilalui dengan sebaik mungkin dan sebisa saya sendiri, ini bukan akhir dari Perjalanan melainkan awal dari sebuah perjalananku.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada kedua orangtua saya yang sangat saya cintai hidup dan mati saya hanya untuk mereka berdua. Doa-doa yang selalu mereka panjatkan disetiap selesai sholat akhirnya terkabul, jerit payah mereka akhirnya terbayarkan dengan melihat saya selesai berjuang dibangku perkuliahan. Terimakasih yang tak terhingga untuk orangtua saya yang selalu mendukung.

Terimakasih yang tak terhingga untuk Almameter Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Kepada Ibu Dosen Pembimbing Skripsi saya yang selalu memberikan dorongan serta arahan yang telah ibu berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

Teman-teman PIAUD yang banyak memberi bantuan semangat, teman dekat saya yang selalu memotivasi terimakasih atas segalanya.

## **MOTTO**

**“Tidak ada Hadiah yang Lebih Besar Daripada Berpikir Bahwa Anda  
Memiliki Beberapa Dampak pada Dunia untuk Menjadi Lebih Baik”**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik hidayah Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Aplikasi Youtube Terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak di Pemajatan Kabupaten Banjar”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi dan doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I, pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S. S., M. Hum, Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Samiaji dan Ibu Muslimah, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
8. Bapak Hadriyani dan Ibu Ayu Sadwariah, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
9. Bapak Mujiburrahman dan Ibu Nafsiah, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
10. Bapak Supriadi dan Ibu Fahriyah, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
11. Bapak Iskandar Maulana, S.Pd dan Ibu Yusifa Ariyati, S.Pd, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
12. Bapak M. Rahmadi dan Ibu Sri Ayu Hartati, selaku orang tua anak di Dinar Mas 3 Pemajatan Kabupaten Banjar.
13. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zi' followed by a stylized flourish.

Ziadatul Mardhiah

NIM: 170102080831

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Istilah .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	12
G. Signifikasi Penelitian .....	12
H. Tinjauan Pustaka .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	15

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Aplikasi Youtube.....	17
1. Pengertian Aplikasi dan Youtube .....	17
2. Manfaat Dalam Penggunaan Youtube Bagi Anak.....	19
3. Dampak Penggunaan Youtube di Gadget.....	22
B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	26
1. Pengertian Perkembangan Kognitif .....	26
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak .....	29
3. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	31
4. Membangun Pengetahuan Perkembangan Kognitif Anak .....	34
5. Kemampuan dalam Perkembangan Kognitif .....	40
6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	48
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	50
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional .....	50
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional .....	62
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	64
D. Dampak Aplikasi Youtube dalam Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak.....	70
1. Dampak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak .....	70
2. Dampak Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak .....	72

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	74
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	75
	C. Data dan Sumber Data .....	75
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
	E. Teknik Pengolahan Data .....	81
	F. Teknik Analisis Data .....	82
	G. Keabsahan Data.....	83
	H. Prosedur Penelitian.....	86
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	88
	B. Penyajian Data .....	90
	C. Analisis Data .....	145
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	156
	B. Saran-saran.....	157
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>161</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>245</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	78
TABEL II : Matrik Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data.....	80
TABEL III : Alamat Subjek Penelitian.....	88
TABEL IV : Pekerjaan Penduduk.....	89
TABEL V : Jumlah Penduduk.....	89
TABEL VI : Sarana Pendidikan.....	89
TABEL VII : Sarana Ibadah.....	90
TABEL VIII : Agama Penduduk.....	90
TABEL IX : Perkembangan Anak ketika Diberikan Aplikasi Youtube.....	141

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I : Kegiatan Anak menonton Youtube .....	224
GAMBAR II : Anak bermain diluar rumah .....	227

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	161
LAMPIRAN II : Catatan Lapangan Wawancara .....	162
LAMPIRAN III : Catatan Lapangan Observasi .....	204
LAMPIRAN IV : Catatan Dokumentasi .....	222
LAMPIRAN V : Surat-surat .....	233