

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). *Field research* adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan yang sesuai dengan kenyataan faktual. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.<sup>26</sup> Menurut Denzil & Licoln, Penelitian kualitatif dapat diartikan penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada, sedangkan menurut Erickson, Menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka. Jadi, penelitian kualitatif diartikan secara singkat adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi.<sup>27</sup>

Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, tingkah laku anak, dan lain-lain dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan

---

<sup>26</sup> Arikunto, *Dasar-dasar Research*. (Bandung: Tarsono, 1995), h. 58

<sup>27</sup> P D Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Bagian III*. (Bandung: Alfabeta. Cv. 2015). h. 14

tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Minat Siswa dalam Memilih Program Keagamaan di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kelas X Tahun Ajaran 2020/2021.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah semua siswa di Kelas X Program Keagamaan Madrasah Aliyah Darul Ilmi dengan jumlah siswa 50.

### 2. Objek

Objek dari penelitian ini minat dalam memilih Program Keagamaan di Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ilmi.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi:

#### a. Data Pokok

- 1) Data yang berkaitan dengan minat siswa dalam memilih program keagamaan di madrasah aliyah darul ilmi kelas x tahun ajaran 2020/2021 yang meliputi:

**Tabel III. Indikator Minat**

<b>Sumber Data</b>	<b>Indikator</b>
Faktor Internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakat</li> <li>2. Prestasi</li> </ol>

Sumber Data	Indikator
	3. Cita-cita 4. Motivasi 5. Minat
Faktor Eksternal	1. Lingkungan sekolah 2. Lingkungan keluarga 3. Teman sebaya

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih program keagamaan meliputi:

- a) Sifat pembawaan
- b) Latar belakang minat siswa memilih.
- c) Persepsi siswa terhadap minat di Madrasah Aliyah Darul Ilmi.
- d) Motivasi dari orang tua, keluarga, lingkungan dan sekolah.

b. Data Penunjang

- 1) Riwayat singkat berdirinya Madrasah Aliyah darul Ilmi.
- 2) Data tentang jumlah guru dan jumlah siswa.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada pada Madrasah Aliyah darul Ilmi.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat, maka penulis mengambil data yang meliputi:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah Madrasah Aliyah Darul Ilmi dan guru-guru.

- b. Responden, yaitu seluruh siswa Madrasah Aliyah Darul Ilmi yang telah ditetapkan sebagai objek penelitian.
- c. Angket, yaitu sejumlah pertanyaan secara tertulis.
- d. Dokumentasi, yaitu berupa gambaran umum lokasi penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket, seperangkat pertanyaan yang diberikan kepada siswa untuk data yang berkaitan dengan pemilihan minat program.<sup>28</sup> Peneliti menggunakan metode ini untuk mencari data yang berhubungan langsung dengan keadaan subjek yang berupa Minat Siswa Dalam Memilih Program Keagamaan Di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kelas X Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Observasi, adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap pengamatan.<sup>29</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang minat siswa dalam memilih program/jurusan di madrasah aliyah darul ilmi.
3. Wawancara, adalah alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan lisan dan dijawab secara lisan dengan langsung kepada responden, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun

---

<sup>28</sup> Diana Apriyanti. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Smk Negeri 11 Bandung*. (Universitas Pendidikan Indonesia. 2015). h. 151

<sup>29</sup>*Ibid*, h. 156

siswa kelas x madrasah aliyah darul ilmi yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.<sup>30</sup>

4. Dokumentasi, adalah mengenai variabel yang berupa catatan, buku, notulen rapat, agenda, gambar, dan lain-lain.<sup>31</sup> Penulis menggunakan metode dokumentasi ini untuk memperoleh data dari dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi peneliti seperti halnya sejarah berdirinya program/jurusan, keadaan sekolah, guru, siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. Untuk lebih jelas hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV. Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Minat Siswa Dalam Memilih Program Keagamaan Di Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020 meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor Internal               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bakat</li> <li>b. Prestasi</li> <li>c. Cita-cita</li> <li>d. Motivasi</li> <li>e. Minat</li> </ol> </li> <li>2. Faktor Eksternal</li> </ol>	Siswa	Angket

<sup>30</sup> Edi Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. PT Leutika Nouvalitera. 2016. h. 155

<sup>31</sup>*Ibid*, h. 158

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	a. Lingkungan Sekolah b. Lingkungan Keluarga c. Teman Sebaya		
2	Gambaran Umum Lokasi Penelitian: 1) Riwayat singkat berdirinya Madrasah Aliyah darul Ilmi. 2) Data tentang jumlah guru dan jumlah siswa. 3) Sarana dan prasarana yang ada pada Madrasah Aliyah darul Ilmi.	Staff TU Sekolah	Observasi dan Dokumentasi

#### E. Metode Analisis Data

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara analisis interaktif. Analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan. Analisis data berupa kalimat-kalimat yang dikumpulkan lewat observasi, angket, dokumentasi dan lain-lain telah disusun teratur.

Sedangkan menurut Miles dan Huberman dalam proses analisis data terdapat tiga komponen utama yang benar-benar harus dipahami oleh setiap peneliti kualitatif, yaitu (1) reduksi data, (2) sajian data, (3) penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dari rumusan data diatas dapat diketahui bahwa analisis data bermaksud untuk pengumpulan data, yaitu kegiatan

mengorganisasikan data dengan mengatur, mengurutkan mengelompokkan, memberi kode, dan mengkatagorikannya.

Prinsip pokok penelitian kualitatif adalah menemukan teori dan kata. Untuk menganalisis data hingga mencapai suatu kesimpulan yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang dikaji, dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu sebagai berikut:

#### 1) Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan atau memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian. Adapun langkah yang ditempuh pertama, menentukan obyek dan informan penelitian. Kedua, dalam pengumpulan data dilakukan wawancara tatap muka langsung antara peneliti dengan obyek dan informan penelitian. Tiga, pengamatan (observasi) dan penelaahan dokumentasi.

#### 2) Reduksi Data

Pada prosedur ini peneliti memilih proses penelitian, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabsahan, dan tranformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama proses penelitian berlangsung. Seluruh data yang berasal dari wawancara dengan obyek dan informan penelitian, melalui observasi langsung berkaitan dengan Bagaimana Minat Siswa Dalam Memilih Program Keagamaan Di Madrasah Aliyah Kelas X Tahun Ajaran 2020/2021 Di Pondok Pesantren Darul Ilmi.

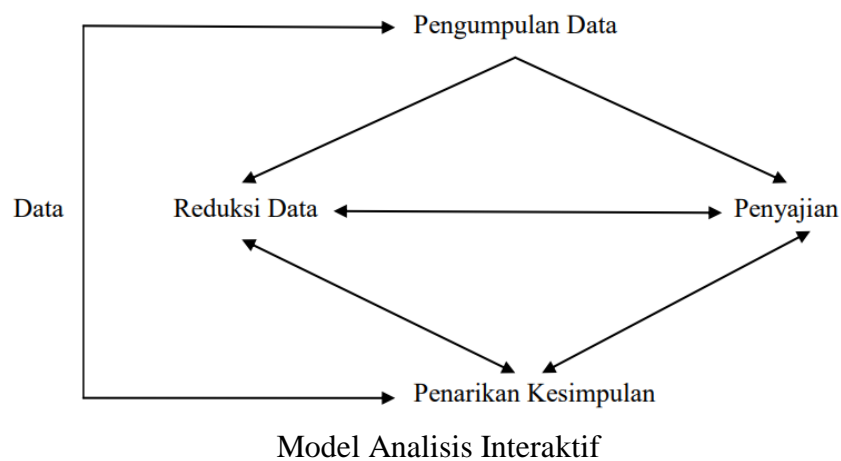
### 3) Penyajian Data

Penyajian data adalah rakitan organisasi yang menunjukkan kesimpulan riset dapat dilakukan. Dengan sajian data diharapkan peneliti akan lebih memahami berbagai hal yang terjadi dan memungkinkan untuk mengerjakan suatu analisis atau tindakan berdasarkan pemahaman yang telah dilalui. Maka dalam sajian data peneliti harus menyusun informasi secara teratur, runtut sehingga mudah dilihat, dibaca dan juga mudah untuk dipahami.

### 4) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan melalui proses verifikasi terus menerus selama penelitian berlangsung. Dalam hal penarikan kesimpulan yang terkait dengan penelitian ini, maka setelah data dikumpulkan, dipilih mana yang dibutuhkan dan mana yang tidak dibutuhkan, kemudian disusun jaringan kerja yang berhubungan dengan permasalahan penelitian, yaitu bagaimana minat siswa dalam memilih program keagamaan di madrasah aliyah kelas x tahun ajaran 2020/2021 di pondok pesantren darul ilmi yang kemudian diadakan verifikasi.

Adapun bagan bagi analisis ini adalah sebagai berikut:





Dengan memperhatikan gambar diatas, maka prosesnya dapat dilihat pada waktu pengumpulan data, peneliti selalu membuat reduksi data dan sajian data. Dapat diartikan data yang berupa catatan lapangan yang telah digali dan didapat. Dari dua bagian tersebut peneliti menyusun rumusan pengertiannya secara singkat, berupa pokok-pokok temuan yang penting dalam arti pemahaman segala peristiwanya yang disebut reduksi data. Kemudian diikuti penyusunan sajian data berupa cerita sistematis dengan suntingan penelitiannya supaya makna peristiwanya lebih jelas dipahami dengan dilengkapi perabot sajian data. Pada waktu pengumpulan data sudah berakhir, peneliti memulai melakukan usaha untuk menarik kesimpulan dan verifikasi berdasarkan semua hal yang terdapat dalam reduksi data dan sajian data. Jadi dalam penelitian ini, bergerak dalam komponen analisa data yaitu sesudah mengumpulkan data kemudian bergerak diantara reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan waktu yang masih tersisa dalam penelitian ini.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Awal
  - a. Menentukan lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat proposal penelitian
  - d. Membuat surat persetujuan

## 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Mempersiapkan sarana prasarana

## 3. Tahap Pelaksana

- a. Membagikan angket kepada seluruh siswa, sebagai sampel penelitian melaksanakan wawancara dan melaksanakan observasi serta meminta dokumentasi.
- b. Mengumpulkan data, menyusun, mengolah, dan menganalisis data.

## 4. Tahap Pelapor

- a. Penyusunan laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Pengetikan dengan sistematika yang telah ditentukan.