

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penulisan yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala unit, guru-guru, santri dan orang tua santri yang terdapat di lingkungan TPA Darul Ilmi Unit 257 Kota Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah adab santri terhadap guru yang terdiri bentuk-bentuk adab santri terhadap guru, peran guru dalam membina adab santri terhadap guru, metode membina adab santri terhadap guru, serta faktor pendukung dan penghambat adab santri terhadap guru di TPA Darul Ilmi Unit 257 Banjarmasin.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. 2, h. 36.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok, adalah data tentang adab santri terhadap guru di TPA Darul

Ilmi Unit 257 Banjarmasin, meliputi:

##### 1) Adab Santri Terhadap Guru.

- a) Bentuk-bentuk adab santri terhadap guru
- b) Peran guru dalam membina adab santri terhadap guru
- c) Metode membina adab santri terhadap guru

##### 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Adab Santri Terhadap Guru.

##### b. Data Penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat

mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data penunjang

berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu TPA Darul Ilmi Unit

257 Banjarmasin yang meliputi:

##### 1) Sejarah singkat berdirinya TPA Darul Ilmi Unit 257.

##### 2) Letak Geografis.

##### 3) Maksud dan Tujuan

##### 4) Fungsi

##### 5) Visi dan Misi.

##### 6) Sarana dan Prasarana.

##### 7) Struktur Organisasi.

8) Data Guru dan Data Santri Level A (Jilid 1-3 dan Jilid 4-6), Level B (Juz 1-15), Level C (Juz 15-30)

## 2. Sumber Data

Data yang akan penulis gali dalam penulisan ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru-guru di TPA Darul Ilmi Unit 257 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala Unit, dan Orang Tua santri di TPA Darul Ilmi Unit 257 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang menunjang data penulisan.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

### 1. Observasi

Penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan observasi kelapangan langsung untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah penelitian. Hasil observasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu dan perasaan emosi seseorang.

### 2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah menggunakan teknik wawancara, baik wawancara dengan responden maupun dengan informan untuk memperoleh data yang akurat dan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Wawancara bertujuan menggali fokus penulisan secara mendalam karena itu

lakukan dengan secara berkelanjutan dan pada partisipan tertentu mungkin dilakukan berulang-ulang.<sup>2</sup>

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain<sup>3</sup>

**TABEL I**

**Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok, meliputi: a. Adab santri terhadap guru. b. Faktor pendukung dan penghambat adab santri terhadap guru.	- Kepala Unit -Ustadz/Ustadzah - Orang Tua dan Murid	Observasi dan Wawancara
2	Data Penunjang, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya TPA Darul Ilmi Unit 257. b. Letak Geografis. c. Maksud dan Tujuan d. Fungsi e. Visi dan Misi. f. Sarana dan Prasarana. g. Struktur Organisasi. h. Data Guru dan data Santri Level A (Jilid 1-3 dan Jilid 4-6), Level B (Juz 1-15), Level C (Juz 15-30)	Kepala Unit Ustadz/Ustadzah	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

<sup>2</sup>Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 225.

<sup>3</sup>Ihya Ulum, *Klisik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), cet. Ke-I, h. 97.

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Menurut Miles, Huberman & Saldana yang dikutip oleh A. Sukmawati, dkk, menyatakan bahwa teknik pengolahan data dapat melalui tiga tahapan :

#### a. Kondensasi Data

Kondensasi data dilakukan dengan cara menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksikan, dan mentransformasi data yang terdapat pada *field notes* atau catatan lapangan hasil penelitian. Proses menyeleksi data dilakukan dengan cara menentukan dimensi – dimensi yang lebih penting, bermakna, seluruh informasi tersebut dikumpulkan untuk memperkuat penelitian proses memfokuskan (*focusing*). Fokus pada tujuan penelitian sehingga data – data yang dianggap asing belum memiliki pola dan tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Dengan demikian dapat menghasilkan data yang lebih terarah ke temuan yang dimaksudkan.

#### b. Data Display

Mendisplay data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi melalui penyajian data maka data akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami. Penyajian data dilakukan dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Mendisplay data memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan apa yang telah dipahami.

#### c. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas menjadi jelas dan akurat dapat berupa hubungan kausal atau interaktif hipotesis atau teori.<sup>4</sup>

### 2. Analisis Data

Analisis data yaitu proses pengolahan data yang kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian) sesuai dengan langkah analisis di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data ialah deskriptif

---

<sup>4</sup>A.Sukmawati, dkk, “Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar ”. dalam *Jurnal Education And Human Development Jurusan Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Unismuh Makassar, Indonesia*, Vol. 5 No. 1, 2020, h. 95.

kualitatif dengan metode induktif yaitu mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.<sup>5</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Konsul dengan dosen pembimbing
  - b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - c. Membuat desain proposal penelitian.
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
  - e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan.

---

<sup>5</sup>Sando Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, ( Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h.122

- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.