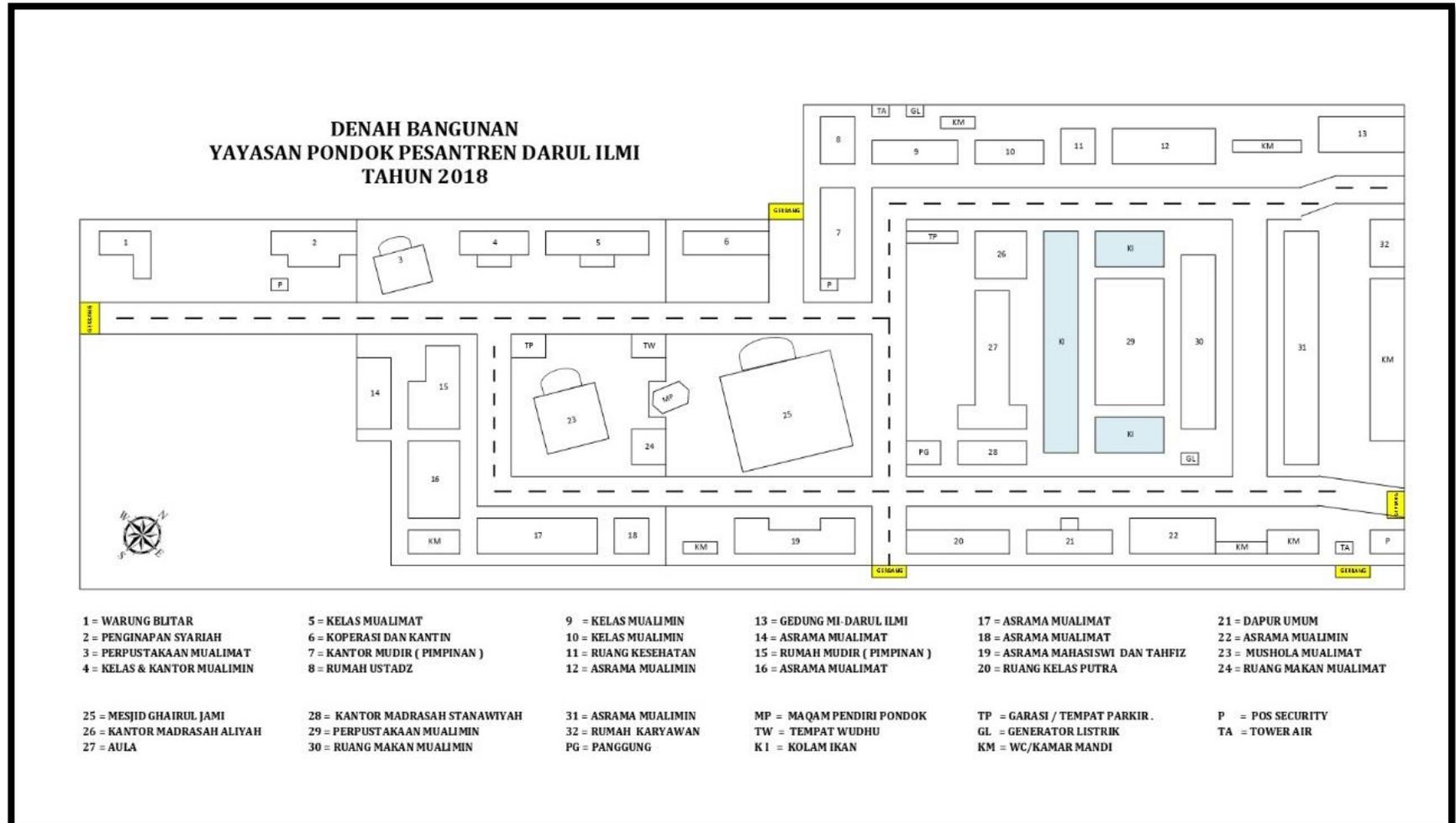


LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	1	Q.S. an-Nisa: 9	Dan hendaklah takut orang-orang yang andaikan meninggslkan keturunan yang lemah di belakang mereka (kematian) maka mereka mengkhawatirkan; maka hendaklah mereka juga takut kepada Allah (dalam urusan anak yatim dan orang lain) dan hendaklah mereka berkata dengan perkataan yang benar.
2	1	2	HR. Hakim: 7976	Tidak ada suatu pemberian orang tua yang lebih utama terhadap anaknya selain pendidikan yang baik.
3	1	7	<i>Al-Luma' Fî Ushûlil Fiqh</i>	Fikih adalah pengetahuan tentang hukum-hukum syariat yang jalannya itu dengan ijtihad.

Lampiran II. Denah Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru



Lampiran III. Foto-Foto Observasi Serta Kegiatan Orang Tua dan Santri



Observasi awal ke kantor kepala
Madrasah *Mu'allimin*



Observasi kedua ke Ruang Tata
Usaha/TU pondok pesantren Darul Ilmi



Pengisian lembar soal (angket)



Pengisian lembar soal (angket)



Pengisian lembar soal (angket)



Pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Selesai pengisian lembar soal (angket)



Kegiatan orang tua santri



Kegiatan orang tua santri



Kegiatan orang tua santri

Lampiran IV. Instrumen pengumpulan data (anket)

INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET) PERAN ORANG TUA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Orang Tua Santri Kelas 1 Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru. Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket penelitian, dimohon bantuannya untuk mengisi angket sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu. Tujuan penyebaran angket ini semata-mata untuk kepentingan penelitian dalam rangka mendapatkan data yang valid dan reliabel berkaitan dengan penulisan skripsi penulis.

Sebelum mengisi angket ini, Bapak/Ibu di mohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Mengisi identitas
2. Membaca dan memahami terlebih dahulu pertanyaannya sebelum memberi jawaban
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban dengan memberi tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang Bapak/Ibu anggap sesuai
4. Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini adalah:
 - a **Selalu** : terus menerus dilakukan
 - b **Sering** : dilakukan tetapi tidak terus-menerus
 - c **Kadang-kadang** : sesekali dilakukan
 - d **Jarang** : tidak kerap dilakukan
 - e **Tidak pernah** : pernah dilakukan dilakukan
5. Mohon dijawab semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan
6. Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih

I. IDENTITAS

Nama : DADI SUTRISNO
Orang Tua dari : AHMAD PAUZAN
Pendidikan Terakhir : STRATA 1 (S1)
Asal : BANJARBARU

II. DEFINISI OPERASIONAL

Perhatian orang tua yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam segi emosional maupun material. Bentuk perhatian dari orang tua yang diberikan kepada anaknya dapat berupa:

1. Pendidik
2. Pendorong (Motivasi)
3. Pembimbing
4. Fasilitator

No	Variabel	Sumber Data	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Soal	SIKAP				
							Selalu	Sering	Kadang	Jarang	Tidak Pernah
							5	4	3	2	1
1	Meningkatkan motivasi belajar	Orang tua	Peran orang tua sebagai pendidik	5	1	Apakah Bapak/Ibu memberikan saran dan pendapat kepada anak ketika mengalami kesulitan belajar ?	✓				
					2	Apakah Bapak/Ibu melatih anak untuk bertanya apabila ada pelajaran yang belum dimengertinya ?	✓				
					3	Apakah Bapak/Ibu memberi penjelasan tambahan pada anak mengenai pelajaran yang diajarkan ustadz di pesantren?	✓				
					4	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak untuk mengulangi pelajaran yang telah disampaikan di pesantren ?	✓				
					5	Ketika rapor/ hasil belajar anak mendapat nilai kurang baik, apakah Bapak/Ibu mendorongnya untuk lebih giat belajar	✓				
		Orang tua	Orang tua berperan sebagai pendorong (memberi motivasi)	5	6	Apakah Bapak/Ibu memberi semangat kepada anak untuk optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar ?	✓				
					7	Jika hasil ulangan anak mendapat nilai jelek, apakah Bapak/Ibu memberikan hukuman yang tujuannya agar anak lebih perhatian dan disiplin dalam belajar ?			✓		
					8	Ketika rapor anak mendapat nilai baik, apakah Bapak/Ibu memberikan pujian / hadiah ?	✓				
					9	Apakah Bapak/Ibu menjanjikan untuk memberikan hadiah kepada anak, jika nilai rapornya baik ?	✓				
					10	Apakah Bapak/Ibu tetap memberi semangat pada anak ketika dia mendapat hasil yang baik agar dapat mempertahankannya ?	✓				
		Orang tua	Orang tua mampu berperan sebagai pembimbing	5	11	Apakah Bapak/Ibu menanyakan kepada ustadz tentang perkembangan belajar anak di pesantren ?	✓				
					12	Apakah Bapak/Ibu memeriksa bagaimana hasil belajar/ ulangan /tes anak di pesantren ?		✓			

No	Variabel	Sumber Data	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Soal	SIKAP					
							Selalu	Sering	Kadang	Jarang	Tidak Pernah	
							5	4	3	2	1	
					13	ketika berkunjung ke pesantren apakah Bapak/Ibu mengecek tugas-tugas yang diberikan ?	✓					
					14	Apakah Bapak/Ibu mengingatkan anak untuk kegiatan ekstrakurikuler yang berlebihan di pesantren ?		✓				
					15	Apakah bapak/ibu mengingatkan anak untuk disiplin waktu dalam rutinitas di pesantren	✓					
		Orang tua	Orang tua mampu berperan sebagai Fasilitator	5	16	Apakah bapak/ibu sudah menyediakan atau membelikan barang yang menjadi kebutuhan di pesantren.	✓					
					17	Apakah bapak/ibu memberikan uang jajan atau SPP kepada anak	✓					
					18	Apakah bapak/ibu setiap kunjungan memberikan gawai untuk menunjang pembelajarn di pesanten		✓				
					19	Apakah bapak/ibu memberikan atau menambah bahan bacaan/buku yang mendukung belajar agar dapat memperluas wawasan		✓				
					20	Apakah bapak/ibu memberikan asupan makanan ringan untuk menemani belajar anak di waktu muthola'ah (mengulang pembelajaran)		✓				

Banjarbaru, 18 Desember 2020
Orang Tua Santri


DEDI SUTRISNO

INSTRUMEN PENELITIAN

(ANGKET) PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU

Kepada Yth.

Santri Kelas 1 Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru. Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket penelitian, dimohon bantuannya untuk mengisi angket sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu. Tujuan penyebaran angket ini semata-mata untuk kepentingan penelitian dalam rangka mendapatkan data yang valid dan reliabel berkaitan dengan penulisan skripsi penulis.

Sebelum mengisi angket ini, santri di mohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Mengisi Identitas
2. Membaca dan memahami terlebih dahulu pertanyaannya sebelum memberi jawaban
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban dengan memberi tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang di anggap sesuai
4. Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini adalah:
 - a **Selalu** : terus menerus dilakukan
 - b **Sering** : dilakukan tetapi tidak terus-menerus
 - c **Kadang-kadang** : sesekali dilakukan
 - d **Jarang** : tidak kerap dilakukan
 - e **Tidak pernah** : pernah dilakukan dilakukan
5. Mohon dijawab semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan
6. Atas bantuan dan kerjsamanya, peneliti mengucapkan terima kasih

I. IDENTITAS

Nama santri : Muhammad Habibi Abded Ghani
 Kelas : 1 D Muallimin
 Usia : 12
 Kota/Provinsi Asal : Banjarbaru

II. DEFINISI OPERASIONAL

Perhatian orang tua yaitu kesadaran orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dalam segi emosional maupun material. Bentuk perhatian dari orang tua yang diberikan kepada anaknya dapat berupa:

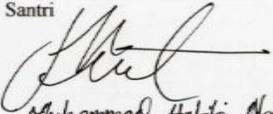
1. Pendidik
2. Pendorong (Motivasi)
3. Pembimbing
4. Fasilitator

No	Variabel	Sumber Data	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Soal	SIKAP				
							Selalu	Sering	Kadang	Jarang	Tidak Pernah
							5	4	3	2	1
2	faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar santri	Santri	Cita-cita/ Aspirasi jiwa	5	1	Apakah adik memiliki angan dan harapan di masa depan?	✓				
					2	Apakah adik menjadikan kesuksesan seseorang di dalam bidang pendidikan?		✓			
					3	Apakah ustadz yang kompten dan menarik dalam mengajar menjadi figure bagi adik?	✓		✗		
					4	Apakah adik pernah diberikan iming-iming oleh orang tua agar berhasil dalam meraih tujuan pembelajaran?	✓				
					5	Apakah orang tua adik memberikan semangat ketika berkunjung ke pesantren?	✓				
		Santri	Kemampuan Santri	5	6	Apakah adik merasa bosan setiap hari dengan pelajaran yang sama?	✓				
					7	Apakah adik merasa lelah dengan jam belajar yang banyak?	✓				
					8	Apakah adik merasa jenuh dengan tugas menghafal yang diberikan setiap hari?	✓				
					9	Apakah adik keberatan dengan banyaknya TATIB yang harus di taati di pesantren?			✓		
					10	Apakah adik keberatan apabila di beri sanksi ketika tidak mentaati peraturn di pesantren?			✓		
		Santri	Kondisi Santri (Kesehatan Jasmani dan Rohani)	5	11	Apakah adik senang ketika makan dengan lauk yang sangat sederhana?		✓			
					12	Apakah adik merasa lelah dengan waktu istirahat yang sedikit?	✓				
					13	Apakah orang tua adik memperhatikan kesehatan ketika berkunjung ke pesantren?	✓				
					14	Apakah orang tua adik menyarankan agar tidak terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?	✓				

No	Variabel	Sumber Data	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Soal	SIKAP				
							Selalu	Sering	Kadang	Jarang	Tidak Pernah
							5	4	3	2	1
		Santri	Kondisi Lingkungan	5	15	Apakah adik merasa nyaman ketika belajar dalam kondisi lelah, lapar dan sakit?		✓			
	16				Apakah adik merasa tenang ketika belajar tanpa ditemani orang tua?	✓					
	17				Apakah adik konsentrasi ketika belajar diasrama ada teman yang bermain, ribut?	✓					
	18				Apakah motivasi belajar adik terganggu ketika ada teman yang usil?	✓					
	19				Apakah orang tua adik menyediakan tutor selama adik di pesantren?	✓					
	20				Apakah adik mendapat motivasi, belajar baik dari teman-teman santri, musyrif asrama, ustadz dan kyai di pesantren?	✓					

Banjarbaru, 18 Desember 2020

Santri


 Muhammad Habibi Abdel Ohoni

Lampiran V. Uji validitas dan reabilitas soal

Interpretasi koefisien korelasi (r_{xy}) untuk uji validitas (Arikunto, 2012:89):

- ✓ Antara 0,80 sampai dengan 1,00 : Sangat Tinggi
- ✓ Antara 0,60 sampai dengan 0,80 : Tinggi
- ✓ Antara 0,40 sampai dengan 0,60 : Cukup
- ✓ Antara 0,20 sampai dengan 0,40 : Rendah
- ✓ Antara 0,00 sampai dengan 0,20 : Sangat Rendah

Interpretasi Koefisien Reliabilitas (r_{11}) untuk uji reliabilitas (Guilford dalam Ruseffendi, 2005:160):

- ✓ 0,00 – 0,20 : Kecil
- ✓ 0,20 – 0,40 : Rendah
- ✓ 0,40 – 0,70 : Sedang
- ✓ 0,70 – 0,90 : Tinggi
- ✓ 0,90 – 1,00 : Sangat Tinggi

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	Skor	Y ²
		4	4	4	4	4		
1	Novita Rosanti	3	0	5	5	7	20	400
2	Muhammad Habibi	3	2	5	2	8	20	400
3	Duwi Jayati	2	2	2	3	11	20	400
4	Marlina	0	0	2	7	11	20	400
Σ							80	1600
ΣX		8	4	14	17	37		
ΣX^2		22	8	58	87	355		
ΣXY		160	80	280	340	740		
r_{xy}		0,5898	0,4082	0,722	0,7035	0,9181		
σ^2_i		1,84	0,96	3,76	5,84	16,24		
$\Sigma \sigma^2_i$		28,64						
σ^2_t		64						
r_{11}		0,6906						

Lampiran VI. Analisis Butir Soal

ANALISI BUTIR SOAL DAN DAYA BEDA

No	Timestamp	Nama	Orang Tua Dari	Pendidikan Terakhir	Kota/Kabupaten Asal	Provinsi Asal
1	11/4/2020 7.54.03	Novita Rosanti	M. Darrell Dzakwan Wibowo	Diploma IV/S1	Banjarbaru	Kalimantan Selatan
2	11/4/2020 7.59.59	Muhammad Habibi	Muhammad Al Hafizh	SMA/MA Sederajat	Muara Teweh	Kalimantan Tengah
3	11/4/2020 8.07.45	Duwi Jayati	Imam Maliki	Diploma IV/S1	Tanah Laut	Kalimantan Selatan
4	11/4/2020 8.19.57	Marlina	Ahmad Khairi	SMA/MA Sederajat	Banjarmasin	Kalimantan Selatan
5	11/4/2020 8.22.43	H. Bakhrani	Muhammad Shiddiq	Diploma IV/S1	Martapura	Kalimantan Selatan
6	11/4/2020 8.26.49	Fitriani	Huda Rahman	SMA/MA Sederajat	Samarinda	Kalimantan Timur
7	11/4/2020 8.32.26	Syarifah Noor Madihah	Ahmad Syarif	Diploma I	Banjarmasin	Kalimantan Selatan
8	11/4/2020 8.36.31	Umi Nurul Aini	M.Jaka Prasetyo	SMP/MTs Sederajat	Banjar	Kalimantan Selatan
9	11/4/2020 8.42.38	Khazmie	Muhammad Aqsha	Diploma IV/S1	Banjarmasin	Kalimantan Selatan
10	11/4/2020 8.44.51	Noor Ainah	Muhammad Fahmi	SMA/MA Sederajat	Kotawaringgin Timur	Kalimantan Tengah
11	11/4/2020 8.50.37	Risnawati	Nabil Nashori	SMA/MA Sederajat	Banjarmasin	Kalimantan Selatan
12	11/4/2020 9.53.11	Joko Santoso	M. Fathir Oktavian Ramadhan	Diploma IV/S1	Banjarbaru	Kalimantan Selatan

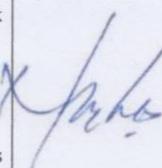
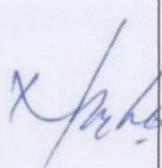
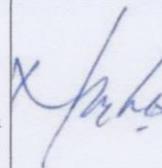
OPTION	NO.→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	KUNCI→	E	E	C	E	E	E	C	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Jumlah yang memilih jawaban	A	1	1	1	0	1	0	5	0	0	0	0	3	3	2	0	0	1	0	1	0
	B	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	2
	C	0	0	5	1	0	1	2	2	5	1	2	3	4	3	0	0	1	5	2	2
	D	3	3	3	3	3	2	2	6	3	4	3	4	2	2	2	2	0	2	3	2
	E	8	8	1	7	8	8	2	4	4	6	5	2	3	4	9	10	10	4	4	6
Kesimpulan																					
Tk. Kesukaran	0,67	0,67	0,42	0,58	0,67	0,67	0,17	0,33	0,33	0,50	0,42	0,17	0,25	0,33	0,75	0,83	0,83	0,33	0,33	0,50	
	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	
Daya Beda	0,67	0,33	0,17	0,50	0,67	0,67	-0,33	0,00	0,33	0,67	0,50	0,33	0,17	0,00	0,50	0,00	0,00	0,33	0,00	0,00	
Kriteria Soal	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Ganti	Ganti	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Gunakan	Ganti	Gunakan	Ganti	Ganti	Gunakan	Ganti	Ganti	

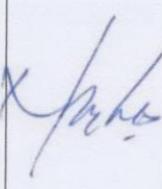
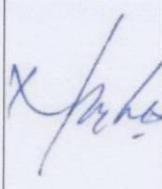
Lampiran VII. Tabulasi Data

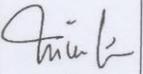
	Nama	RESPONDEN	INDIKATOR VARIABEL																		TOTAL		
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		P19	P20
1	Linda aristiani	1	5	2	2	5	5	5	2	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	82
2	Heny lestari	2	5	4	3	5	5	5	4	4	2	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	86
3	Rasyid	3	4	5	1	3	5	4	2	5	3	5	4	4	1	3	5	4	1	1	1	2	63
4	SITI MARDIANA,AR	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	3	1	1	1	5	1	3	1	5	4	70
5	Ratna Yulianti	5	4	5	3	5	4	5	4	4	2	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	83
6	Santi	6	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	93
7	Saida	7	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	4	4	5	5	5	5	1	1	1	4	74
8	Syarifah	8	5	4	5	5	5	5	3	5	2	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3	5	84
9	Nurhasanah Amd,Kep	9	5	5	4	1	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	79
10	Dedy Supratono	10	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	86
11	Hermansyah S.Pd	11	4	5	1	1	5	5	1	3	4	5	1	1	1	1	5	2	5	1	4	1	56
12	Sri Handayani	12	5	5	3	5	5	5	1	4	1	5	4	2	2	3	5	5	2	5	3	4	74
13	Isnawati	13	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	88
14	Siti Zakiah	14	4	5	2	5	5	5	1	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	1	1	4	75
15	Syarkiah	15	4	4	3	5	5	5	4	5	2	5	4	3	3	4	5	5	5	3	3	4	81
16	Suraji	16	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	5	5	5	3	4	5	85
17	Dadi Sutrisno	17	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	93
18	Muhammad Amril	18	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	93
19	Fitriah	19	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	3	5	5	4	5	5	5	87
20	Zainab	20	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	4	5	5	4	4	3	56
21	Latipah	21	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	91
22	Mariana	22	5	4	3	5	5	5	2	1	3	5	4	2	2	3	5	4	2	3	3	4	70
23	Sulasteri	23	5	4	3	4	5	5	2	5	5	5	3	3	2	4	4	5	5	2	4	5	80
24	Risqiah	24	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	82
25	Toni ahmadi	25	4	4	3	4	4	5	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	2	3	2	3	71
26	Kamarufin	26	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	86
27	Erina purnamasari	27	3	4	3	4	4	5	2	3	3	4	3	3	1	2	3	5	3	4	3	4	66
28	Fidelya Puspitasari	28	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	87
29	Wiwit	29	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	91
30	Totok Supriyono	30	3	3	4	4	5	5	5	3	1	4	5	4	1	3	5	4	5	1	5	3	73
31	Sulaiman	31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	91
32	Rahmatul Janah	32	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	93
33	Makiyatul hidayah	33	2	2	2	5	5	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	69
	r hitung		0,619	0,379	0,678	0,483	0,465	0,438	0,681	0,593	0,350	0,518	0,608	0,657	0,667	0,442	0,406	0,488	0,466	0,512	0,376	0,501	

No	Nama	Responden	INDIKATOR VARIABEL																		Total		
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		P19	P20
1	Normahmudi	1	5	4	1	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	1	4	3	1	4	58
2	Muhammad Badruddin	2	4	3	2	4	3	4	3	5	3	2	3	4	4	5	3	5	3	2	5	3	70
3	M.Daffa Fadhillah	3	3	1	5	5	5	5	3	3	3	2	4	4	5	5	2	4	5	4	4	4	76
4	Muhammad Indra Saputra	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	91
5	Muhammad Syarifullah	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	3	5	4	5	1	5	5	5	5	5	88
6	Adnan Maulana Ibrahim	6	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	89
7	Bagas Ramadhan	7	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	2	2	1	3	5	77
8	M.Syauqan Abwa	8	4	3	5	3	4	3	3	5	3	5	4	5	5	2	4	4	4	3	5	5	79
9	Muhammad Adietya Rahman	9	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	91
10	Adam Bima Prayoga	10	4	4	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	1	1	5	4	76
11	M. Furqan Nazwa	11	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	95
12	Bimatara Ari Setyo Boedy	12	5	4	4	1	5	4	2	5	2	4	5	4	4	1	1	5	5	5	5	4	75
13	Muhammad Farrel Saputra	13	5	5	2	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	88
14	Maulana Elzhar	14	2	4	5	5	5	3	1	4	4	1	5	5	1	4	4	5	5	1	5	5	74
15	Muhammad Habiibii Abdul Ghani	15	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	93
16	Muhammad Pasha Ramadhani	16	3	3	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	3	5	5	82
17	Arya Ar Rahman	17	1	5	5	4	5	3	1	1	5	1	4	1	5	5	4	5	2	3	3	5	68
18	Fakhrizal Lutfi Al Amin	18	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	88
19	M Wildan	19	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	3	5	4	5	4	5	4	2	4	5	83
20	Habibi Abdul Azis	20	4	5	5	5	5	2	3	3	4	3	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	83
21	Muhamad Diyanur	21	2	4	4	3	3	4	1	5	4	5	1	5	4	5	5	5	5	3	1	1	70
22	Muhammad Nurrasyyid Abidin	22	5	5	5	5	4	2	2	2	5	2	3	5	5	5	2	5	5	2	4	3	76
23	Muhammad Zein	23	5	2	4	5	4	1	1	1	1	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	61
24	M.Rahman Hanif	24	5	4	5	1	5	4	5	2	3	3	4	3	5	2	1	5	5	4	5	5	76
25	Muhammad Rizky Anshari	25	4	5	5	2	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	85
26	Muhammad Nur Rasya	26	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	5	93
27	Muhammad Farhan Aditya	27	5	4	4	5	5	5	3	2	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	87
28	M.Gilang Ramadan	28	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	94
29	Achmad Hanif Dzikri	29	5	3	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	92
30	M.Royyannur	30	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	96
31	Muhammad Zaini Fahmi	31	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	89
32	Zaky Budi Widodo	32	5	2	2	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	88
33	Faikol Imamil	33	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	96
r Hitung			0,462	0,349	0,413	0,416	0,624	0,548	0,546	0,475	0,431	0,431	0,428	0,636	0,401	0,407	0,339	0,414	0,364	0,457	0,538	0,483	

Lampiran VIII. Catatan Konsultasi

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	12 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan <i>footnote</i> untuk wawancara! Apakah sudah benar seperti itu? - Bagaimana penyajian data nantinya? Apakah dengan angka? - Jika dengan angka, berarti kuantitatif. Jika kuantitatif, mana instrumen pengumpulan datanya? Baik wawancara maupun angket. - Apa perbedaan antara subjek dan objek penelitian? Peneliti harus paham ini dulu! - Apa maksud data yang tertulis di skripsi? - Mengapa ada disebutkan responden, sementara tidak ada angket dalam pengumpulan data? - Penulis perlu benar-benar membuat dengan jelas dulu fokus penelitiannya apa? Ke mana arah penelitian ini? Data apa yang hendak digali? - Judul skripsi tidak perlu diberi tanda petik, cukup <i>italic</i> atau <i>bold</i> saja. - Gaya bahasa di sistematika penelitian perlu diperbaiki. - Hati-hati dengan bahasa asing, benarkah tulisannya? Jangan lupa <i>italic</i>. 	
2	17 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Perlu konsisten <i>font</i>! Perhatikan perubahannya, terlebih di <i>footnote</i>. - Perhatikan typo, huruf besar/kecil dan spasi! - Simetriskan antara <i>body text</i> dengan <i>footnote</i>! - Pas kan betul-betul sisi teks dengan poin A. Semakin lama semakin agak ke tengah - <i>text</i>. - Pertimbangkan lagi, perlukah di judul mencantumkan nama kota? - Pertimbangkan lagi untuk judul, mana yang lebih tepat menggunakan kata dalam atau untuk? - Peran dan Fungsi Orang Tua - Setelah simbol /, tidak perlu spasi 	
3	6 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sepertinya belum disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi kampus kita - Perhatikan footnote, justify - Cek lagi metode penelitian, pelajari betul-betul teknik yang akan digunakan - Gunakan footnote - Bagian analisa, belum jelas. Pahami dulu penelitian ini arahnya ke mana dan hasilnya apa. Baru bisa menjabarkan analisa. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Sepertinya belum disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi kampus kita - Perhatikan footnote, justify - Cek lagi metode penelitian, pelajari betul-betul teknik yang akan digunakan - Gunakan footnote - Bagian analisa, belum jelas. Pahami dulu penelitian ini arahnya ke mana dan hasilnya apa. Baru bisa menjabarkan analisa. 	
4	2 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Apa jenisnya? Apa pendekatannya? Sebutkan dengan jelas dan detail. Bukan hanya diartikan, tapi sebutkan kenapa memilih jenis dan pendekatan itu - Mana referensinya? Jangan asal jiplak! - Mau menggunakan bahasa Indonesia atau Inggris? Kalau pakai bahasa asing, harus cetak italic. - Yang disebutkan hanya wawancara, observasi dan dokumentasi. Angketnya? - Ceritakan bagaimana prosesnya yang kamu gunakan pada penelitian kamu, bukan hanya mengartikan - enjelasan grafik? 	
5	28 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapa penelitian ini disebut seperti itu? Sebutkan dengan jelas! - Siapa yang diwawancarai? - Titik dulu baru footnote. Cek judul bukunya, sepertinya keliru! - Bagaimana cara mengetahui data angket yang responden isi itu benar? Bukan karena menyontek dengan teman atau karena diberi tahu. Tetapi karena berdasarkan pendapat pribadinya? Jelaskan dengan cermat! - Konsisten ukuran font, hanya sebagai definisi. - Mana data wawancara? Tidak dicantumkan dengan jelas. Mana data yang perlu wawancara? - Kesimpulan harus menjawab 2 perumusan masalah yang disebutkan di bab I. Bagian b ini blm menjawab. Cek lagi, apakah itu kesimpulannya dari skripsi ini! 	

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda tangan
1	26 Februari 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman 24 footnote nomor 25 tidak ada keterangan halaman berapa? - Penulisan daftar Pustaka diperbaiki lagi, mengikuti buku pedoman halaman 31 semua penulisan tahun diletakkan di akhir kalimat dan setelah selesai diberi tanda titik - Sumber referensi yang di <i>footnote</i> dan daftar pustaka masih ada buku referensi yang terbitan jaman dahulu atau jadul. Cari sumber referensi yang <i>update</i>. Minimal terbitan 10 tahun terakhir - Halaman 2 dan 3 hasil wawancara redaksinya masih menggunakan Bahasa kuantitatif, artinya apa indikator dari kurang terkontrolnya pendidikan dan apa indikator dari kurang mendapatkan perhatian khusus? (kemudian perhatian khusus seperti apa yang dimaksud?) - Pada footnote dan daftar Pustaka yang masih menggunakan CV atau PT dihilangkan saja, langsung saja ditulis nama penerbitnya. Sesuai dengan buku pedoman tidak ada keterangan CV atau PT - Halaman 46 sumber data diperbaiki. Bukan responden karena itu Bahasa penelitian kuantitatif tetapi diganti informan utama (<i>key informant</i> dalam bahasa penelitian kualitatif), sedangkan kepala sekolah dll menjadi informan tambahan - Halaman 48 tabel 3.1 keliru tetapi yang benar sesuai buku panduan halaman 28 penulisan tabel menggunakan angka Romawi secara berurutan mulai pertama sampai akhir tanpa memandang dalam BAB mana tabel disajikan - Konsisten setelah selesai footnote diberi tanda titik - Halaman 12 fokus penelitian dan tujuan penelitian untuk point faktor diperbaiki. Jangan faktor yang mempengaruhi (karena kalau mempengaruhi itu Bahasa penelitian kuantitatif) tetapi faktor pendukung dan penghambat (itu Bahasa penelitian kualitatif) - Halaman 15 penelitian terdahulu cara penulisan footnote lihat buku panduan halaman 30. Yang dicetak miring hanya tulisan skripsi. Keterangan kampus tidak di cetak miring - Halaman 18 sistematika penulisan diperbaiki lagi. Untuk BAB IV tentang Laporan hasil penelitian, 	

		<p>yang terdiri dari gambaran lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaman 18 sistematika penulisan diperbaiki lagi. Untuk BAB V adalah penutup dan diawali dengan huruf kapital - BAB II nomor footnote diulang lagi dari nomor 1 karena pergantian BAB - Halaman 34 point nomor 6 diganti menjadi faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar - BAB III nomor footnote diulang lagi dari nomor 1 karena pergantian BAB - Konsisten menggunakan istilah penulis atau peneliti, karena di TPD observasi menggunakan penulis tetapi di TPD dokumentasi menggunakan peneliti - Matrik data tentang faktor yang mempengaruhi diganti menjadi faktor pendukung dan penghambat 	
2	22 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman 44, point B objek penelitian diawali huruf kapital. Kemudian redaksi subjek penelitian diperbaiki. Yang menjadi subjek adalah santri, orang tua. Jangan diberi keterangan motivasi belajar santri (yang namanya subjek berarti menunjuk kepada orang/individu) - Halaman 44 objek penelitian juga diperbaiki. Yang menjadi objek adalah judul atau tema dari penelitian kamu. Jangan lagi menyebutkan jumlah orang. Selain itu perbaiki redaksi masih ada yang typo /salah pengetikan - Halaman 44 footnote no 50 penulisannya Calibri. Harus sesuai dengan naskah menggunakan Time new Roman - Halaman 45 data pokok diperbaiki. Bukan faktor yang mempengaruhi tetapi faktor pendukung dan penghambat - Halaman 47 teknik pengumpulan data observasi keterangan tempat seperti di, ke diberi jarak atau spasi, kemudian data tentang faktor yang mempengaruhi diganti menjadi faktor pendukung dan penghambat 	<i>Triki</i>
3	19 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Halaman 40 (Secara terminologi, menurut Mastuhu dalam Hasbi Indra dan Pengertian di atas senada dengan Ziemakdan dalam Hariya Toni (2016) ini mana yang daftar rujukannya - Hindari singkatan seperti dll, karya ilmiah harus baku dan sesuai EYD 	<i>Triki</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Halaman 9 footnote nomor 11 penulisannya Calibri. Harus sesuai dengan naskah menggunakan Time new Roman - Halaman 11 footnote no 16 penulisannya Calibri. Harus sesuai dengan naskah menggunakan Time new Roman 	
4	9 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen penelitian dalam bentuk angket tetapi di bab 3 apakah ada teknik pengumpulan data menggunakan angket - Angket ini dianalisis menggunakan apa? - Kenapa instrumen tidak menggunakan pertanyaan terbuka di tujuan kepada orangtua karena TPD kan menggunakan wawancara - Jadi Wawancara secara mendalam tentang data pokok terkait peran orangtua - Kalau pakai kuantitatif jadi dalam TPD angket menjadi instrumen utama Harus dijelaskan - Bab 1 juga seharusnya bukan fokus penelitian tetapi rumusan masalah dan dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan - Bab 3 juga masih tertulis penelitian kualitatif - Teknik pengambilan sampel menggunakan apa kan dalam penelitian kualitatif pakai subjek tetapi penelitian kuantitatif menggunakan sampel - Analisis datanya kalau menggunakan Miles and Huberman masih kualitatif - Kalau kuantitatif bukan lagi reduksi data dll 	<i>Triki</i>
5	8 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> - kalau penelitian kuantitatif maka menggunakan rumusan masalah dan dibuat kalimat pertanyaan. bukan fokus penelitian - teknik sampling kamu apa? probability sampling atau non probability sampling - blue print angket kamu mana? atau kisi-kisi instrumen skala yang kamu gunakan - kalau kamu ada 5 jawaban dijelaskan di bab 3 kategori jawaban skala . SS nilainya berapa, S, J, TP dll ada nilainya. belum lagi pernyataan skala yang kamu buat apakah pernyataan positif atau pernyataan negatif. karena nilainya berbeda - variabel penelitian kamu apa? variabel X dan variabel Y - validitas dan reabilitas skala - teknik pengumpulan data ditambahkan ada skala - kategori penskoran skala juga dibuat. intervalnya berapa maka kategorinya apa 	<i>Triki</i>

Lampiran IX. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
13 November 2020	
Nomor : 1796/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Norhabibi NIM. 170102010153 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU	
Berubah menjadi:	
PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMU BANJARBARU	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Miftahul Aula Saudah, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XI. Surat Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 B- ~~1291~~ /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Norhabibi
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010153
Jurusan	: PAI
Semester	: VII (Tujuh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl A. Yani Km. 19,200 Kel. Landasan Ulin Barat Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU" pada Ponpes Darul Ilmi sejak tanggal 16 Desember 2020 sampai dengan 16 Februari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikta & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XII. Surat Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET
B-*dag* /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Norhabibi
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010153
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl A. Yani Km. 19,200 Kel. Landasan Ulin Barat Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU

Tempat yang dituju	: Ponpes Darul Ilmi
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 16 Desember 2020
Sampai dengan tanggal	: 16 Februari2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norhabibi
NIM. 170102010153



Subbag Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIII. Surat Keterangan Melaksanakan Riset dari Kemenag Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B - 303 /Kk.17.02-1/TL.00/02/2021

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor : B-4291/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 tanggal : Desember 2021 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Norhabibi
N P M : 170102010153
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 19,200 Kel. Landasan Ulin Barat Kec. Liang
Anggang Kota Banjarbaru
Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru
Tanggal : 16 Desember 2020 s.d 16 Februari 2021

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Tesis dengan judul

**PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Februari 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,



Lampiran XIV. Surat Keterangan Melaksanakan Riset dari Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru



الجمهورية الإسلامية من دار العلم
YAYASAN PONDOK PESANTREN
" DARUL ILMI "

Akta Notaris : Bachtiar / No. 17 Tanggal 13 Juni 1988
Jl. Jend. A. Yani Km. 19.200 Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru Telp. (0511) 7526293, 4705430

Nomor : 099/YPP/DI/XII/2020 Banjarbaru, 16 Desember 2020
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Penelitian / Riset**

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku Kepala Madrasah Muallimin Pondok Pesantren Darul Ilmi Kota Banjarbaru Memberikan Izin:

1. Kepada:

Nama : **Norhabibi**
 NIM/NIMKO : 170102010153
 Prodi/Jurusan : PAI Tarbiyah
 Alamat : Jl. A. Yani, Km. 19.200, Kel. Landasan Ulin Barat, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru.
 Judul Skripsi : **"PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU"**.

2. Penelitian Dilakukan:

Pada tanggal : 16 Desember – 16 Februari 2021
 Dengan Ketentuan :

- A. Sebelum melakukan kegiatan harus lapor kepada kepala Madrasah
- B. Tidak benar melakukan penelitian yang tidak sesuai dengan maksud dan tujuan Judul Skripsi saudara.
- C. Agar semua pihak dapat membantu kelancaran tugasnya dengan membantu dan memberikan informasi maupun data yang diperlukan.

Demikian Surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah Muallimin
 Pondok Pesantren Darul Ilmi



St. Sa' an ... , S. Pd. I.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norhabibi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Harapan, 13 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Pendidikan
 - a. : SDN Pantai Harapan
 - b. : SMPN 3 Bumi Makmur
 - c. : MA Darul Ilmi Banjarbaru
7. Pengalaman Organisasi : Wakil Ketua Organisasi Pelajar 3 Darul Ilmi (OP3DI)
8. Orang tua

Ayah	: Kandung
Nama	: Basuni bin Hamsan
Pekerjaan	: Nelayan
Alamat	: Pantai harapan Kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan.
Ibu	: Kandung
Nama	: Hindun binti Syahdan (Almh)
Pekerjaan	: -
Alamat	: Pantai harapan Kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan.
9. Saudara (jumlah saudara) : 6 (Enam)
10. Suami/Istri : -

Nama	: -
Pekerjaan	: -
Alamat	: -
11. Anak : -

Banjarbaru, 29 Januari 2021

Penulis,

