

**PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMI BANJARBARU**

**OLEH
NORHABIBI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PERAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DARUL ILMI BANJARBARU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Norhabibi
170102010153**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhabibi
NIM : 170102010153
Tempat/Tgl Lahir : Pantai Harapan, 13 Agustus 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang-orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 29 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Norhabibi

PERSETUJUAN

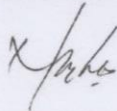
Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi.
Ditulis Oleh : Norhabibi
NIM : 170102010153
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan tanggal lahir : Pantai Harapan, 13 Agustus 1996
Alamat : Pantai Harapan Kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

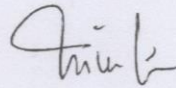
Banjarbaru, Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

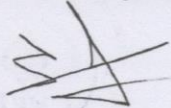


Noor Hasanah, MA
NUP. 201704078



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, Nama: Norhabibi, NIM: 170102010153, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog	
3. Noor Hasanah, MA	

ABSTRAK

Norhabibi, 2017. *Peran Orang Tua untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Ibu Noor Hasanah, MA dan Pembimbing (II) Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Peran orang tua sangat penting bagi pendidikan anaknya dan menjadi salah satu faktor yang berpengaruh besar dalam mencapai tujuan pendidikan, tetapi orang tua hanya menyerahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah (lembaga pondok pesantren) sehingga menyebabkan kurang terkontrolnya pendidikan anak atau kurang mendapatkan perhatian khusus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar santri dan apakah faktor yang mempengaruhi motivasi belajar santri di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua dan santri kelas I *Mu'allimin* di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang berjumlah 330 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 33 orang diambil 10% dari jumlah populasi. Teknik *sampling* yang digunakan *simple random sampling* dilakukan secara acak tanpa memandang strata. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, diproses melalui *editing*, *coding* dan *tabulating* selanjutnya data dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan analisis persentase.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar santri di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru: a) sebagai pendidik sebesar 59,4%, b) sebagai pendorong (memberi motivasi) 50,8%, c) sebagai pembimbing 31,5%, d) sebagai fasilitator 42,4%. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar santri di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru: a) memiliki aspirasi atau cita-cita sebesar 58,6% b) memiliki kemampuan sebesar 44,2% c) merasa tenang dan nyaman dalam situasi dan kondisi apapun sebesar 53,9% d) merasa nyaman dalam belajar di lingkungan pondok pesantren sebesar 59,4%. Berdasarkan indikator terdapat faktor yang memiliki pengaruh besar terhadap peran orang tua sebagai pendidik dan pendorong (motivator) karena adanya kesadaran orang tua yang cukup tinggi akan pentingnya motivasi belajar dengan memposisikan diri sebagai pendidik dan memberikan motivasi secara berkesinambungan dan yang memiliki pengaruh besar terhadap motivasi belajar santri adalah aspirasi jiwa atau cita-cita dan kondisi lingkungan karena adanya keinginan yang kuat serta kondisi lingkungan yang mendukung.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada-Mu ya Allah. sholawat dan salam atas-Mu ya Rasulullah, hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk guru dan orang tua saya

Terimakasih yang tak terhingga atas pendidikan, bimbingan, arahan dan dorongan serta segala keperluan, terlebih nasehat dan doa yang tak berkesudahan.

Untuk kakak-kakak saya

yang sungguh luar biasa dalam memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tiada henti.

Ka Khairil Anwar yang selama ini berjuang dalam memberikan biaya sejak awal mendok di pesantren Darul Ilmi dan Sidogiri hingga ke perguruan tinggi UIN Antasari

Ka Hamdani Hussein yang selama ini bersikuku gigih dan keras dalam memberikan pukulan motivasi (cambuk) untuk selalu bangkit dan sukses dalam belajar.

Untuk para dosen pembimbing skripsi

Ibu Noor Hasanah, Ibu Miftahul Aulia Sa'adah dan Bapak Muhammad Efendi

Terimakasih yang melayani bimbingan dengan penuh kesabaran. Juga semua dosen pengampu mata kuliah yang pernah mengajarkan saya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Untuk teman-teman IOK AL F/H FJK 2017

Terimakasih telah memberikan banyak warna yang bermakna dan atas solidaritas yang luar biasa.

Saya menyadari hasil karya ini sangatlah jauh dari sempurna, namun saya berharap isi yang terkandung di dalamnya memberikan banyak manfaat bagi para pembaca.

Semoga keberhasilan ini menjadi satu pintu untuk membuka pintu-pintu keridhaan-Mu dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita mulia.

MOTTO

وَأَنَّ نَيْسَ لِلنَّاسِ إِيَّائِي مَا سَعَى

“The results will not betray effort”

Hasil tidak akan mengkhianati usaha

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Pujii syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar santri di pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Noor Hasanah, MA selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam membuat skripsi
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam membuat skripsi.
5. Bapak Muhammad Efendi, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing khusus yang selalu memberikan bimbinga, arahan dan motivasi dalam membuat skripsi

6. Bapak KH. Himron Mahmud, MI.kom selaku pimpinan pondok pesantren Darul Ilmi Banjarbaru yang selalu memberikan nasehat dan semangat kepada santri-santrinya dalam belajar.
7. Semua anggota perpustakaan, baik perpustakaan Universitas maupun perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin disebutkan satu persatu
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan biaya dan dukungan penuh dalam melaksanakan studi S1 di UIN Antasari Banjarmasin dan semua teman seperjuangan dalam menuntut ilmu pengetahuan.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Amiin

Banjarbaru, 9 Februari 2021

Penulis,



Norhabibi
NIM. 170102010153

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Hipotesis	16
I. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Fungsi dan Peran Orang Tua	
1. Pengertian Orang Tua.....	19
2. Peran Orang Tua.....	20
3. Fungsi Orang Tua.....	24
4. Kewajiban Orang Tua.....	26
B. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi.....	25
2. Pengertian Belajar.....	26
3. Motivasi Belajar.....	27
4. Macam-Macam Motivasi.....	29
5. Peran Motivasi.....	39
6. Fungsi motivasi.....	30
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
C. Santri	
1. Pengertian Santri.....	32
2. Jenis Santri.....	34
D. Pondok Pesantren	

	1. Pengertian Pesantren.....	35
	2. Komponen Pesantren.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	39
	B. Populasi dan Sampel.....	39
	C. Data dan Sumber Data.....	40
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
	F. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data dan Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	83
	RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL I	: Koefisien Korelasi Uji Validasi.....	45
TABEL II	: Kriteria Reliabilitas	46
TABEL III	: Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
TABEL IV	: Kriteria Daya Beda.....	48
TABEL V	: Matriks Penelitian.....	49
TABEL VI	: Data Staf Pengajar dan Staf Tata Usaha.....	58
TABEL VII	: Kegiatan Harian.....	63
TABEL VIII	: Kegiatan Mingguan.....	63
TABEL IX	: Kegiatan Bulanan.....	64
TABEL X	: Kegiatan Tahunan.....	64
TABEL XI	: Kegiatan Puasa Sunnah.....	65
TABEL XII	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
TABEL XIII	: Peran Orang Tua Sebagai Pendidik.....	67
TABEL XIV	: Peran Orang Tua Sebagai Pendorong.....	69
TABEL XV	: Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing.....	71
TABEL XVI	: Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	72
TABEL XVII	: Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan.....	74
TABEL XVIII	: Faktor yang Mempengaruhi Cita-cita.....	76
TABEL XIX	: Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Kesehatan.....	78
TABEL XX	: Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Lingkungan.....	80

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK I : Peran Orang Tua Sebagai Pendidik.....	68
GRAFIK II : Peran Orang Tua Sebagai Pendorong.....	70
GRAFIK III : Peran Orang Tua Sebagai Pembimbing.....	72
GRAFIK IV : Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	74
GRAFIK V : Faktor yang Mempengaruhi Cita-cita	76
GRAFIK VI : Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Santri.....	78
GRAFI VII : Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Kesehatan.....	79
GRAFIK VIII : Faktor yang Mempengaruhi Kondisi Lingkungan....	81

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	88
LAMPIRAN II	: Denah Pondok Pesantren.....	89
LAMPIRAN III	: Foto-foto Kegiatan Riset.....	90
LAMPIRAN IV	: Instrumen Pengumpulan Data (Anket).....	92
LAMPIRAN V	: Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	97
LAMPIRAN VI	: Analisis Butir Soal.....	98
LAMPIRAN VII	: Tabulasi Data.....	99
LAMPIRAN VI	: Catatan Konsultasi Bimbingan.....	101
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....	106
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Riset.....	107
LAMPIRAN XI	: Surat Riset.....	108
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Melaksanakan Riset dari Kemenag Banjarbaru.....	109
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Melaksanakan Riset dari Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.....	110
LAMPIRAN XIV	: Riwayat Hidup.....	111