

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERMUATAN *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) KELAS X SMA NEGERI 10 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

**OLEH:
MUSLIMAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERMUATAN *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) KELAS X SMA NEGERI 10 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Muslimah
170102040135**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/ 1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslimah
NIM : 170102040135
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 17 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



MUSLIMAH

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERMUATAN HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *SCAFFOLDING* PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) KELAS X SMA NEGERI 10 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Ditulis oleh : Muslimah
NIM : 170102040135
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Februari 1998
Alamat : Jl. Kelayan Kecil Simpang Rungan RT. 20 RW. 002 No. 39 Kel. Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin 70247

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rinda Azmi Saputri, M. Pd.
NIP.199302122019032016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.19810329006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Matematika Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.




Nama: Muslimah, NIM: 170102040135, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

MOTTO

“Selama mata masih bisa terbuka, harapan masih bisa dilihat.
Selama suara masih bisa terdengar, harapan masih bisa diagungkan.
Selama kaki masih bisa melangkah, harapan masih bisa dikejar.
Tetap percaya, Tuhan Mahakaya.
Memohonlah, ajukan apa yang ingin kau minta.”

@Boycandra

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji dan Syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT. Sang Maha Pujangga, Pencipta Ruh di setiap prosa dan sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasul-Nya. Atas Ridho-Mu yang menghadirkan orang yang sangat berarti disekitar saya yang selalu melantunkan do'a dan semangat, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya saya yang sangat sederhana ini untuk ...

Abah dan Mama tercinta, serta keluarga rumah saya pulang.

Abah, lelaki yang selalu saya cintai sebagai putri kesayangannya sepenuh hati meski saya tak mampu mengatakannya. Mama yang saya cintai tempat pelukan terhangat didunia. Kakak dan adik saya, serta keluarga rumah saya pulang. Apa yang telah saya capai hari ini adalah berkat dari doa kalian, perhatian dan kasih sayang kalian. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, kelak apa yang saya cita-citakan akan menjadi persembahan paling mulia dan membahagiakan untuk Abah dan Mama serta keluargaku tercinta.

Dosen Pembimbing

Kepada Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik. Kepada Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing teknik bahasa dan penulisan. Terima kasih atas bimbingan, nasihat serta ilmunya yang selama ini telah dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus, ikhlas dan penuh kesabaran.

Rekan Seperjuangan

Tanpa kalian, masa-masa dan peliknya menghadapi ujian perkuliahan mungkin akan sangat membosankan dan melelahkan. Terima kasih telah hadir memberi warna, maaf untuk banyak salah yang telah terucap atau diperbuat.

Terima kasih untuk dukungan yang luar biasa, saya persembahkan karya sederhana ini atas banyak dukungan dan motivasi dari kalian.

Seluruh keluarga besar Lokal A PMTK 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Mereka yang tidak hanya menjadi teman, mereka adalah keluarga bagi saya.

Allah SWT. yang Maha Baik. Terima kasih telah membuat saya percaya bahwa impian tak pernah sia-sia.

ABSTRAK

Muslimah. 2021. *Pengembangan Modul Matematika Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/ 2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika dengan muatan *high order thinking skill* (HOTS) menggunakan metode pembelajaran *Scaffolding* sebagai sumber belajar siswa kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Modul yang dihasilkan dalam bentuk cetak dan online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan modul dengan kualitas yang ditentukan dalam tiga kriteria yaitu kevalidan, kepraktisan dan keefektifan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan modul yang mengacu pada penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau R&D, metode penelitian pengembangan pada penelitian ini mengambil pada langkah-langkah penelitian dan pengembangan 4D yang dikembangkan oleh S. Thigharajan, Dorothy Semmel, dan Melvin I. Semmel. Tahap-tahap dalam pengembangan ini yaitu: *Define, Design, Develop, Disseminate*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi atau penilaian ahli materi diperoleh rata-rata nilai keseluruhan kelayakan materi sebesar 95,75% dengan kriteria “sangat baik” dan hasil penilaian atau validasi dari ahli media diperoleh rata-rata nilai keseluruhan kelayakan media sebesar 86,4% dengan kriteria “sangat baik” dan untuk validasi ahli soal HOTS menggunakan Metode Pembelajaran *Scaffolding* diperoleh rata-rata nilai keseluruhan adalah 92% dengan kriteria “sangat baik”. Dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan siap digunakan sebagai bahan ajar setelah melalui tahapan revisi produk.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا
مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ.

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Modul Matematika Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) Menggunakan Metode Pembelajaran Scaffolding pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai pengembangan modul matematika tentang materi pembelajarn SPLTV di SMA Negeri 10 Banjarmasin sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing

skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas, Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMA Negeri 10 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Penyusun,



MUSLIMAH
NIM. 170102040135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	8
	D. Signifikansi Penelitian	9
	E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan ..	10
	F. Alasan Memilih Judul	12
	G. Penelitian yang Relevan	13
	H. Sistematika Penulisan	16

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Bahan Ajar	18
	B. Modul	
	1. Pengertian modul	24
	2. Tujuan dan manfaat	25
	3. Karakteristik Modul.....	25
	4. Unsur-unsur Modul.....	26
	5. Struktur penulisan Modul.....	28
	6. Format penulisan Modul.....	30
	7. Langkah-langkah penyusunan Modul	31
	8. Pengembangan Modul	34
	C. High Order Thinking Skill (HOTS)	36

	D. Metode Pembelajaran Scaffolding	56
	E. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	66
	F. Kerangka Berpikir	72
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	73
	B. Metode Penelitian	76
	C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	77
	D. Subjek Penelitian	84
	E. Objek Penelitian	84
	F. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	84
	G. Teknik Pengumpulan Data	85
	H. Teknik Analisis Data.....	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
BAB V	PENUTUP	137
	DAFTAR PUSTAKA	141
	LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbandingan Taksonomi Asli dengan Taksonomi Revisi	42
TABEL II	: Domain Proses Kognitif	46
TABEL III	: Perbandingan Asesmen Tradisional dan Kontekstual	51
TABEL IV	: Form Analisis KD dan Stimulus untuk HOTS	54
TABEL V	: Contoh Pengisian Form Analisis KD dan Stimulus untuk HOTS .	55
TABEL VI	: Pedoman Skor Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	89
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	89
TABEL VIII	: Pedoman Skor Persentase Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	90
TABEL IX	: Pedoman Skor Persentase Angket Respon Siswa	90
TABEL X	: Hasil Analisis Tugas Kelas X Semester Ganjil Materi SPLTV	96
TABEL XI	: Analisis Tujuan Pembelajaran pada Materi SPLTV	98
TABEL XII	: Hasil Validasi Ahli Materi	102
TABEL XIII	: Hasil Validasi Ahli Media	104
TABEL XIV	: Hasil Validasi Ahli HOTS dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	106
TABEL XV	: Revisi Produk Oleh Ahli Materi	109
TABEL XVI	: Revisi Produk Oleh Ahli Media	114
TABEL XVII	: Revisi Produk Oleh Ahli HOTS dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	121
TABEL XVIII	: Data Hasil Persentase Angket Respon Siswa Kelas X SMAN 10 Banjarmasin	123

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Ilustrasi Materi SPLTV	67
GAMBAR II	: Langkah-langkah Model 4D	77
GAMBAR IV	: Tampilan Cover Modul Sebelum Revisi	100
GAMBAR V	: Tampilan Cover Modul Sesudah Revisi	100

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK I	: Hasil Validasi Ahli Materi	130
GRAFIK II	: Hasil Validasi Ahli Media	131
GRAFIK III	: Hasil Validasi Ahli HOTS dan Metode Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	133
GRAFIK IV	: Hasil Persentase Angket Respon Peserta Didik	134

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	146
LAMPIRAN II	: Daftar Wawancara Guru Matematika	148
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	150
LAMPIRAN IV	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	151
LAMPIRAN V	: Angket Validasi Ahli Materi	156
LAMPIRAN VI	: Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	161
LAMPIRAN VII	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	162
LAMPIRAN VIII	: Angket Validasi Ahli Media	166
LAMPIRAN IX	: Kisi-kisi Angket Respon Siswa	170
LAMPIRAN X	: Angket Respon Siswa	171
LAMPIRAN XI	: Angket Penilaian kelayakan Modul Pembelajaran	174
LAMPIRAN XII	: Angket Validasi Ahli Materi	177
LAMPIRAN XIII	: Angket Validasi Ahli Media	187
LAMPIRAN XIV	: Angket Penilaian Kelayakan Modul Pembelajaran	195
LAMPIRAN XV	: Hasil Validasi dan Uji Coba	198
LAMPIRAN XVI	: RPP	203
LAMPIRAN XVII	: Dokumentasi Kegiatan Riset dan Penelitian	208