

**PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA BELAJAR DALAM MASA  
PANDEMI *COVID-19* (STUDI KASUS PADA MAN 2 MODEL  
BANJARMASIN)**

**OLEH  
ANIDA KARAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
2021**

**PEMBINAAN KEDISIPLINAN SISWA BELAJAR DALAM MASA  
PANDEMI *COVID-19* (STUDI KASUS PADA MAN 2 MODEL  
BANJARMASIN)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh**

**ANIDA KARAMAH**

**170102051161**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Anida Karamah

Tempat, tanggal lahir : Juai, 14 Juli 1999

NIM : 170102051161

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Nomor Wa/Telp. : 082214275830

Menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karna-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Yang menyatakan,

  
Anida Karamah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Kedisiplinan Siswa Belajar Dalam Masa Pandemi Covid – 19 ( Studi Kasus Pada MAN 2 Model Banjarmasin)

Ditulis Oleh : Anida Karamah

NIM : 170102051161

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu ( S1 )

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat Tanggal Lahir : Juai, 14 Juli 1999

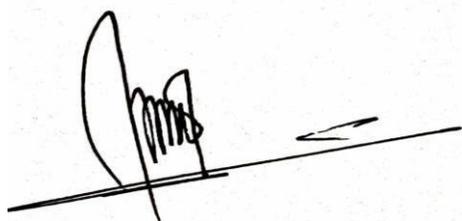
Alamat : Desa Teluk Bayur, RT 02, Kec. Juai, Kab. Balangan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juni 2021

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Penulisan,



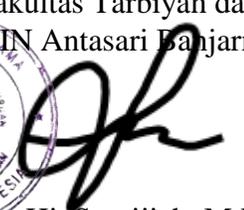
Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd,  
NIP. 197212112008011009



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd,  
NIP. 195704061981021002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Kedisiplinan Siswa Belajar Dalam Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus Pada MAN 2 Model Banjarmasin), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 9 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,3 (A)

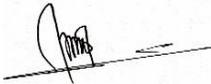
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd (Anggota)	
3. Dr. Adi Ansari, M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Karamah, Anida**, 2021. *Pembinaan Kedisiplinan Siswa Belajar Dalam Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada MAN 2 Model Banjarmasin)*. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag. M. Pd, (II). Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd.

Penelitian ini menggambarkan tentang Pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* pada MAN 2 Model Banjarmasin. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah bagaimana pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* dan apa saja faktor yang mempengaruhi (pendukung dan penghambat) pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi covid-19 dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin. Alasan peneliti mengangkat judul di atas adalah karena kedisiplinan siswa sangat penting untuk membantu pembentuk karakter siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan suatu fenomena. Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa dan guru-guru mata pelajaran. Dalam pengolahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari sumber yang berbeda. Sumber yang berbeda adalah guru dan siswa MAN 2 Model Banjarmasin.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* pada MAN 2 Model Banjarmasin dilakukan dengan cara kerja sama antara guru dan orang tua yang ada di rumah karena orang tua di rumah banyak berinteraksi dengan siswa, dan faktor yang mempengaruhinya pembinaan kedisiplinan siswa terdiri dari dua faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung seperti adanya dukungan orang tua, keinginan diri sendiri dan sebagainya, faktor penghambat kebalikan dari faktor pendukung seperti tidak adanya pengawasan orang tua, dan lain lain. Menurut teori yang ada di bab II faktor yang mempengaruhi kedisiplinan juga terdiri dari faktor yaitu faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor *internal* adalah faktor yang berasal dari dalam diri sendiri seperti pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, pengaruh pola pikir. Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar diri seperti contoh/teladan, nasihat, latihan, lingkungan dan pengaruh kelompok.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan rasa syukur yang mendalam, saya telah menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang berbentuk skripsi. Saya persembahkan kepada:

*Kedua orangtua, saudara saya yang membantu, mendoakan dan memberi semangat kepada saya, terutama ayah dan ibu saya yang sangat berjasa dalam terlaksananya pendidikan di perguruan tinggi*

*Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam kelas B yang juga senantiasa memberi semangat*

*Bapak dan Ibu Guru di MAN 2 Model Banjarmasin yang telah mengizinkan saya demi terlaksananya penelitian*

**MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan gambaran singkat mengenai Pembinaan Kedisiplinan Siswa Belajar Dalam Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus Pada MAN 2 Model Banjarmasin). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S. Ag, M.Pd., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. Abdul Manaf M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Abdul Hadi M. PKim selaku Kepala madrasah dan Bapak Ach Roziqin, S. Ag selaku Humas MAN 2 Model Banjarmasin yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 29 Mei 2021

Penyusun,



Anida Karamah

170102051161

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian .....	
1) Pembinaan.....	11
2) Kedisiplinan.....	11
3) Siswa .....	12
B. Fungsi, Tujuan dan Unsur Disiplin .....	13
C. Bentuk dan Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	22
D. Urgensi Pembinaan dan Upaya Penanaman Disiplin.....	28
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36

	C. Data dan Sumber Data .....	37
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	40
	F. Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Penyajian Data .....	48
	C. Analisis Data.....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	65
	B. Saran-saran .....	66
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
TABEL II	: Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin .....	48
TABEL III	: Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Model Banjarmasin.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	71
Lampiran II	: Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran III	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	72
Lampiran IV	: Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	79
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	80
Lampiran VI	: Surat Perubahan Judul .....	81
Lampiran VII	: Catatan Seminar Proposal .....	82
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian .....	83
Lampiran IX	: Surat Selesai Penelitian .....	87
Lampiran X	: Foto Bersama Kepala Madrasah.....	88
Lampiran XI	: Foto Lingkungan MAN 2 Model Banjarmasin .....	89
Lampiran XII	: Riwayat Hidup .....	90
Lampiran XII	: Lembar Konsultasi .....	92

