

## ABSTRAK

**Karamah, Anida**, 2021. *Pembinaan Kedisiplinan Siswa Belajar Dalam Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada MAN 2 Model Banjarmasin)*. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag. M. Pd, (II). Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd.

Penelitian ini menggambarkan tentang Pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* pada MAN 2 Model Banjarmasin. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah bagaimana pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* dan apa saja faktor yang mempengaruhi (pendukung dan penghambat) pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi covid-19 dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin. Alasan peneliti mengangkat judul di atas adalah karena kedisiplinan siswa sangat penting untuk membantu pembentuk karakter siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan suatu fenomena. Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* di MAN 2 Model Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa dan guru-guru mata pelajaran. Dalam pengolahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari sumber yang berbeda. Sumber yang berbeda adalah guru dan siswa MAN 2 Model Banjarmasin.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pembinaan kedisiplinan siswa belajar dalam masa pandemi *covid-19* pada MAN 2 Model Banjarmasin dilakukan dengan cara kerja sama antara guru dan orang tua yang ada di rumah karena orang tua di rumah banyak berinteraksi dengan siswa, dan faktor yang mempengaruhinya pembinaan kedisiplinan siswa terdiri dari dua faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung seperti adanya dukungan orang tua, keinginan diri sendiri dan sebagainya, faktor penghambat kebalikan dari faktor pendukung seperti tidak adanya pengawasan orang tua, dan lain lain. Menurut teori yang ada di bab II faktor yang mempengaruhi kedisiplinan juga terdiri dari faktor yaitu faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor *internal* adalah faktor yang berasal dari dalam diri sendiri seperti pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, pengaruh pola pikir. Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar diri seperti contoh/teladan, nasihat, latihan, lingkungan dan pengaruh kelompok.