

**PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BANJAR MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
AISYAH
NIM. 170102011207**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BANJAR MARTAPURA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Aisyah
NIM. 170102011207**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyah
NIM : 170102011207
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 27 Maret 1999
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPORER' and 'ECHMAX187467263'. The signature is written in black ink over the stamp.

Aisyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura

Ditulis oleh : Aisyah

NIM : 1710102011207

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 27 Maret 1999

Alamat : Jl. Inayah Gg.Inayah 2 Komp. H.Hasan Pasayangan Selatan Kab. Banjar Kec. Martapura Kota Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulis



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura ditulis oleh Aisyah dengan NIM 170102011207, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juni 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 93,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag (Ketua)	
2	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	
3	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Aisyah. 2021. *Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Drs H. Surawardi, M.Ag (II). Mahmudah, M.Pd.I

Pokok masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana memanfaatkan penggunaan media sosial didalam pembelajaran fiqh khususnya kelas XI di MAN 4 Banjar Martapura. Penggunaan media sosial digunakan pada saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring atau jarak jauh, kemudian ini akan dijadikan pijakan dasar untuk masalah yang akan disajikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara penggunaan media sosial yang diterapkan pada siswa kelas XI di MAN 4 Banjar Martapura dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media sosial dalam pembelajaran Fiqh kelas XI di MAN 4 Banjar Martapura. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura dan Mengetahui Hal-Hal apa saja yang mempengaruhi penggunaan media sosial pada pembelajaran fiqh kelas XI di MAN 4 Banjar Martapura.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran dengan menggunakan media sosial sebagai medianya, dimulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media sosial. dan Subjek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran fiqh kelas XI dan 6 siswa/i kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Penggunaan Media sosial yang diterapkan terlaksana dengan baik, dapat dilihat pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mengacu pada Kurikulum 2013 (K13) serta dengan memanfaatkan kemajuan teknologi. Untuk jenis media yang digunakan ada 3 jenis media sosial yaitu *youtube*, *google meet*, dan *whatsapp*. Hal-hal yang mempengaruhi dalam pembelajaran fiqh dengan menggunakan media sosial diantaranya meliputi pengalaman mengajar pendidik, penguasaan guru terhadap media sosial, adanya persiapan sebelum menggunakan media sosial, adanya fasilitas sarana dan prasarana, terkendala jaringan internet, teratasnya kuota dan keadaan siswa.

MOTTO

” إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ ”

*Sesungguhnya Tuhanku amat dekat lagi memperkenankan
(doa hamba-Nya).*

– (Q.S Huud: 61) –

. Aisyah .

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah rabb semesta alam. Atas Izin dan ridho-Mu rasa syukur hamba panjatkan atas beribu-ribu nikmat yang telah Engkau berikan. Shalawat serta salam tidak lupa pula hamba haturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW pembimbing semua ummat hingga yaumul akhir. Semoga keberhasilan saya ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk dua orang paling berharga dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya yang tidak hentinya memberikan doa dan dukungan untuk kebaikan saya. Terimakasih banyak karena telah memberikan kasih sayang semenjak kecil hingga beranjak dewasa seperti sekarang. Hingga pada akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan dorongan dan sumber semangat yang abah dan mama berikan.

Terimakasih kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat dan membimbing saya di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Saya juga ucapkan banyak terimakasih untuk sahabat seperjuangan di masa kuliah yang selalu memberikan dukungan moril dalam menggapai gelar sarjana bersama. Dan terakhir saya juga berterimakasih kepada Ka Raihan Akmal yang selalu siap sedia membantu kapanpun selagi bisa. Semoga kalian semua yang selalu mendukung saya dalam setiap keadaan, selalu diberikan kesehatan dan diberkahi oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul ialah junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Martapura”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan

pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S., m,Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag. S.IPI M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Drs. H. Saipurrahman, MM. selaku Kepala Sekolah MAN 4 Banjar Martapura dan Ibu Magdalena, S.Pd.I selaku guru fiqh kelas XI MAN 4 Banjar
9. Abah dan mama tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan tiada henti memberikan dukungan dan doa untuk anaknya.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi ama ibadah. *Aamiin yaa robbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 08 Juni 2021

Penyusun,



Aisyah
170102011207

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ASBTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikasi Penelitian (Teoritis/Praktis)	9
G. Teoritis/Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Penggunaan	13
B. Kajian Pemilihan Media dalam Pembelajaran.....	13
C. Kontribusi Media Sosial dalam Pembelajaran Fiqh	15
1. Pengertian Media Sosial	15
2. Jenis-jenis Media Sosial.....	16
3. Manfaat Media Sosial	17
D. Kajian Tentang Pembelajaran Fiqh	19
1. Pembahasan Pembelajaran	19
2. Pengertian Pembelajaran Fiqh	20
3. Tujuan Pembelajaran Fiqh	22
4. Materi Pembelajaran Fiqh	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Definisi Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi & Sample.....	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian	35

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Diskripsi Lokasi Penelitian	37
	1. Sejarah Berdirinya MAN 4 Banjar Martapura	37
	2. Visi Misi dan Tujuan MAN 4 Banjar Martapura	38
	3. Data Guru dan Staf Tata Usaha.....	40
	4. Data Siswa	44
	5. Inventaris	46
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran-saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: DAFTAR TERJEMAH
Lampiran 2	: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
Lampiran 3	: SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Lampiran 4	: CATATAN SEMINAR PROPOSAL
Lampiran 5	: SERTIFIKAT SEMINAR PROPOSAL
Lampiran 6	: SURAT IZIN RISET
Lampiran 7	: SURAT IZIN KEMENTRIAN AGAMA KAB.BANJAR
Lampiran 8	: SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DI MAN 4 BANJAR
Lampiran 9	: RPP JARAK JAUH
Lampiran 10	: DOKUMENTASI SELAMA RISET
Lampiran 11	: SURAT KETERANGAN PERGANTIAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran 12	: SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF
Lampiran 13	: BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
Lampiran 14	: DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	29
Tabel II	: Data Periode Kepala Sekolah MAN 4 Banjar Martapura Tahun Ajaran 2019/2020	34
Tabel III:	Data Guru dan Tata Usaha MAN 4 Banjar Martapura Tahun Ajaran 2019/2020	36
Tabel IV	: Data siswa/i MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2019/2020.....	40
Tabel V	: Data Sarana dan Prasarana di MAN 4 Banjar Martapura Tahun Ajaran 2019/2020	42
Tabel VI:	Data Jumlah Buku di Perpustakaan MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2019/2020	