

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana kontribusi media sosial dalam menunjang pembelajaran ketika berada didalam kelas.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

C. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi & Sample

Subjek penelitian adalah orang, tempat, atau benda yang diamati dalam rangka sebagai sasaran. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 Guru Mata Pelajaran Fiqh dan 6 siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah penggunaan media sosial dalam pembelajaran fiqh serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media sosial dalam pembelajaran fiqh di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan penggunaan pembelajaran Fiqh melalui sosial media di MAN 4 Banjar Martapura yang meliputi:
 - a) Perencanaan penggunaan media sosial dalam pembelajaran
 - b) Pelaksanaan penggunaan media sosial dalam pembelajaran
 - c) Evaluasi penggunaan media sosial
- 2) Faktor Pendukung dan penghambat
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan atau lokasi penelitian yaitu MAN 4 Banjar Martapura
- 2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 4 Banjar Martapura
- d) Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari responden dan informan yaitu sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah

Dari kepala sekolah diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran MAN 4 Banjar Martapura yang meliputi: sejarah berdirinya, visi dan misi serta tata tertib MAN 4 Banjar Martapura.

b. Guru

Guru merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pengajaran dan pembinaan siswa di MAN 4 Banjar Martapura. Guru yang diambil di penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi fiqh kelas XI.

c. Siswa

Siswa merupakan pihak yang ikut serta dalam penggunaan media sosial di MAN 4 Banjar Martapura.

d. Tata Usaha

Tata usaha merupakan salah satu pihak yang penting untuk mengetahui struktur organisasi di sekolah serta yang mengetahui data keseluruhan siswa

e. Operator Sekolah

Operator sekolah merupakan pihak yang juga penting karena salah satu tugasnya ialah berkaitan langsung dengan sistem jaringan internet disekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.²⁵ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar di kelas dan perilaku murid di sekolah .

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.²⁶ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun siswa MAN 4 Banjar Martapura yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

²⁵Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

²⁶Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

Tabel III.I

Matriks

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media sosial meliputi:</p> <p>a. Perencanaan Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh pada Kelas XI di MAN 4 Banjar,</p>	Guru Agama	Wawancara dan observasi
	<p>b. Pelaksanaan Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh pada Kelas XI di MAN 4 Banjar,</p>	Guru Agama, dan Siswa	Wawancara dan observasi
	<p>c. Evaluasi Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh pada Kelas XI di MAN 4 Banjar.</p>	Guru Agama	Wawancara dan observasi
2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan</p>		

	Media Sosial Dalam Pembelajaran Fiqh Kelas XI yang meliputi: a. Faktor Pendukung b. Faktor Penghambat	Guru, siswa dan informan	Wawancara dan observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah berdirinya MAN 4 Banjar Martapura b. Visi misi MAN 4 Banjar Martapura c. Tata tertib MAN 4 Banjar Martapura d. Keadaan guru dan staf TU	Kepala Sekolah dan Staf TU	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a) Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b) Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c) Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaiannya hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana keefektivitasan pelaksanaan pembelajaran fiqh dengan menggunakan media sosial dengan jenis media sosial yang diterapkan dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.

- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.