

LAMPIRAN LAMPIRAN



*Lampiran I*

**DAFTAR TERJEMAH**

<p>Ayat tersebut merupakan bagian dari ayat ke 11 QS Al-Mujadalah yang artinya <i>“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al-Mujadalah:11)</i></p>	<p>Bab I/ Hal 2</p>
<p>Hadis tersebut memiliki arti <i>Dari Ali R.A ia berkata : Rasulullah SAW bersabda: Orang-orang yang berilmu kemudian dia memanfaatkan ilmu tersebut (bagi orang lain) akan lebih baik dari seribu orang yang beribadah atau ahli ibadah (H.R Ad-Dailami)</i></p>	<p>Bab 1/ Hal.2</p>

## *Lampiran II*

### **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. Prosedur Observasi**

1. Mengamati perencanaan pembelajaran fiqh dengan penggunaan media sosial yang dilakukan oleh guru agama di MAN 4 Banjar Martapura
2. Mengamati kegiatan pembelajaran atau proses pelaksanaan pembelajaran fiqh menggunakan media sosial di MAN 4 Banjar Martapura
3. Mengamati proses evaluasi materi fiqh yang diberikan dengan menggunakan media sosial di MAN 4 Banjar Martapura
4. Mengamati hal-hal yang mendukung serta menghambat proses belajar mengajar dengan menggunakan media sosial di MAN 4 Banjar Martapura

#### **B. Pedoman Wawancara**

##### **Untuk Kepala Sekolah**

1. Kapan berdirinya MAN 4 Banjar Martapura?
2. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya MAN 4 Banjar Martapura?
3. Apa misi dan visi serta tujuan MAN 4 Banjar Martapura?
4. Apa isi tata tertib yang ada di MAN 4 Banjarr Martapura?
5. Berapa lama bapak/ibu mendapat amanah untuk menjabat sebagai Kepala Sekolah di MAN 4 Banjar Martapura?
6. Bagaimana sarana dan prasarana di MAN 4 Banjar Martapura?
7. Bagaimana kondisi jaringan internet/wifi yang ada di MAN 4 Banjar Martapura?
8. Apa kurikulum yang digunakan di MAN 4 Banjar Martapura?
9. Apakah ada program atau pelatihan khusus yang diberikan untuk meningkatkan kualitas guru maupun peserta didik?

### **Untuk Guru Agama (bidang fiqh)**

1. Sejak kapan ibu mengajar di MAN 4 Banjar Martapura?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Ibu mengajar materi fiqh untuk kelas berapa saja?
4. Media apa saja yang biasa digunakan ketika mengajar materi fiqh?
5. Bagaimana pendapat ibu mengenai guru PAI yang menggunakan media sosial ketika mengajar materi fiqh?
6. Apakah ibu menerapkan penggunaan media sosial ketika mengajar?
7. Media sosial jenis apa yang digunakan ketika mengajar materi fiqh?
8. Apakah hampir semua materi fiqh diajarkan dengan penggunaan media sosial?
9. Materi fiqh apa saja yang proses pengajarnya menggunakan media sosial?
10. Apa faktor pendukung dan penghambat ketika mengajar menggunakan media sosial didalam kelas?

### **Untuk Siswa/i**

1. Apa pendapat kamu tentang pembelajaran fiqh menggunakan media sosial?
2. Apakah kamu memahami materi fiqh yang diberikan dengan penggunaan media sosial sebagai media pembelajarannya?
3. Bagaimana kamu bisa mengikuti proses pembelajaran menggunakan media sosial yang digunakan?
4. Berapa jenis media sosial yang pernah diterapkan oleh guru agama ketika mengajar?
5. Apa ada kendala ketika mengikuti pelajaran fiqh yang guru agama berikan dengan menggunakan media sosial?
6. Apakah sering guru agama menggunakan media sosial ketika proses belajar mengajar?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 4 Banjar Martapura
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2019/2020 di MAN 4 Banjar Martapura
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang mendukung di MAN 4 Banjar Martapura
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran fiqh di MAN 4 Banjar Martapura

### Lampiran III



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 119 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 26 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Nama   | : H. Surawardi, S.Ag., M.Ag |
| NIP/NUP   | : 196601021996031002        |
| Pangkat/Golongan                                      | : Pembina/IV/a              |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor Kepala             |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi       |                             |
| 2. Nama   | : Mahmudah, M.Pd.I          |
| NIP/NUP   | : 198708212015032004        |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata/III/c              |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor                    |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |                             |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Aisyah   |
| NIM           | : 170102011207   |
| Jurusan/Prodi | : PAI  |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Pembelajaran Fiqh Pada Siswa Siswa Melalui Media Sosial Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Martapura |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Mei 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198803200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal A Yani Km. 4.3 Banjarmasin  
Telp: (0511) 5320028 Faksimili: (0511) 5274488  
Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI  
JURUSAN PAI  
SIDANG PERIODE KE-VII (DARING), 18 MEI 2020

NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Wahyuni Luckyta Sari	1603210544	Dr. SITI AISYAH, M.Ag.	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM ADAB BELAJAR SISWA MTSN 4 TANAH LAUT	Ø	Diterima	Siti Aisyah	Mahmudah
2.	Nur Islamiah	170302031123	Dr. H. ABD. BASIR, M.Ag.	PERSEPSI ORANGTUA DAN ANAK DALAM MEMILIH JENJANG PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI DESA SUNGI TABUK KERAMAT KAB. BANJAR	Ø	Diterima	H.Abdul Bashir	Nida
3.	Maria Ulfah	170302010003	Dr. HUMAIDY, M.Ag.	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQH IBADAH PADA KELAS VII MTSN B HST	§	Diterima	Hj.Masyutah	Humaidi
4.	Aisyah	170302011207	Prof. Dr. H. KAMRANI BUSERI, MA	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL DI MADRASAH ALYIAH NEGERI 4 BANJAR MARTAPURA	§	Diterima	H.Surawardi	Mahmudah
5.	M. Ihsan Maulana	170302011044	Dra. Hj. MASYITHAH M.Pd.I	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI TERAPI PENGOBATAN TERHADAP PENGGUNA NARKOBA DI RSI	Ø	Diterima	H.Masyitah	Aula

Lampiran IV

Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aisyah
2. N I M : 170102011207
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL DI MAN 4 BANJAR MARTAPURA
5. Dosen Pembimbing : H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
: Mahmudah, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p><b>M. Arman Mardani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hendaknya lebih memperhatikan lagi dalam penulisan proposal, dikarenakan terdapat beberapa kata yang salah ketik, seperti "suber" yang seharusnya "sumber" dan lainnya. Kemudian ada kata "E-Learning" yang harusnya ditulis miring, karena kata atau ungkapan dalam bahasa asing itu hendaknya ditulis dengan huruf miring</li> <li>- Kemudian, yang menjadi subjek dalam penelitian tersebut hanyalah guru mata pelajaran fiqh saja, akan lebih baik lagi jika subjek dalam penelitiannya tersebut ditambahkan juga beberapa siswa dari madrasah tersebut.</li> </ul>	1	<p><b>H. Surawardi, S.Ag., M.Ag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau melihat metode penelitian yang anda gunakan dan memperhatikan fokus tujuan dan data yang digali judul anda harus dirubah menjadi "Penggunaan Media Sosial pada Pembelajaran Fiqh dst" ..</li> <li>- Dengan berubahnya judul, konsekuensinya, dirubah juga redaksi definisi operasional, fokus, tujuan, objek serta data pokok demikian pula pada teori</li> <li>- Secepatnya reset setelah sempro, lakukan semampunya</li> </ul>
2	<p><b>Dia Permata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didalam instrumen tidak terdapat pedoman wawancara yang digunakan untuk operator sekolah, alangkah lebih baiknya jika ditambahkan agar lebih memperjelas</li> </ul>	2	<p><b>Mahmudah, M.Pd.I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposal sudah bagus, tetapi berhubung ganti judul otomatis proposal nya harus diperbaiki</li> <li>- Di latar belakang masalah, biasakan kita harus mengulas dulu dengan analisis kita terkait dengan fenomena2 yang terjadi, ibaratnya kita bikin piramida terbalik jadi kita buat secara umum dulu baru nanti secara khusus. Nah disana digambarkan fenomena baru dikuatkan dengan landasan-landasan, yang pertama ada landasan yuridis (hukum) yang kedua ada dari landasan agama (Al-Qur'an dan Hadis). Ketika mengutip Al-Qur'an, maka kita harus merujuk lagi pada kitab tafsir untuk menafsirkan ayat yang kita kutip, bukan kita sendiri yang mengutipnya. Kemudian, mengerucut lagi dikhusus maka dikhususkan ke situs tempat penelitian kita apa yang penyaji temui</li> </ul>





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

	<p>dalam peninjauan awal yang disebut dengan kesenjangan penelitian, kesenjangan antara teori dan fakta. Fakta yang seperti apa yang penyaji temui di lapangan dan seharusnya seperti apa itu yang disebut dengan kesenjangan penelitian atau problematika penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesuaikan lagi dengan buku pedoman 2017 untuk penulisan skripsi dan proposal itu harus disesuaikan dari segi penulisan, istilah-istilah, kalau misal kualitatif menggunakan istilah apa, terus runtutan-runtutan dari a,b,c,d itu seperti apa</li><li>- Penelitian-penelitian terdahulu diperbanyak lagi yang sesuai atau serumpun dengan penelitian penyaji bisa cari di jurnal</li><li>- Kemudian, di landasan teori. Teorinya jangan mengutip itu menyusun kutipan sehingga berbentuk halaman. Tapi, kita mengutip satu paragraph maka kita harus mengulas satu paragraf. Apabila kita mengutip lagi, maka kita ulas lagi. Jangan disusun kutipan itu sampai berupa halaman</li><li>- Konsisten dalam istilah, bahasa asing dicetak miring</li><li>- Setelah diubah, langsung saja konsul</li></ul>
--	---



Banjarmasin, 2 Juni 2020  
Moderator,

**M. Ihsan Maulana**

**Catatan :**  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

*Lampiran V*

**Sertifikat Seminar Proposal**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1015/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Aisyah
N I M	: 170102011207
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl.Inayah Gg.Inayah 2 Komplek H.Hasan Pasayangan Selatan Martapura Kota Kal-Sel
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL DI MAN 4 BANJAR MARTAPURA</b>	
2Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Juni 2020
Tempat	: Online (WhatsApp Grup)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran VI

### Surat Izin Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
B- 1947 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Aisyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102011207
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl.Inayah Gg.Inayah 2 Komplek H.Hasan RT.06 RW.03 Pasayangan Selatan Kec.Martapura Kota Kab Banjar Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

**PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MARTAPURA**

Tempat yang dituju	: MAN 4 Banjar Martapura
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 29 Januari 2021
Sampai dengan tanggal	: 29 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Aisyah  
NIM. 170102011207

Jeflag 00000-8, Jember 173, UIN Antasari

## Lampiran VII

### Surat Izin Kementerian Agama Kab.Banjor

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
Jalan Sekeloa Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 421249; Faksimile (0511) 421249  
Email: banjarkasrel@kemendag.go.id

Nomor : B-0091/KK-17.03-1/Um.00/01/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 27 Januari 2021

Kepada Yth :  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu/alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-148/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2020 tanggal 9 November 2020 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Aisyah  
NIM : 170102011207  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Inayah Gg. Inayah Komplek H. Hasan RT. 06 RW. 05  
Pesayangan Selatan Kec. Martapura Kota Kab. Banjar  
Kaltimantan Selatan


Tempat Penelitian : MAN 4 Banjar Martapura  
Judul : PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
FIQH PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4  
BANJAR MARTAPURA

Tanggal Penelitian : 29 Januari 2021 s.d 29 Maret 2021  
Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MAN 4 Banjar Martapura dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Kepala Kantor  
Kementerian Agama Kab. Banjar  
Dis. H. Najwan Noor, M. Pd  
NIP.19870210 199203 1 006

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MAN 4 Banjar Martapura
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran VIII

### Surat Keterangan Selesai Riset di MAN 4 Banjar Martapura



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR**  
J. Pendidikan No. 01 Rt. 08 Pw.02 Kel. Sungai Paring Kec. Martapura 70013  
Kabupaten Banjar Tele 0511) 4721327, Faksimil (0511) 4721327,  
Email: man@martapura42013@arsaf.com, Website: www.man2martapura.sch.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : B-449/Ma.17.03.2 / TL.00 /04/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Aisyah  
NIM / NIMKO : 170102011207  
Jurusan : Tarbiyah

Benar – benar telah melaksanakan riset atau Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi dengan judul “PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MARTAPURA” dari tanggal 29 Januari 2021 sampai dengan 29 Maret 2021 .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Martapura  
Pada Tanggal : 22 April 2021

Kepala MAN 4 Banjar



**Dr. H. Saimurrahman, MM**  
NIP. 19670406 199203 1 002

## *Lampiran IX*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP) (RPP Pembelajaran Jarak Jauh)**

Nama Satuan Pendidikan : MAN 4 Banjar  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Hukum pernikahan  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 1 x 60 menit )

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menelaah materi ketentuan pernikahan dalam Islam peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengorganisir ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundang undangan dengan tepat
2. Membandingkan ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundang undangan dengan baik dan tepat
3. Menyeleksi praktek pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi dalam masyarakat dengan benar
4. Menjelaskan praktik pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat dengan tepat dan benar.

#### **B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran melalui grup <i>whatsapp</i> kelas b. Lanjut apersepsi dengan info melalui slide tentang hukum pernikahan serta menstimulus dengan menggunakan slide tersebut,	10 menit

	<p>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran tersebut , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan materi fiqh menggunakan media sosial <i>google meet</i> sebagai ruang pembelajaran.</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan hukum pernikahan dalam Islam beserta hikmahnya</li> <li>▪ Menjeaskan ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan di Indonesia</li> <li>▪ Menjelaskan ketentuan Islam tentang pengasuhan anak ( hadhanah )</li> <li>▪ Pemberian latihan</li> </ul> <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis ketentuan tentang hukum pernikahan dalam Islam beserta hikmahnya</li> <li>▪ Membedakan ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan di Indonesia, yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat</li> <li>▪ Menentukan ketentuan hukum Islam tentang pengasuhan anak ( hadhanah )</li> <li>▪ Pemberian latihan</li> </ul> <p>Pertemuan 3, dst ..</p>	40 menit

3	<b>Kegiatan Penutup</b> Membuat kesimpulan, umpan balik penugasan tentang hukum pernikahan dan hikmahnya serta menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang sekaligus berdoa.	10 menit
---	---	----------

### **C. Penilaian**

1. Teknik penilaian ( sikap spritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan yang ada pada siswa/i dinilai dari segi keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran daring)
2. Tindak lanjut remedial, pengayaan ( kerja kelompok ) membuat gagasan / ide upaya terkait materi yang telah diajarkan
3. Priventif untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Saipurrahman, MM.  
NIP. 19670406 1992031 1 002

Magdalena, S.Pd.I  
NIP. 19780303 200710 2 001



*Lampiran X*

**Bangunan Sekolah MAN 4 Banjar Martapura**



3. Wawancara bersama guru fiqh kelas XI Ibu Magdalena S.Pd.I

**Observasi Pembelajaran Media Sosial Google Meet  
Dengan *Smartphone***





4. Wawancara dengan siswi kelas XI IPA 1 Ananda Salsabila



5. Wawancara dengan siswi kelas XI IPS 2 Nur Fitriani



6. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 1 Muhammad Muhajir



7. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 1 Muhammad Fadllulloh





8. Wawancara dengan siswi kelas XI IPA 3 Khairunnisa



9. Wawancara dengan siswi XI IPA 2 Risda Amelia

*Lampiran XI*

**Surat Keterangan Pergantian Judul Skripsi**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.uin-antasari.ac.id">www.ftk.uin-antasari.ac.id</a>
	17 Desember 2020
Nomor :	1935/Un.14/III.1.f/pp.00.9/12/2020
Lamp :	-
H a l :	<u>Perubahan Judul Skripsi</u>
Kepada Yth.	Sdr (i) Aisyah
	NIM. 170102011207
	Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin
	Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
	Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
	<b>EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MARTAPURA</b>
	Berubah menjadi:
	<b>PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR MARTAPURA</b>
	Menunjuk :
	1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
	2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
	Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
	Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.
	An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,
	 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004

*Lampiran XII*

**Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: B- 3398/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : AISYAH  
NIM : 170102011207  
Jurusan/Konsentrasi : PAI/FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (72,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (82,50)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **78,30 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

*Lampiran XIII*



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	AISYAH
NIM	170102011207
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2020 / 2021
JUDUL	PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH PADA SISWA DI MAN 4 BANJAR MARTAPURA
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODOLOGI	Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Mahmudah, M. Pd. I





**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	02/06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalau melihat metode penelitian yang anda gunakan dan memperhatikan fokus tujuan dan data yang digali judul anda harus dirubah menjadi “Penggunaan Media Sosial pada Pembelajaran Fiqh dst”..</li> <li>- Dengan berubahnya judul, konsekuensinya, dirubah juga redaksi definisi operasional, fokus, tujuan, objek serta data pokok demikian pula pada teori</li> </ul>	
2	25/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek Penelitian terfokus hanya kepada siswa kelas XI di MAN 4 Banjar Martapura terdiri dari 6 orang tiap perwakilan kelas.</li> </ul>	
3	04/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian analisis belum nampak dikaitkan lagi dengan teori bab 2. Cara analisis: data+teori+pendapat/uraian peneliti. Boleh pakai footnote dibagian analisis</li> <li>- Lengkapi persyaratan maju siding munaqasyah</li> </ul>	



**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	02/06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di latar belakang masalah, biasakan kita harus mengulas dulu dengan analisis kita terkait dengan fenomena<sup>2</sup> yang terjadi, ibaratnya kita bikin piramida terbalik jadi kita buat secara umum dulu baru nanti secara khusus. Nah disana digambarkan fenomena baru dikuatkan dengan landasan-landasan, yang pertama ada landasan yuridis (hukum) yang kedua ada dari landasan agama (Al-Qur'an dan Hadis). Ketika mengutip Al-Qur'an, maka kita harus merujuk lagi pada kitab tafsir untuk menafsirkan ayat yang kita kutip, bukan kita sendiri yang mengutipnya. Kemudian, mengerucut lagi dikhusus maka dikhususkan ke situs tempat penelitian kita apa yang penyaji temui dalam penajakan awal yang disebut dengan kesenjangan penelitian, kesenjangan antara teori dan fakta. Fakta yang seperti apa yang penyaji temui di lapangan dan seharusnya seperti apa itu yang disebut dengan kesenjangan penelitian atau problematika penelitian.</li> <li>- Sesuaikan lagi dengan buku pedoman 2017 untuk penulisan skripsi dan proposal itu harus disesuaikan dari segi penulisan, istilah-istilah, kalau misal kualitatif</li> </ul>	

		<p>menggunakan istilah apa, terus runtutan-runtutan dari a,b,c,d itu seperti apa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian-penelitian terdahulu diperbanyak lagi yang sesuai atau serumpun dengan penelitian penyaji bisa cari di jurnal</li> <li>- Kemudian, di landasan teori. Teorinya jangan mengutip itu menyusun kutipan sehingga berbentuk halaman. Tapi, kita mengutip satu paragraph maka kita harus mengulas satu paragraf. Apabila kita mengutip lagi, maka kita ulas lagi. Jangan disusun kutipan itu sampai berupa halaman</li> <li>- Konsisten dalam istilah, bahasa asing dicetak miring</li> </ul>	
2	06/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebih teliti lagi format <i>numbering</i>nya masih banyak tidak sesuai</li> <li>- Perdalam analisisnya, gunakan penelitian dan teori yang sudah dipaparkan di bab 2 sebagai penguat analisis</li> </ul>	
3	24/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian cover kedua (ii) buang agama islamnya, cukup sampai sarjana pendidikan</li> <li>- Hal (iii) bagian kanan bawah penggalan Martapura ganti jadi Banjarmasin</li> <li>- Abstrak cukup 3 paragraf, 1.latar belakang, 2.metedologi penelitian, 3.hasil</li> <li>- Hal x poin 5 dan 6 namanya salah, ganti dengan yang benar</li> </ul>	
4	23/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan peraturan menteri terkait pembelajaran daring sebagai bahan tambahan analisis, tambahkan di bab 2 juga</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan juknis pembelajaran daring sebagai bahan tambahan analisis, tambahkan di bab 2 juga</li></ul>	
--	--	---	--

*Lampiran XIV*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama : Aisyah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Matapura, 27 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl.Inayah Gg.Inayah 2 Komp.H.Hasan  
Pasayangan Selatan Martapura Kota
7. Riwayat Pendidikan :
  - a. SDN Pasayangan 1
  - b. SMPN 2 Martapura
  - c. SMAN 1 Martapura
8. Organisasi : HMJ PAI
9. Orang Tua :

Ayah

  - a. Nama : H.Yamani
  - b. Pekerjaan : Pensiunan PNS
  - c. Alamat : Jl.Inayah Gg.Inayah 2 Komp.H.Hasan  
Pasayangan Selatan Martapura Kota

Ibu

  - a. Nama : Hj. Maisyarah
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - c. Alamat : Jl.Inayah Gg.Inayah 2 Komp.H.Hasan  
Pasayangan Selatan Martapura Kota
10. Jumlah Saudara : dua (Almarhum)
11. Anak ke : tiga dari tiga bersaudara

Martapura, 23 Juni 2021

Penulis