

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA DI SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**

OLEH :

SITI HAJAR RAHMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2021 M / 1442 H

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
KEGIATAN KEAGAMAAN SISWA DI SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
SITI HAJAR RAHMAH
NIM 170102011066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tanggal di bawah ini:

Nama : Siti Hajar Rahmah
NIM : 170102011066
Tempat/Tgl.lahir : Banjarmasin, 17 Maret 1998
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemukakan hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,02 Juli2021

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hajar Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Siti Hajar Rahmah

NIM 170102011066

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

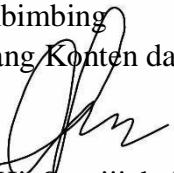
Tempat dantanggallahir : Banjarmasin, 17 Maret 1998

Alamat : Jl. Pesantren Gg. Kemakmurah 1

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


H. Muhamiansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 ditulis oleh Siti Hajar Rahmah , NIM 170102011066, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,0 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN AntasariBanjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Effendi, S. Ag., S.S, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. H. Muhiyansyah, M. Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Hajar Rahmah, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing Bidangkontendanmetodologi:Dr.Hj.Surajijah, M.Pd.Pembimbing Bidangbahasadanteknikpenulisan:H.Muhniansyah, M. Pd.

Agar pendidikan berjalan dengan baik seorang guru terutama guru agama didalam proses belajar mengajar dan terutama dalam pembinaan kegiatan keagamaan di sekolah. Guru berkewajiban untuk membimbing, mengarahkan, membina serta menyusun program kegiatan keagamaan siswa dan memberikan motivasi agar siswa selalu giat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaankeagamaanswadiSMA Negeri 4 Banjarmasin yang meliputi bentuk pembinaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan dan bentuk peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa tersebut, serta faktor pendukung dan penghambat perangkat pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam (PAI) dan beberapa siswa kelas X, XI MIPA yang menjadi objek penelitian ini ialah guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut : observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa melalui bentuk pembinaan kegiatan keagamaan yang terbagi atas dua jenis yaitu: didalam kelas melalui membaca do'a bersama dan tadarus Al-Qur'an dan pembinaan di luar kelas berupa : sholat berjama'ah, rutinan kerohanian/keislaman, peringatan hari besar Islam (PHBI). Faktor pendukung yaitu lingkungan, dan fasilitas yang mendukung. Serta faktor penghambat yaitu faktor kesadaran diri, waktu, dan saranaprasarana.

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat-Nya. Dengan rahmat-Nya itulah semoga Allah Swt Melimpahkanberkah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau. Yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada :

Segenap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Abah H. Akhmad Fitriadi dan Mama Hj. Napisah, dan juga ketiga saudaraku serta seluruh keluarga besar yang telah ikhlas mendo'akan sertaturut memberikan support dan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dan tak lelah mengucurkan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetes dan langkah kaki mereka menjadi pemberat amal sholeh yang akan terus dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Terima kasih Teman-teman dan sepupu-sepupu serta seluruh kawan seperjuangan alumni pondok Al Falah puteri Ifit, Amel, Nina, Khaira, Laila, Winda yang juga menjadi penyemangat dalam setiap langkah kaki yang dilakukan. Dan tidak ketinggalan juga teman-teman seperjuangan PAI E 2017, PAIDFikih2017 Terimakasih atas bantuan yang selalu diberikan dan dukungan hingga akhirnya karya tulis ini dapat terselesaikan. Serta terima kasih kepada orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

Q.S. Al Zalzalah : 7

. Siti Hajar Rahmah .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Bapak H. Muhiyadi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
8. Bapak Tumiran, S.Pd.,M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin.
9. Bapak H.M. Kafandi Padholi, Bapak Noor Azmi, S.Pd. I.,M.Pd, Ibu Dra. Hj. Rahayu Rahmi, Ibu Rinalda, S.S.,S.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan Karunianya-Nya semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.*Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juni 2021

Penulis

Siti Hajar Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Peran.....	17
2. Peran Guru.....	18
3. Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Pembinaan	26
1. Pengertian Pembinaan	27
C. Kegiatan Keagamaan.....	28
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	28
2. Dasar Kegiatan Keagamaan	29
3. Macam macam Kegiatan Keagamaan	30
4. Tujuan dan Manfaat Kegiatan Keagamaan	32
5. Manfaat Kegiatan Keagamaan di Sekolah	33
6. Faktor faktor yang mempengaruhi Peran Guru Pendidikan Agama (PAI)	
.....	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 4 Banjarmasin ..	45
2. Identitas Sekolah	46
3. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Banjarmasin	46
4. Keadaan Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staff Tata Usaha dan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin	
.....	47
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin	
.....	48
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran- saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.
- Tabel II : Data Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- Tabel III : Data Guru SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- Tabel IV : Daftar Nama Staf Usaha dan Satpam SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- Tabel V : Daftar Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- Tabel VI : Keadaan Sarana Prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan
LAMPIRAN II	: Instrumen Penyajian Data
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
LAMPIRAN IV	: Surat Riset Izin Penelitian
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN VI	: Catatan Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi