

## ABSTRAK

**Siti Hajar Rahmah, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Agar pendidikan berjalan dengan baik seorang guru terutama guru agama didalam proses belajar mengajar dan terutama dalam pembinaan kegiatan keagamaan di sekolah. Guru berkewajiban untuk membimbing, mengarahkan, membina serta menyusun program kegiatan keagamaan siswa dan memberikan motivasi agar siswa selalu giat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin yang meliputi bentuk pembinaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan dan bentuk peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa tersebut, serta faktor pendukung dan penghambat perangurupendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam (PAI) dan beberapa siswa kelas X, XIMIPA yang menjadi objek penelitian ini ialah peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut : observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa melalui bentuk pembinaan kegiatan keagamaan yang terbagi atas dua jenis yaitu: didalam kelas melalui membaca do'a bersama dan tadarus Al-Qur'an dan pembinaan di luar kelas berupa : sholat berjama'ah, rutinan kerohanian/keislaman, peringatan hari besar Islam (PHBI). Faktor pendukung yaitu lingkungan, dan fasilitas yang mendukung. Serta faktor penghambat yaitu faktor kesadaran diri, waktu, dan sarana prasarana.