

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*). Penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun di organisasi pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.¹

Untuk pendekatannya dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan dilapangan. Oleh sebab itu, penelitian semacam ini sering disebut dengan *naturalistic inquiry* atau *field study*.²

Jadi pada penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 31

²*Ibid.*, h. 89.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru-guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Banjarmasin yang beri tanggung jawab untuk membina kegiatan keagamaan. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Adapun yang menjadi data dan sumber data sebagai berikut :

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Keagamaan Siswa Di SMK 4 Banjarmasin.

Yang meliputi:

1) Data yang berkenaan dengan Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin :

a) Bentuk Pembinaan Kegiatan Keagamaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

b) Bentuk Peran Guru Pendidikan agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

2) Faktor yang mempengaruhi peran guru pendidikan agama islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan untuk siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

a) Faktor Pendukung

b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan di lakukan oleh penulis, yaitu meliputi:

- 1) Profil singkat SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- 3) Letak geografis SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- 4) Keadaan Guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- 5) Keadaan Siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).³ Adapun sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

³*Ibid.*, h. 151

a. Informan

Informan adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data.⁴

b. Responden

Responden di dalam penelitian ini yaitu 4 (empat) orang guru pendidikan agama Islam SMA Negeri 4 Banjarmasin serta siswa kelas X MIPA, XI MIPA.

c. Dokumen

Dokumen yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar dan symbol-simbol lain.⁵ semua data (catatan atau arsip) yang diperlukan untuk kelengkapan informasi dalam penelitian di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Kondisi alamiah menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi secara ilmiah, apa adanya dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi atau direayasa keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 122

⁵*Ibid.*, h. 107

Dalam pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melaksanakan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.⁶teknik wawancara di sini berfungsi untuk mengetahui informasi yang ada di lapangan melalui wawancara langsung dengan guru pendidikan agama Islam dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan permasalahan penelitian untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan secara teliti.Observasi langsung terjun kelapangan.⁷teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 137

⁷*Ibid.*, h. 73

Banjarmasin, mengenai lokasi penelitian, kondisi ruang guru, keadaan sarana prasarana sekolah, jumlah peserta didik, jumlah guru pendidikan agama Islam dan mengamati secara langsung dari luar kelas peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan diwaktu pesantren ramadhan disekolah. Teknik ini digunakan sebagai penanjakan awal dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik mencari data hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, dan lainnya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian SMA Negeri 4 Banjarmasin, data peserta didik, dan data sarana prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin.

	d. Keadaan Guru dan karyawan di SMA Negeri 4 Banjarmasin e. Keadaan Siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin. f. Keadaan sarana prasarana SMA Negeri 4 Banjarmasin.		
--	---	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian Peneliti dalam menganalisis data.⁸

b. Penyajian data

Setelah data tersebut direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara structural agar mudah dipahami.⁹

⁸*Ibid.*, h. 338

⁹*Ibid.*, h. 341

c. Verifikasi

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.¹⁰

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹¹

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang berkenaan dengan bagaimana peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4

¹⁰*Ibid.*, h. 345

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, h.335.

Banjarmasin dan faktor-faktor menunjang dan menghambat pembinaan kegiatan keagamaan tersebut.

G. Prosuder Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat dan Mengajukan proposal penelitian kepada dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul skripsi.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan Seminar proposal setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru pendidikan agama Islam untuk mengatur jadwal penelitian.
 - e. Menyiapkan pedoman pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Pengumpulan data.
 - b. Mengolah dan menganalisis data.
 - c. Mendiskusikan dan membahas.
 - d. Menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Data
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian.
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.