

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada penyajian data dan analisis data yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Peran guru PAI dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin sudah berperan aktif. Hal ini terlihat dari peran-peran yang dilakukan oleh guru Pendidikan agama Islam yang sudah berperan aktif dalam membiasakan sholat dhuha, suhur, dan ashar berjama'ah, membiasakan mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas, membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran disini guru berperan sebagai pendidik dan pengajar, dan dalam membina seperti mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas serta sebelum memulai pembelajaran guru berperan sebagai uswah hasanah dan dalam pembinaan kegiatan keagamaan lainnya seperti memantau siswa yang tidak mengikuti shalat berjama'ah serta juga memberikan hukuman ketika ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah guru juga berperan sebagai motivator. Mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi yang telah penulis lakukan.

Penulis menyimpulkan bahwa peran guru dalam membina kegiatan keagamaan disekolah sudah cukup baik. Guru sudah sangat aktif dan antusias dalam membina kegiatan keagamaan siswa disekolah. Siswa juga sangat antusias dalam hal tersebut. Namun demikian masih ada beberapa siswa yang melanggar tidak ikut shalat berjama'ah dll.

2. Faktor pendukung peran guru pendidikan Agama Islam dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin adalah faktor lingkungan yang kondusif dan guru-guru lain yang turut andil dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Dan terfasilitasinya sarana keperluan untuk membantu siswa dalam berkegiatan keagamaan seperti mushola, qur'an dan alat kelengkapan yang lain. Sedangkan Faktor penghambat pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin adalah kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan yang diwajibkan, Faktor waktu yang sempit dan Sarana dan prasarana yang kurang mendukung.

B. Saran- saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran- saran sebagai berikut :

1. Peran guru PAI melalui kegiatan keagamaan di SMA Negeri 4 Banjarmasin diharapkan seluruh siswa ikut berpartisipasi melaksanakan dalam kegiatan keagamaan di sekolah.
2. Guru dan seluruh karyawan di SMA Negeri 4 Banjarmasin disarankan untuk selalu mengawasi dan memantau setiap kegiatan keagamaan siswa baik di sekolah maupun di luar lingkungan luar sekolah.
3. Pembinaan kegiatan keagamaan siswa melalui peran guru pendidikan agama Islam dapat dilaksanakan secara terus menerus supaya mencapai hasil yang diharapkan.
4. Bagi siswa lebih bisa mengatur dan memanfaatkan waktu agar dapat melaksanakan kegiatan keagamaan dengan maksimal sesuai aturan yang berlaku di sekolah dan supaya nantinya menjadi insan yang lebih baik dan dapat meningkatkan ketaqwaannya kepada Allah Swt.
5. Bagi Peneliti lainnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru Pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Banjarmasin untuk menciptakan inovasi dalam pembinaan kegiatan keagamaan siswa di SMA Negeri 4 Banjarmasin.