

**PENERAPAN METODE TARGHIB DAN TARHIB
DALAM MEMBENTUK DISIPLIN IBADAH SANTRIWATI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI
BANJARBARU**

**OLEH :
AMALIANI ZAIRINIA HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENERAPAN METODE TARGHIB DAN TARHIB
DALAM MEMBENTUK DISIPLIN IBADAH SANTRIWATI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERI
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

AMALIANI ZAIRINIA HUDA

NIM 170102011067

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amaliani Zairinia Huda
NIM : 170102011067
Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari, 10 September 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Amaliani Zairinia Huda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN METODE TARGHIB DAN TARHIB
DALAM MEMBENTUK DISIPLIN IBADAH
SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL
FALAH PUTERI BANJARBARU

Ditulis oleh : Amaliani Zairinia Huda
NIM : 170102011067
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 10 September 1998
Alamat : Jl. Manunggal, no. 34 rt. 03 rw. 01 kel. Angsau kec.
Pelaihari kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

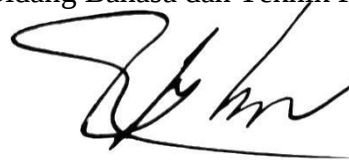
Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

Banjarmasin, 08 Juni 2021
Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhdi, M. Ag.
NIP. 197008022005011007

PENGESAHAN

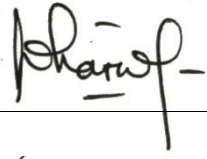
Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Membentuk Disiplin Ibadah Santriwati Di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru, Amaliani Zairinia Huda NIM: 170102011067, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,10

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. (Ketua)	
2. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag. (Anggota)	
3. Muhdi, M. Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Amaliani Zairinia Huda. 2021. *Penerapan Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Membentuk Disiplin Ibadah Santriwati Di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru*, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Pembimbing Bidang bahasa dan teknik kepenulisan: Muhdi, M. Ag.

Metode targhib dan tarhib adalah metode yang sudah cukup lama dikenal dalam pendidikan Islam, akan tetapi metode tersebut masih jarang digunakan ketika pendisiplinan kegiatan ibadah yang ada di pondok pesantren. Metode ini bersumber dari Alquran dan Hadits yang sudah pasti kebenarannya. Metode ini dapat membentuk sikap kedisiplinan dalam diri santriwati, memotivasi agar semangat dalam beribadah serta mengarahkan santriwati kepada kebaikan dan menjauhi kejahatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati di pondok pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru, yang meliputi tahapan penerapan, evaluasi, dan tindak lanjut metode tersebut, Serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini ialah ustazah, santriwati, dan OSIS/ HPPA dan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapannya. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati melalui beberapa tahapan yaitu: sosialisasi santriwati, mengungkapkan ganjaran-ganjaran terhadap santriwati yang mentaati peraturan dan menguraikan hukuman kepada santri yang tidak menjalankan peraturan, dan pemberian motivasi. Evaluasi yang dilaksanakan menilai kemajuan disiplin ibadah para santriwati, berbentuk penilaian secara langsung dan pelaksanaannya tidak berjangka waktu. Faktor pendukung yaitu ustad dan ustazah, motivasi, kesadaran diri, sarana dan prasarana, dan santriwati. Serta faktor yang menghambat yaitu: psikologis dan waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk dua insan yang terkasih abah dan mama yang tidak hentinya memberi semangat, mendoakan dan keridhoanmu yang selalu menyertai langkah saya. Tiada kata yang dapat saya tuliskan untuk menggambarkan betapa besar pengorbananmu untuk anak-anaknya. Sebait doamu merupakan langkah untuk menuju masa depan yang diridhoi Allah Swt. Saya persembahkan karya tulis ini untuk abah dan mama serta adik saya Fadhila rangkulanmu adalah sebagian penyemangatku.

Untuk sahabat-sahabat terbaik Nina, Ifit, Dede, Khaira, Laila, Winda yang selalu memberi semangat. Tak lupa untuk Fauzan yang selalu memberi dukungan dan membantu mengerjakan skripsi, serta rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI E 2017 dan Fiqih 2017. Serta pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'afilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir."

(Q.S al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhdi, M. Ag. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

7. KH. Mukhlis Kaspul Anwar, Lc, MM. pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.

8. Ustazah Mardiah selaku kepala bidang ibadah yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 07 Juni 2021

Amaliani Zairinia Huda
170102011067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Definisi operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penelitian.....	17
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Penerapan.....	18
B. Metode Targhib dan Tarhib	19
1. Pengertian Metode Targhib dan Tarhib	19
2. Dasar Metode Targhib dan Tarhib	22
3. Bentuk-bentuk Metode Targhib dan Tarhib	23
4. Prinsip Metode Targhib dan Tarhib	24
5. Langkah-Langkah Metode Targhib dan Tarhib.....	25
6. Fungsi Metode Targhib dan Tarhib.....	27
7. Kelebihan Metode Targhib dan Tarhib	30
8. Faktor-Faktor Metode Targhib dan Tarhib	31
C. Disiplin Ibadah	32
1. Pengertian Disiplin.....	32
2. Fungsi Disiplin.....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	34
4. Pengertian Ibadah	35
5. Macam-Macam Ibadah	37
6. Program Pendisiplinan ibadah Santriwati di Pondok Pesantren	39

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
	C. Data dan Sumber Data.....	42
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
	F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
	B. Penyajian Data.....	57
	C. Analisa Data.....	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran-Saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN.....	94
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel II : Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.....	57
Tabel III : Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru.....	58
Tabel IV : Jumlah Santriwati Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru	59
Tabel V : Sarana Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru	59
Tabel VI : Jenis Kegiatan Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen penyajian data
LAMPIRAN III	: Surat keterangan pembimbing
LAMPIRAN IV	: Surat keterangan selesai Seminar
LAMPIRAN V	: Surat pergantian judul
LAMPIRAN VI	: Surat izin penelitian
LAMPIRAN VII	: Surat keterangan selesai penelitian
LAMPIRAN VIII	: Buku Konsultasi
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi
LAMPIRAN X	: Riwayat hidup