

ABSTRAK

Amaliani Zairinia Huda. 2021. *Penerapan Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Membentuk Disiplin Ibadah Santriwati Di Pondok Pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru*, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Pembimbing Bidang bahasa dan teknik kepenulisan: Muhdi, M. Ag.

Metode targhib dan tarhib adalah metode yang sudah cukup lama dikenal dalam pendidikan Islam, akan tetapi metode tersebut masih jarang digunakan ketika pendisiplinan kegiatan ibadah yang ada di pondok pesantren. Metode ini bersumber dari Alquran dan Hadits yang sudah pasti kebenarannya. Metode ini dapat membentuk sikap kedisiplinan dalam diri santriwati, memotivasi agar semangat dalam beribadah serta mengarahkan santriwati kepada kebaikan dan menjauhi kejahatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati di pondok pesantren Al Falah Puteri Banjarbaru, yang meliputi tahapan penerapan, evaluasi, dan tindak lanjut metode tersebut, Serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini ialah ustazah, santriwati, dan OSIS/ HPPA dan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati serta faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapannya. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan metode targhib dan tarhib dalam membentuk disiplin ibadah santriwati melalui beberapa tahapan yaitu: sosialisasi santriwati, mengungkapkan ganjaran-ganjaran terhadap santriwati yang mentaati peraturan dan menguraikan hukuman kepada santri yang tidak menjalankan peraturan, dan pemberian motivasi. Evaluasi yang dilaksanakan menilai kemajuan disiplin ibadah para santriwati, berbentuk penilaian secara langsung dan pelaksanaannya tidak berjangka waktu. Faktor pendukung yaitu ustad dan ustazah, motivasi, kesadaran diri, sarana dan prasarana, dan santriwati. Serta faktor yang menghambat yaitu: psikologis dan waktu.