

LAMPIRAN I

LAMPIRAN TERJEMAHAN

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	QS. Al- Hajj Ayat 40	2	<p>(yaitu) orang-orang yang diusir dari kampung halamannya tanpa alasan yang benar karena mereka berkata, “Tuhan kami ialah Allah”. Seandainya Allah tidak menolak (keganasan) sebagian manusia dengan sebagian yang lain, tentu telah dirobohkan biara-biara Nasrani, gereja-gereja, rumah-rumah ibadah orang Yahudi, dan masjid-masjid yang didalamnya banyak disebut nama Allah. Allah pasti akan menolong orang yang menolong (agama)-Nya. Sungguh, Allah Maha Kuat, Maha Perkasa.</p>

LAMPIRAN II**INSTRUMEN PENGALIAN DATA****(Pedoman Observasi)**

1. Mengamati suasana dan keadaan lapangan
2. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
3. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
4. Mengamati latar belakang program pembelajaran toleransi beragama
5. Mengamati sistem pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia

LAMPIRAN III

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CwKs1
 Interviewe : Ibu Eny Ambarwati
 Interviewer : Peneliti (Hidayatul Inayah)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 06 Maret 2021
 Waktu : 09.30 – 10.00

No	Deskripsi
1	<p>Bagaimana sejarah berdirinya TK Kartika V-29 Banjarmasin ?</p> <p>Jawab: TK Kartika V-29 Banjarmasin adalah taman kanak-kanak yang berdiri pada tahun 1976, di bawah naungan Yayasan Kartika Jaya Koordinator XXX Dim 1007 Rem 101 Cabang V Mulawarman. Masyarakat menyambut dengan antusias dengan hadirnya TK Kartika V-29 Banjarmasin karena letaknya strategis. Ibu Suparmab ditunjuk sebagai kepala sekolah pertama dengan dibantu 4 orang guru, selanjutnya tenaga pendidik terus berbenah dengan mengembangkan diri dan mengikuti pelatihan, seminar serta belajar secara mandiri demi kemajuan dan keberlangsungan TK Kartika V-29 Banjarmasin.</p> <p style="padding-left: 40px;">Kegiatan kelompok adalah kegiatan pembelajaran yang digunakan di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Kurikulum pertama yaitu kurikulum Tahun 1994, selanjutnya seiring perkembangan dunia pendidikan kurikulum terus mengalami pembenahan dan perubahan, yaitu Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) – Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) – Kurikulum Nasional (Kurikulum 2013).</p>
2	<p>Apa visi, misi, dan tujuan TK Kartika V-29 Banjarmasin?</p> <p>Jawab:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Visi</p> <p style="padding-left: 40px;">Meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak usia dini sesuai dengan tahap perkembangan dan minat anak ceria dan berakhlak.</p>

	<p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu meletakkan dasar kearah perkembangan pembentukkan perilaku dan kemampuan anak 2) Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa, berbudi luhur, cerdas, terampil, dan berjiwa sosial 3) Menciptakan lingkungan belajar dan bermain yang disiplin, bertanggung jawab, mandiri, serta santun. <p>c. Tujuan TK Kartika V-29 Banjarmasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Terbiasa disiplin 2) Menguasaibidang pengembangan intelektual dan teknologi, pembentukkan perilaku dan kemampuan dasar 3) Memiliki mental, akhlak, dan keberanian yang positif
3	<p>Bagaimana keadaan guru dan karyawan di TK Kartika V-29 Banjarmasin?</p> <p>Jawab: Pegawai TK Kartika V-29 banjarmasin seluruhnya berjumlah 10 orang, setiap pegawai mempunyai tugas masing-masing.</p>
4	<p>Bagaimana keadaan peserta didik di TK Kartika V-29 Banjarmasin?</p> <p>Jawab: Peserta didik TK Kartika V-29 Banjarmasin berjumlah 83 orang.</p>
5	<p>Sarana dan prasarana TK Kartika V-29 Banjarmasin?</p> <p>Jawab: Kantor ada 1, ruang kelas 4, ruang UKS 1, WC 4, Dan wahana bermain 11.</p>
6	<p>Bagaimana kegiatan belajar mengajar di masa pendemi seperti ini di TK Kartika V-29 Banjarmasin?</p> <p>Jawab: Pada masa pendemi seperti ini pembelajaran dilakukan dirumah masing saja. Pembelajaran jarakk jauh ini dilakukan agar menekan penyebaran virus cotona dang mengikuti aturan yang ditetapkan pemerintah. Orang tua murid akan diminta ke sekolah untuk mengambil tugas yang akan anak kerjakan saat dirumah. Selain itu bagi para guru diminta ke sekolah menggunakan <i>shift</i> (bergantian). Guru B1 dan B3 pada hari Selasa, Kamis, dan Sabtu, sedangkan guru B2 dan A1 pada hari Senin, Rabu, dan Jum'at.</p>

Kegiatan pembelajaran jarak jauh ini akan terus dilakukan sampai batas waktu yang belum ditentukan.

Banjarmasin, 06 Maret 2021

Interviewee



Eny Ambarwati
NIP. 196701232007012009

Interviewer



Hidayatul Inayah

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CwKs2
 Interviewee : Ibu Eny Ambarwati
 Interviewer : Peneliti (Hidayatul Inayah)
 Hari/Tanggal : Senin, 08 Maret 2021
 Waktu : 09.00 – 10.00

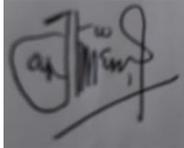
No	Deskripsi
1	Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di TK Kartika V-29 Banjarmasin ? Jawab: Ibu Eny menjabat di TK Kartika sejak 8 Desember 2014
2	Apa yang ditonjolkan dari TK Kartika V-29 Jawab: Karna besiknya adalah sekolah militer jadi yang ditonjolkan dari kita adalah kediplisan dan kemandirian, dengan itu sekolah berharap agar anak-anak mandiri dan disiplin waktu lulus dari sini.
3	Mengapa diadakannya guru khusus untuk anak yang beragama non muslim ? Jawab: Karena sekolah kami bukan sekolah Islam dan ada juga anak yg beragama non Islam, biasanya ada guru agama Hindu dan Kristen akan tetapi untuk 2 tahun ini tidak ada anak yg beragama Hindu jadi sekolah tidak memanggil guru khusus agama Hindu. Mengapa kami memanggil guru khusus karena kami peduli dan ingin memberikan peluang kepada anak yang non muslim agar bisa belajar agama, kami ingin menunjukkan toleransi kami terhadap mereka.
4	Bagaimana tanggapan orang tua siswa tentang adanya pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama ? Jawab: Mereka tau dengan adanya pembelajaran toleransi disekolah, dengan adanya suster (guru agama Kristen) karena sudah tertulis dalam browser pendaftaran sekolah, jadi sebelum mendaftarkan anak ke Tk Kartika V-29

	Banjarmasin mereka sudah tau bahwa ada nilai plusnya bagi mereka yang anaknya non muslim berarti anak mereka diberi peluang untuk belajar agama mereka.
5	<p>Bagaimana cara ibu mengenalkan tentang perbedaan agama kepada anak ?</p> <p>Jawab: Diajarkan secara perlahan dulu karena anak kecil tidak bisa langsung diberikan pengertian, jadi sebagai guru TK kita harus bisa berbagai cara agar anak mau belajar bersama kita di kelas, setelah anak mau masuk kedalam kelas bersama guru, kita seperti biasa berdoa, bernyanyi dan sebagainya, setelah masuk ke kegiatan inti kita tidak langsung memberikan pemahaman kepada anak bahwa perbedaan agama itu seperti itu dan ini, awal mulanya kita memberi tahu dulu secara perlahan</p>
6	<p>Apakah pembelajaran menggunakan sebuah media ?</p> <p>Jawab: Iya tentu saja pembelajaran menggunakan sebuah media, guru memiliki peran penting dalam menanamkan nilai toleransi kepada anak usia dini</p>
7	<p>Metode apa yang digunakan saat pembelajaran?</p> <p>Jawab: Metode yang digunakan seperti kegiatan bercerita, kegiatan mewarnai, kegiatan permainan atau bermain peran</p>
8	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat selama pembelajaran ?</p> <p>Jawab: Faktor pendukung yaitu orang tua siswa yang menerima dengan senang hati karena adanya pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama sehingga anak mereka bisa diajarkan bagaimana toleransi beragama itu. Sedangkan faktor penghambat yaitu sulitnya anak menerima waktu di awal pembelajaran.</p>
9	<p>Apakah pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahap pembelajaran ?</p> <p>Jawab: Pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan menggunakan kurikulum yang telah ditentukan.</p>
10	Apakah mudah dalam mengenalkan pada anak tentang perbedaan agama ?

Jawab: Ada mudahnya dan ada juga sulitnya, karena setiap anak itu berbeda-beda cara menerima pembelajaran maka dari itu kita sebagai guru harus bisa memahami karakteristik setiap anak.
--

Banjarmasin, 08 Maret 2021

Interviewe



Eny Ambarwati
NIP. 196701232007012009

Interviewer



Hidayatul Inayah

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA SUSTER/GURU AGAMA KRISTEN)

Kode : CwS
 Interviewe : Suster Chalista
 Interviewer : Peneliti (Hidayatul Inayah)
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021
 Waktu : 09.00-10.30

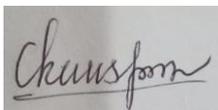
No	Deskripsi
1	Siapa nama lengkap ibu ? Jawab: Chalista
2	Sudah berapa lama ibu mengajar di Tk Kartika V-29 Banjarmasin ? Jawab: Kurang lebih 4 tahun
3	Apakah ibu pernah mengajar di tempat lain? Jawab: Dulu saya pernah mengajar di perguruan tinggi tapi Cuma selama 2 tahun saja, habis itu saja ngajar di TK Kartika sebagai guru agama Kristen
4	Bagaimana sistem kegiatan pembelajaran di Tk Kartika V-29 Banjarmasin terkait pembelajaran perbedaan agama (penanaman nilai toleransi beragama) ? Jawab: Kegiatan proses pembelajaran yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pembuka ; doa pembuka, menyanyi bersama, menyapa anak dengan ciri khas anak masing-masing b. Kegiatan inti ; membaca kitab suci, bercerita tentang isi kitab suci dengan bahasa anak, tanya jawab tentang kitab suci, penugasan (mewarnai gambar sesuai dengan tema pembelajaran) c. Recalling ; merapikan alat-alat yang telah digunakan, diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan belajar, bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama, menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya. d. Kegiatan penutup ; menanyakan perasaannya selama hari ini, bercerita pendek yang berisi pesan-pesan, menginformasikan kegiatan untuk hari berikutnya, doa penutup, penerapan mau pulang.

	<p>e. Rencana penilaia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap spiritual ; dapat berdoa sebelum dan sesudah memulai dan mengakhiri pelajaran dengan baik,terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta, berperilaku sesuai dengan agamanya 2. Sikap sosial ; memberi salam sebelum memulai dan mengakhiri pelajaran, menghargai orang lain, memberikan pertolongan kepada teman yang sedang membutuhkan, minta maaf dan berjabat tangan untuk menyelesaikan masalah 3. Pengetahuan ; dapat menyebutkan nama agam di Indonesia, dapat menyebutkan nama tempat ibadahnya, dapat mengetahui nama hari rayanya 4. Keterampilan ; dapat mewarnai gambar rumah ibadah
5	<p>Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran ?</p> <p>Jawab: Guru memiliki peran penting dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini, selain itu penanaman nilai toleransi dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dengan metode yang yaitu: keteladanan hidup guru, membaca kitab suci, tanya jawab melatih daya ingatan anak, menggunakan metode bermain peran (nilai toleransi diinternalisasikan dalam sikap dan perilaku anak sehari-hari), menonton vidio/film yang terkait dengan materi yang diajarkan, mengenali perayaan hari raya agama dan mewarnai gambar rumah ibadah. Diskusi (meningat masa anak adalah masa bermain, maka seluruh aktivitas dalam kegiatan ini berupa permainan yang sapat dilakukan baik di dalam maupun di luar ruangan</p>
6	<p>Apakah pembelajaran menggunakan sebuah media ?</p> <p>Jawab: Media yang digunakan yaitu media gambar, media audio visual (vidio, film bersuara), media lingkungan(pergi ketempat yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak) media permaianan.</p>
7	<p>Apakah pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahap perkembangan anak ?</p> <p>Jawab: Pembelajaran dilakukan sesuai dengan tahan perkembangan anak dan menyesuaikan dengan kurukulum</p>

8	<p>Apakah mudah dalam mengenalkan pada anak tentang perbedaan agama (toleransi beragama) ?</p> <p>Jawab: Awal mula saya mengajar ada sedikit kesusahan karena saya juga belum terbiasa mengajar di TK, tetapi dengan seiring berjalannya waktu dan banyak bertanya kepada guru-guru yang lain membuat saya paham bagaimana cara mengajar pada anak TK semakin berjalannya waktu saya dapat dengan mudah mengajarkan apa itu perbedaan agama atau toleransi dalam beragama</p>
9	<p>Kendala apa yang ditemukan dalam proses kegiatan belajar ?</p> <p>Jawab: Kendala yang ditemukan saat proses pembelajaran yaitu adanya anak yang tidak mau belajar di kelas saya, adanya anak yang suka menganggu temannya, akan tetapi dengan diberikan pemahaman dengan bahasa anak, anak jadi lebih paham dan mengerti dan bisa mengikuti pembelajaran dengan tenang</p>
10	<p>Bagaimana mengevaluasi hasil kegiatan belajar terkait toleransi beragama ?</p> <p>Jawab: Evaluasi dilakukan pada setiap pertemuan, sehingga akan terlihat proses yang terjadi selama anak mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir. Tertuang dalam rekap hasil penilaian harian, bentuk aktivitas (pembiasaan penghargaan pada orang lain) yang bertujuan untuk mendorong anak untuk memperlakukan orang lain sebagai individu yang mempunyai martabat dan hak yang sama dengan dirinya, memberikan pertolongan kepada teman yang sedang membutuhkan, meminta maaf dan berjabat tangan untuk menyelesaikan masalah.</p>

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Interviewee



Sr.M. Challista. SPM. S. Ag

Interviewer



Hidayatul Inayah

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CwGk
 Interviewee : Ibu Nor Azizah
 Interviewer : Peneliti (Hidayatul Inayah)
 Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Maret 2021
 Waktu : 09.30-10.00

No	Deskripsi
1	Siapa nama lengkap ibu ? Jawab: Nor Azizah
2	Sudah berapa lama ibu mengajar di Tk Kartika V-29 Banjarmasin ? Jawab: Ibu mengajar kurang lebih 6 tahun
3	Bagaimana menurut ibu dengan adanya pembelajaran penanaman toleransi (adanya guru khusus agama Kristen/Hindu) ? Jawab: Menurut saya itu sangat membatu proses pembelajaran karena hampir semua guru beragama Islam jadi ada sedikit kesulitan saat mengajarkan agama kepada anak yang nonmuslim, dengan adanya suster(guru khusus agama Kristen/Hindu) sangat membantu kami dalam proses pembelajaran kegiatan keagamaan
4	Bagaimana cara ibu mengajarkan toleransi kepada anak ? Jawab: Yaitu dengan cara memberikan pemahaman kepada anak bahwa ada berbagai macam agama yang ada di Indonesia, memberi tahu kepada anak bahwa kita dalam berteman tidak boleh membeda-bedakan agama, pada saat pembelajaran dimulai kita memberi tahukan kepada anak berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing, karena di dalam kelas ada anak yang beragama Islam dan Kristen, memberi tahu anak walaupun cara kita berdoa berbeda tapi tujuan kita tetap sama, memberi tahu anak berbagai macam hari raya dan kitab sesuai dengan agamanya masing-masing.

Interviewe

A square box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Nor Azizah'.

Nor Azizah, S.Pd

NUPTK. 30312664192001

Banjarmasin, 13 Maret 2021

Interviewer

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Hidayatul Inayah'.

Hidayatul Inayah

LAMPIRAN IV**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

Kode : CL.Pa
Tempat : TK Kartika V-29 Banjarmasin
Observer : Hidayatul Inayah

Pada hari Kamis, 6 Desember 2018 pukul 08.30 wita, peneliti datang ke TK Kartika V-29 Banjarmasin. Peneliti datang untuk meminta izin observasi. Peneliti disambut oleh ibu Eny Ambarwati kepala sekolah TK tersebut dan diajak masuk ke dalam kantor. Kami bercakap-cakap bersama ibu Eny dan menyampaikan maksud kedatangan kami ke TK Kartika V-29 Banjarmasin untuk melakukan observasi untuk membuat proposal skripsi kami. Pada hari itu ibu Eny mengizinkan kami untuk observasi dan memasuki beberapa kelas, pada saat itu ibu Eny mengatakan pada setiap hari Jum'at di TK kami ada kegiatan Jum'at taqwa, dan belajar keagamaan Nasrani dan Hindu, maka dari itu peneliti tertarik ingin mengetahui lebih dalam lagi.

Pada hari Jum.at, 7 Desember 2018 pukul 08.00 wita, peneliti datang lagi ke TK Kartika V-29 Banjarmasin untuk melakukan observasi yang lebih mendalam lagi tentang kegiatan yang dilakukan pada hari Jum'at tersebut. Pada saat peneliti datang peneliti langsung disambut oleh ibu Eny kepala sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin, pada saat itu proses belajar mengajar baru saja berlangsung sehingga peneliti dipersilahkan untuk langsung masuk ke dalam kelas agar bisa melakukan observasi secara langsung.

Pada saat itu anak-anak baru saja masuk kelas dan sedang melakukan kegiatan seperti biasa (berdoa dan bernyanyi), setelah selesai berdoa dan bernyanyi pada hari Jum'at tersebut anak melakukan kegiatan beramal setelah itu baru mereka memasuki kegiatan belajar yang mana di kelas tersebut ada beberapa anak yang beragama non muslim, pada hari Jum'at pembelajaran mereka adalah tentang agama yang mana pada hari Jum'at tersebut anak yang beragama Islam

sedang belajar membaca iqra dan menulis huruf hijaiyah sedanka anak yang non muslim sambil menunggu guru khusus mereka datang mereka diberikan pengertian bahwa yang dipelajari teman kalian itu adalah kitab agama muslim dan agama mereka adalah Islam, pada saat menunggu guru agama mereka anak tersebut bisa memahami bahwa mereka berbeda agama dengan temannya akan tetapi mereka tidak merasa seperti dasingkan, pada saat guru agama Nasrani dan Hindu datang anak yang beragama Islam pun senang dan memberi tahu temannya bahwa guru mereka sudah datang, setelah itu mereka yang beragama nonmuslim berpindah ke kelas sebelah bergabung dengan anak yang non muslim lainnya.

Pada saat di dalam kelas anak yang nonmuslim peneliti disambut dengan baik oleh guru mereka dan mengizinkan peneliti untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mereka. Pada saat pembelajaran dilakukan mereka belajar dengan sangat menyenangkan, mereka bernyanyi seperti lagu rukun iman akan tetapi dengan versi agama mereka tersebut, pada saat pembelajaran berlangsung ada anak bertanya “bu guru kenapa kitab kita berbeda dengan teman yang berada di kelas sebelah” ibu guru pun menjawab dengan ramah dan memberikan penjelasan, kitab manusia itu ada beberapa masam dan setiap kitab itu disesuaikan dengan agama kita, kalonya kita kitabnya weda karena kita beragama Hindu, dengankan teman kalian kitabnya Alqur’an karena mereka beragama Islam, meskipun kitab kita berbeda akan tetapi kita tetap harus saling menyanyi dengan sesama teman. Pada hari itu kegiatan belajar dilakukan dengan cara belajar sambil bermain dan tanya jawab, para anak-anakpun merasa gembira.

Beberapa menit kemudian proses pembelajaran telah berakhir dan saya mengunjungi kantor sekolah dan meminta izin untuk pulang karena beberapa menit lagi pada hari itu saya ada jadwal kuliah.

Pada hari Jum’at, 14 Desember 2018 peneliti datang lagi ke TK Kartika untuk observasi, peneliti disambut dengan baik oleh suster yang mengajarkan agama Kristen, pada saat itu peneliti dipersilahkan memasuki ruang kelas dan mengikuti pembelajaran. Pada saat memulai pembelajaran guru mengajak anak terlebih dahulu membaca doa, bernyanyi dan menyapa anak, setelah itu masuk kedalam kegiatan inti yaitu membaca kitab suci, tanya jawab tentang isi kitab

suci pada saat penugasan anak diberikan tugas mewarna gambar tempat ibadah, pada saat anak mewarnai guru memberikan penjelasan kepada anak tentang tempat ibadah, tempat ibadah itu ada banyak, tempat ibadah manusia itu disesuaikan dengan agama yang mereka miliki. Setelah anak selesai mengerjakan tugas anak merapikan alat-alat yang telah mereka gunakan. Sebelum anak pulang sekolah guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak hari ini, bercerita pendek yang berisi pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan untuk hari berikutnya, kemudian membaca doa dan penerapam mau pulang. Setelah anak-anak pulang sekolah peneliti bertanya kepada suster bagaimana cara suster mengajarkan anak tentang toleransi dalam bergama, susterpurn menjawab pertanyaan saya, mengajarkan toleransi kepada anak kurang lebih saja dengan mengajar seperti biasanya akan tetapi disini kita lebih mengarahkan tentang toleransi seperti memperlihatkan gambabar mesjid bahwa mesjid itu adalah tempat ibadahnya umat Islam, dan kitabnya adalah Alqur'an sedangkankan kita yang umat Kristen tempat ibadahnya adalah Gereja dan kitab kita Al-kitab. Kita sebagai guru harus bisa memberikan pemahaman dengan bahasa anak agar anak akan lebih mudah dalam memahami tentang toleransi beragama. Dengan melihat diadakannya guru khusus untuk agam Kristen dan Hindu pada setiap hari Jum'at dengan itu peneliti tertarik untuk lebih dalam lagi mengenai pembelajaran toleransi pada anak usia dini.

Kode : CLO
Tempat : TK Kartika V-29 Banjarmasin
Observer : Hidayatul Inayah

Pada hari Kamis, 25 Februari 2021 pukul 09.00 wita, peneliti datang ke Tk Kartika V-29 Banjarmasin. Peneliti datang untuk memita izin riset atau penelitian, peneliti disambut oleh Ibu Eny kepala sekolah Tk Kartika V-29 Banjarmasin, karena sebelumnya peliti sudah beberapa kali datang ke Tk Kartika jadi ibu Eny sudah kenal dengan peneliti dan dengan senang hati pihak sekolah memberikan izin untu melakukan penelitian, akan tetapi peneliti tidak bisa melakukan penelitian langsung mengenai kegiatan pembelajaran anak, karena mereka belajar dirumah masing-masik atau yag disebut dengan pembelajaran jarak jauh. Peneliti hanyar bisa wawancara kepada gurunya saja, akan tetapi pada saat itu sekolah tidah bisa langsung melakukan wawancara karena pihak sekolah lagi mempersiapkan kegiatan yang akan dilakukan sekolah.

Pada hari Sabtu, 06 Maret 2021 pukul 09.30 wita peneliti datang lagi ke Tk Kartika karena pihak sekolah memberitahu sudah bisa melakukan wawancara kepada guru yang bersangkutan. Pada hari itu peneliti bertanya-tanya kepada ibu Eny tentang latar belakang Tk Kartika V-29 Banjarmasin, pada saat itu ibu Eny menceritakan latar belakang berdirinya Tk Kartika V-29, visi dan misi sekolah, keadaan sekolah, guru dan staf, serta sarana dan prasarana sekolah.

Peneliti bertannya kepada ibu Eny bagaimana kegiatan belajar mengajar selama pandemi, ibu Eny pun menceritakan, pada masa pendemi seperti ini pembelajaran dilakukan dirumah masing saja. Pembelajaran jarak jauh ini dilakukan agar menekan penyebaran virus cotona dang mengikuti aturan yang ditetapkan pemerintah. Orang tua murid akan diminta ke sekolah untuk mengambil tugas yang akan anak kerjakan saat dirumah. Selain itu bagi para guru diminta ke sekolah menggunakan *shift* (bergantian). Guru B1 dan B3 pada hari Selasa, Kamis, dan Sabtu, sedangkan guru B2 dan A1 pada hari Senin, Rabu, dan Jum'at. Kegiatan pembelajaran jarak jauh ini akan terus dilakukan sampai batas waktu yang belum ditentukan. Dikarenakan ibu Eny akan keluar karena ada yang

harus diurus penelitipun meminta izin untuk pulang, dan ibu Eny mempersilahkan untuk ke sekolah lagi pada hari Senin,

Pada hari Senin, 08 Maret 2021 peneliti datang lagi ke Tk Kartika untuk melanjutkan wawancara kepada ibu Eny, peneliti disambut dengan baik oleh ibu Eny dan pada saat itu ibu Eny langsung mempersilahkan peneliti untuk bertanya. Pada saat itu peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada ibu Eny mengenai pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama. Peneliti bertanya kepada ibu Eny mengenai pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama yang diantaranya “apa alasan diadakannya guru khusus (guru agama Kristen) untuk anak yang nonmuslim” ibu Eny menjawab karena di sekolah kami bukan sekolah yang khusus beragama Islam, jadi sekolah kami memberikan peluang-peluang untuk mereka agar bisa belajar agama mereka, untuk mendatangkan guru khusus tersebut bukan hal yang mudah karena kami harus memenuhi beberapa persyaratan dan pengajuan kepada pihak yang bersangkutan. Bagaimana cara guru mengenalkan tentang perbedaan agama, metode dan media apa yang digunakan, apa faktor pendukung dan penghambatnya, apakah pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan anak. Ibu Eny pun menceritakan bagaimana awal mula mengenalkan tentang perbedaan agama/toleransi beragama, kita mengajarkan secara perlahan seperti mengenalkan atau memberi tahu anak tentang tempat ibadah itu ada berbagai macam sesuai agamanya masing-masing, seperti hari raya orang Islam ada hari raya idul fitri sedangkan agama Kristen hari raya paskah. Pembelajaran juga menggunakan beberapa media dan metode. Selama pembelajaran lebih banyak faktor pendukungnya daripada faktor penghambat, pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahap perkembangan anak, mengajarkan anak Tk itu ada mudah dan susah, apabila kita sudah bisa memahami karakter anak itu akan lebih memudahkan kita dalam proses pembelajaran. Setelah selesai bertanya-tanya dengan ibu Eny, peneliti izin pamit karena ibu akan pergi keluar ada keperluan yang harus diselesaikan.

Pada hari Rabu, 10 Maret 2021 pukul 09.00 wita peneliti datang lagi ke Tk Kartika untuk melakukan wawancara kepada suster Chalista. Pada saat peneliti datang peneliti disambut langsung oleh suster Chalista, pada saat itu peneliti

langsung saja menyampaikan maksud peneliti untuk melakukan wawancara kepada suster Chalista mengenai pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama, suster Chalista pun dengan senang hati mempersilahkan peneliti untuk bertanya, dan peneliti menanyakan beberapa pertanyaan. Pada saat itu suster Chalista bercerita awal mula suster mengajar di Tk, pada awal mula suster merasa kebingungan bagaimana mengajarkan anak Tk setelah suster bertanya-tanya pada guru lain susterpun mulai tahu bagaimana cara mengajarkan anak Tk yaitu harus bisa memahami karakter anak, harus mempunyai naluri keibuan dan intinya harus sabar. Pembelajaran juga menggunakan media dan metode, pembelajaran diajarkan sesuai dengan tahap perkembangan anak. Pada saat hari raya paska saya mengajak anak untuk membuat telur paskas dan setelah selesai anak memberi tahu anak yang muslim bahwa ini telur paskah, telur paskah dibuat saat hari raya paskan oleh umat Kristen, anak-anak juga memperlihatkan telur paskan pada guru-guru yang lain, dan ada beberapa guru juga yang baru tahu bahwa telur paska itu seperti ini. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap pertemuan sehingga akan terlihat proses yang terjadi selama anak mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.

Pada hari Sabtu, 13 Maret 2021 pukul 10.00 wita, peneliti datang lagi ke Tk Kartika untuk wawancara kepada Ibu Nor Azizah. Peneliti disambut baik oleh bu zizah dan peneliti menyampaikan maksud detangan peneliti untuk bertanya-tanya mengenai pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama. Penenili bertanya kepada bu zizah bagaimana cara ibu mengenalkan tentang perbedaan agam/toleransi beragama pada anak usia dini, bu zizah mengatakan pembelajaran penanaman nilai toleransi beragama yang pertama sebagai guru harus mengenalkan dulu berbagai ragam agama contohnya agama Islam dan Kristen setelah itu kita memberi contoh dalam perbedaan itu, membiasakan diri menghargai orang lain tidak

memilih dalam berteman, tidak mengejek, seperti menghormati perbedaan cara berdoanya pastinya di kelas berbeda cara berdoa agama Islam dan Kristen, kita sebagai guru harus bisa membiasakan diri mengajarkan dengan anak-anak bagaimana menghormati perbedaan tersebut. Pada saat hari Jum'at waktu kegiatan pembelajaran di kelas saat suster (guru agama Kristen) tidak dapat berhadir ke sekolah, anak yang nonmuslim tetap berada dalam kelas belajar bersama-sama dengan anak yang muslim, akan tetapi pada saat anak yang muslim lagi belajar membaca huruf hijaiyah anak yang nonmuslim diberikan tugas yang lain seperti mewarnai tempat ibadah, dan pada saat itu guru memberikan pemahaman dengan bahasa anak bahwa anak yang mewarna itu beragama Kristen jadi mereka tidak belajar membaca huruf hijaiyah karena mereka agama Kristen dan kitab mereka bukan Alqur'an melainkan Alkitab.

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI

Foto	Deskripsi
	<p>Gambar 1. Sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin</p>
	<p>Gambar 2. Bagian depan kantor TK Kartika V-29 Banjarmasin</p>
	<p>Gambar 3. Taman bermain TK Kartika V-29 Banjarmasin</p>



Gambar 4. Halaman TK Kartika V-29 Banjarmasin



Gambar 5. Struktur organisasi sekolah



Gambar 6. Saat wawancara bersama suster Chalista



Gambar 7. Saat pertama kali observasi ketika anak belajar bersama guru agama Hindu



Gambar 8. Saat pembelajaran agama non muslim bersama suster, mendengarkan suster bercerita tentang tokoh-tokoh agama.



Gambar 9. Saat pembelajaran bersama suster, belajar menulis nama patung yesus



Gambar 10. Pembelajaran tatap muka saat pandemi, mendengarkan suster bercerita.

SISTEM PEMBELAJARAN
PENANAMAN TOLERANSI KEPADA ANAK TK SEBAGAI BERIKUT.

<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal belajar A. KEGIATAN PEMBUKA • Doa Pembaca • Mengucapkan salam • Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh B. KEGIATAN INTI • Menawarkan Kisah Suci • Berpetak membaca dan Kisah Suci dengan bimbingan • Menanyakan isi dan arti Kisah Suci • Penugasan • Menawarkan Gambar sebagai pengantar dan gambar bimbingan C. KEGIATAN AKHIR • Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • Diskusi tentang perasaan siswa melalui cara bergambar • Diskusi tentang perasaan siswa melalui cara bergambar • Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh 	<ul style="list-style-type: none"> • D. KEGIATAN PENUTUP • Melakukan refleksi sebagai penutup • Berdoa sebagai penutup pembelajaran • Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • Doa penutup • Penugasan dan refleksi siswa E. REVISI DAN PENYULIHAN • 1. Sifat Sifat • a. Siswa berkesempatan untuk mengutarakan pendapat • b. Menawarkan gambar sebagai pengantar dan gambar bimbingan • c. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • d. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • e. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • f. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • g. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • h. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • i. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • j. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • k. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • l. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • m. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • n. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • o. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • p. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • q. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • r. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • s. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • t. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • u. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • v. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • w. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • x. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • y. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh • z. Menanyakan kabar siswa secara menyeluruh
--	---

Gambar 11. RPPH penanaman toleransi pada anak TK.

LAMPIRAN VI

SURAT

Banjarmasin, 1 Maret 2019

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Cq. Biro Skripsi

Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIDAYATUL INAYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul: *"PENANAMAN NILAI TOLERANSI AGAMA DAN SUKU DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN"*.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum wr.wb

Mengetahui
Dosen Penasehat


Drs. Emrdani, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Pemohon


HIDAYATUL INAYAH
NIM. 1601272076



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 465/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : HIDAYATUL INAYAH
N I M : 1601272076
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : JL. A.YANI KM 5,7 Gg Karya Baru Rt 24 Rw
2, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI
DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 4 Maret 2020

Tempat : Lokal 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Maret 2020
Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B. 53^P /Un.14/III.1.U/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hidayatul Inayah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601272076
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Jln. Muallimin Gg 45 RT.20 RW 04 Kel. Barabai Darat, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Tk Kartika V-29 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 10 Februari 2021
 Sampai dengan tanggal : 10 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hidayatul Inayah
 NIM. 1601272076



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pierre Tendean No. 29 telp. 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/841 -PAUDNI /Dipendik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 24 Februari 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor : B-538/Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 Tanggal 9 Februari 2021 perihal tersebut diatas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

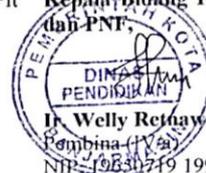
1. Nama : HIDAYATUL INAYAH
2. N.I.M/ NIDN : 1601272076
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : TK Kartika V-29 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.n Kepala Dinas,
Plt Kepala Bidang Pembinaan PAUD
dan PNT,



Welly Retnawati Hanida, MM
Pembina (PNT)
NIP. 196311749 199308 2 001



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KARTIKA V-29
YAYASAN KARTIKA JAYA KOORDINATOR XXX DIM 1007
REM 101 CABANG V MULAWARMAN

Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek Pamen Banjarmasin Kode Pos 70237

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 117 /B/TK/KCK/V-29/III/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Eny Ambarwati, S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: TK Kartika V-29

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Hidayatul Inayah
NIM	: 1601272076
Jurusan	: PIAUD
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	: Penanaman Nilai Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini di TK Kartika V-29 Banjarmasin.

Telah melaksanakan penelitian sebagaimana dimaksud dalam izin penelitian yang baik, dan telah dinyatakan berakhir pada tanggal 18 Maret 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Kepala TK Kartika V-29



Eny Ambarwati, S.Pd
NIP. 19670123 200701 2 009

LAMPIRAN VII**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Catatan Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan)

Bimbingan ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20 Januari 2021	Lanjutkan sampai bab V	
2	09 Mei 2021	Silahkan daftar sidang	

Catatan Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi)

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	15 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sedikit di bab 1 tujuan penelitian untuk mengetahui di atas saja tidak usah di bawah di hapus saja. - Setelah ini urus surat izin penelitian. 	
2	2 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 1 definisi operasional sudah menjadi ringkasannya saja, jadi tidak terlalu panjang dan langsung maksudnya saja. - Penelitian berapa kali observasi seharusnya lebih diceritakan perharinya selama observasi ke lapangan dengan catatan lapangannya sebagai lampiran, tapi di bab IV harus diceritakan. - Daftar isi dirapikan sesuai formatnya biar rapi. - Abstrak dan lampiran. - Di bab IV sambil di cek rumusan masalah yang 2 poin harus terjawab di bab IV. 	
3	14 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Di penyajian data observasi perharinya dijelaskan hari, tanggalnya biar terlihat kegiatan yang dilakukan beri keterangan di awalan kalimat ketika menjelaskan kegiatan pada hari itu, sampai hari akhir observasi ke lapangannya. 	
4	17 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Acc 	

LAMPIRAN VIII

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hidayatul Inayah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 19 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln.Muallimin Gang 45 Rt.20 Rw.04
7. Pendidikan : a. TK Kesuma
b. SDN 2 Barabai Darat
c. MTsN 2 HST
d. MAN 1 HST
e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata
9. Orang Tua :
Ayah : Kisrawani
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jln.Muallimin Gang 45 Rt.20 Rw.04
Ibu : Herliani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jln.Muallimin Gang 45 Rt.20 Rw.04
10. Saudara(jumlah saudara) : 1. Muhammad Aldyannur
2. Muhammad Alvin Al-Hafids

Barabai, 10 Juni 2021

Penulis,



Hidayatul Inayah