

**PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK  
USIA DINI DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN**

**OLEH**

**HIDAYATUL INAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2021**

**PENANAMAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK  
USIA DINI DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN**

**Sripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Hidayatul Inayah  
1601272076**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayatul Inayah

NIM : 1601272076

Tempat/Tgl Lahir : Barabai, 19 April 1998

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh kebenarannya bata demi hukum.

Barabai, 24 Juni 2021



Hidayatul Inayah  
1601272076

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Kartika V-29 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Hidayatul Inayah  
NIM : 1601272076  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 19 April 1998  
Alamat : Jl. Muallimin Gang 45 rt.20 rw.04 Kec. Barabai Darat, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan, 71315.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Barabai, 23 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan,



Drs, Emroni, M,Ag

Mengetahui:  
Ketua Jurusan pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Nama: Hidayatul Inayah, NIM: 1601272076, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 14 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Hidayatul Inayah. 2021. *Penanaman Nilai, Toleransi Beragama, Pada Anak Usia Dini Di TK Kartika V-29 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Drs. Emroni, M. Ag Pembimbing (II) Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd.**

### **Kata Kunci: Penanaman Nilai, Toleransi Beragama, Anak Usia Dini**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai toleransi beragama pada anak usia dini dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman nilai toleransi beragama pada anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penendekatan kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan empat proses pengumpulan data berupa proses reduksi data. Proses penyajian data, dan proses verifikasi data atau penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai toleransi beragama yaitu dengan cara memberikan pemahaman atau pengertian secara perlahan kepada anak apa itu perbedaan dalam beragama dengan memberikan contoh yang ada di lingkungan anak sekolah, seperti cara anak dalam berdoa berbeda-beda sesuai dengan agama mereka, sering mengadakan tanya jawab tentang perbedaan agama kepada anak sehingga anak akan mudah dalam mengingat dan memahami apa itu toleransi dalam beragama. Faktor pendukung dalam penanaman nilai toleransi beragama yaitu orang tua siswa yang sangat mendukung dengan adanya pembelajaran tentang penanaman nilai toleransi beragama sedangkan yang menjadi kendala dalam pembelajaran yaitu awal mula anak merasa belum terbiasa dengan adanya kelas yang berbeda setiap hari Juma'at antara anak yang muslim dan yang nonmuslim.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terucap pada suri tauladan baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya, karena mereka alasan terkuat saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua hal yang telah dilakukan mama dan abah yang tidak pernah lelah mendukung, mendoakan dan memberikan dorongan juga dukungan melalui berbagai hal. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta sehingga skripsi ini bisa selesai.

Terima kasih kepada Bapak Drs. Emroni, M.Ag dan Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya, karena selalu meluangkan waktunya untuk saya dan menuntun saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada dosen-dosen PIAUD yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu serta manfaat yang tidak bisa diucapkan satu persatu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Humairah yang sudah mau direpotkan dan mendukung serta bertukar pendapat, menemani dari senang-sedig bersama, terima kasih kepada teman kelas PIAUD B 2016 dan teman-teman kontrakan H.Gafat yang sudah memberikan banyak pengalaman tentang kebersamaan dalam hidup

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang membantu dan mendo'akan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalia semua. Aamiin



## **MOTTO**

**“ Jangan tersenyum hanya saat kamu bahagia, tapi tersenyumlah  
untuk bahagia”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

احمداللهرب العالمين والسلام علي اشرف الانبياء والمرسلين سدا ومولانا  
محمد , وعلي اله وصحبه اجمعين . اما بعد

Puju syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserts keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penanaman nilai toleransi beragama pada anak usia dini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.

5. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu selama menjalani perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'alamin.

Barabai, 24 Juni 2021



Hidayatul Inayah

NIM. 1601272076

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiv

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

### **BAB II        LANDASAN TEORI**

A. Anak Usia Dini .....	12
B. Teori Perkembangan Anak Usia Dini .....	16
C. Pengertian Toleransi Anak Usia Dini.....	19
D. Toleransi Pada Jenjang PAUD .....	22
E. Pengertian Toleransi Antar Umat Beragama.....	24
F. Hal yang Mempengaruhi & Dipengaruhi oleh Toleransi ..	25
G. Penanaman Nilai.....	26
H. Metode Penanaman Nilai .....	28

	I. Nilai Toleransi .....	30
	J. Penanaman Nilai Agama .....	31
	K. Esensi Penanaman Nilai-nilai Agama Kepada AUD .....	32
	L. Munculnya Nilai Agama Pada Diri Anak TK.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	37
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
	C. Data dan Sumber Data .....	38
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
	F. Prosedur Penelitian.....	44
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
	B. Penyajian Data.....	54
	C. Analisis Data .....	66
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	75
	B. Saran-saran .....	76
	DAFTAR PUSTAKA .....	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
	RIWAYAT HIDUP.....	110

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan .....	40
TABEL II: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	41
TABEL III: Data Pendidik dan Kependidikan TK Kartika V-29 .....	50
TABEL IV: Jumlah Anak Didik di TK Kartika V-29.....	51
TABEL V: Sarana Prasarana di TK Kartika V-29.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I: Lampiran Terjemahan .....	80
LAMPIRAN II: Instrumen Penggalian Data.....	81
LAMPIRAN III: Catatan Lapangan Wawancara .....	82
LAMPIRAN IV: Catatan Lapangan Observasi.....	93
LAMPIRAN V: Dokumentasi.....	100
LAMPIRAN VI: Surat .....	103
LAMPIRAN VII: Catatan Bimbingan Skripsi .....	108
LAMPIRAN VIII: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	110