

## ABSTRAK

**Hidayatul Inayah. 2021. *Penanaman Nilai, Toleransi Beragama, Pada Anak Usia Dini Di TK Kartika V-29 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Drs. Emroni, M. Ag Pembimbing (II) Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd.**

### **Kata Kunci: Penanaman Nilai, Toleransi Beragama, Anak Usia Dini**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai toleransi beragama pada anak usia dini dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman nilai toleransi beragama pada anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penendekatan kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan empat proses pengumpulan data berupa proses reduksi data. Proses penyajian data, dan proses verifikasi data atau penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai toleransi beragama yaitu dengan cara memberikan pemahaman atau pengertian secara perlahan kepada anak apa itu perbedaan dalam beragama dengan memberikan contoh yang ada di lingkungan anak sekolah, seperti cara anak dalam berdoa berbeda-beda sesuai dengan agama mereka, sering mengadakan tanya jawab tentang perbedaan agama kepada anak sehingga anak akan mudah dalam mengingat dan memahami apa itu toleransi dalam beragama. Faktor pendukung dalam penanaman nilai toleransi beragama yaitu orang tua siswa yang sangat mendukung dengan adanya pembelajaran tentang penanaman nilai toleransi beragama sedangkan yang menjadi kendala dalam pembelajaran yaitu awal mula anak merasa belum terbiasa dengan adanya kelas yang berbeda setiap hari Juma'at antara anak yang muslim dan yang nonmuslim.