

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana pembinaan PAI Anak jalanan di sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak atau peserta didik yang belajar di sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin

## 2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah pembinaan PAI terhadap anak jalanan dan pola pembinaan PAI di sekolah pasar 5 Banjarmasin

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data Yang Berkenaan Tentang Pembinaan Anak Jalanan Sekolah Bawang Pasar 5 Banjarmasin (Studi Kasus Implementasi PAI):
  1. Pola pembinaan
    - a) Perencanaan
    - b) Pelaksanaan
    - c) Evaluasi
  - 2) Faktor-faktor Tentang Pembinaan PAI Anak Jalanan Di Sekolah Bawang Pasar 5 Banjarmasin, Yang Meliputi:
    - a) Latar belakang pendidikan guru PAI
    - b) Faktor peserta didik

c) Sarana dan prasarana

d) lingkungan

## 2. Data Penunjang

1) Gambaran umum kawasan sekolah Bawang Pasar 5 Banjarmasin

2) Keadaan anak, pendidik sekolah bawang, orang tua dan masyarakat.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akurat tabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu tenaga pendidik yang berada di sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin
- b. Informan, yaitu, pihak-pihak yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkenaan dengan penelitian ini seperti anak jalanan sekolah Bawang dan masyarakat.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.<sup>32</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka

---

<sup>32</sup> Husaini Usman, dkk, *Metodelogi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

mengamati tentang pembinaan PAI anak jalanan di sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.<sup>33</sup> Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan pengajar, anak jalanan khususnya pengamen, maupun masyarakat di kawasan sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

## 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Pembinaan Anak Jalanan Di Sekolah Bawang Pasar 5		

<sup>33</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

	<p>Banjarmasin Kota (Studi Kasus</p> <p>Implemetasi PAI) yang meliputi:</p> <p>1) Pola Pembinaan</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Perencanaan</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Pelaksanaan</p> <p style="padding-left: 40px;">c) Evaluasi</p>	<p>Pendidik, anak jalanan</p>	<p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Faktor Pembinaan Anak Jalanan</p> <p>Di Sekolah Bawang Pasar 5</p> <p>Banjarmasin Kota (Studi kasus</p> <p>Implemetasi PAI), yang meliputi:</p> <p>a) Latar belakang pendidikan</p> <p>b) Faktor peserta didik</p> <p>c) Sarana dan prasarana</p> <p>d) Lingkungan</p>	<p>Pendidik, anak jalanan</p>	<p>Observasi dan wawancara</p>
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>yang meliputi:</p> <p>a) Gambaran singkat tentang sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin</p> <p>b) Jumlah anak didik</p> <p>c) Riwayat responden yang diteliti dsb</p>	<p>Pendidik yang mengelola sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

#### **a. Editing**

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

#### **b. Klasifikasi Data**

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

#### **c. Interpretasi Data**

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

### **2. Analisis Data**

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan pendidikan pembinaan PAI anak jalanan dan pola pembinaan PAI anak jalanan di sekolah bawang pasar 5 Banjarmasin, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **F. Prosedur penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (PD) untuk penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen dan pengumpulan data (PD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
  - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasyah skripsi.