

**EFEKTIVITAS MEDIA *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI DARUT TAQWA BANJARMASIN**



OLEH

SUKMA WARDANA: 1601292065

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1441 H**

**EFEKTIVITAS MEDIA *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI DARUT TAQWA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

SUKMA WARDANA: 1601292065

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sukma Wardana
NIM : 1601292065
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 02 April 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Sukma Wardana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media Macromedia Flash terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Sukma Wardana
NIM : 1601292065
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 02 April 1998
Alamat : Jl. Mahakam No. 06 RT. 07 RW. 02 Kelurahan Selat Hulu Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I.
NIP. 197702232008011005

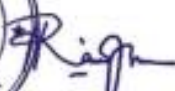
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201701027

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I.

NIP/NUP : 197702232008011005

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sukma Wardana

NIM : 1601292065

Judul : Efektivitas Media *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Tertanda,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I.

NIP. 197702232008011005

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

NIP/NUP : 201701027

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sukma Wardana

NIM : 1601292065

Judul : Efektivitas Media *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Tertanda,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

NUP. 201701027

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Efektivitas Media *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin, Nama: Sukma Wardana, NIM: 1601292065, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Sukma Wardana, 2021. *Efektivitas Media Macromedia Flash Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Matematika, media Macromedia Flash.*

Media pembelajaran adalah salah satu alat bantu guru dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena media memiliki peran dan fungsi strategis yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi motivasi, minat dan atensi peserta didik dalam belajar. Penggunaan media *Macromedia Flash* dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu alternatif yang diharapkan dapat membantu terlaksananya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa melalui penggunaan media *Macromedia Flash* pada mata pelajaran matematika.

Jenis desain penelitian yang dilakukan adalah *pre-experimental*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan dengan populasi yakni subjek seluruh siswa kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin yang berjumlah 28 Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala motivasi belajar dan lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *Macromedia Flash* dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,11. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji wilcoxon telah diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa adanya perubahan motivasi belajar yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media *Macromedia Flash*.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa Syukur Berlimpah

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan di dalamnya. Segala syukur saya ucapkan kepada Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Ibu yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada saya, di mana pada saat saya merasa tidak sanggup dengan apa yang saya lakukan dorongan dan motivasi selalu menjadi energi untuk saya bangkit kembali. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan dalam menjalani proses hidup ini.
2. Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, serta pengalaman yang diberikan untuk bekal hidup saya melangkah di masa yang akan datang. Kepada Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan kepada saya , nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas. Robi'ah, S.Pd selaku guru matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin yang bersedia membantu pelaksanaan riset ditengah pandemi covid-19 ini, saya ucapkan terimakasih banyak.
3. Adik saya, Muhammad Syauqi Rahman yang menjadi penyemangat saya sehingga saya dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi saya dengan lancar.

4. Teman-teman saya, baik yang di kampus, keluarga besar PGMI H 2016 dan tim futsal Family PGMI yang saya sayangi, terima kasih atas semua dukungan, semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya
5. Sahabat-sahabat serta teman seperjuangan saya: Rajudinor, Yusril Ihza Mahendra, M. Nor Taufiq, Rian Taufik, Nazarullah Amin, Supriyanto, Abdi Nor Ihsan, Mahmudin, Bayhaqy, M. Andri Ghani dan lain-lain.

Terima kasih atas semua dukungan, inspirasi dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Ya Allah ...*

MOTTO

**“Lakukan apa yang harus dilakukan, Selesaikan apa yang menjadi
Kewajiban”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Media *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran matematika Di MI Darut Taqwa Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. Sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan yang memberikan arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai dengan lancar dan baik.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Saripudin, S.Pd. Selaku kepala madrasah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Robi'ah, S.Pd. selaku guru matematika, Bapak Islamy Nada Firmansyah, S. Pd, selaku guru kelas 5 di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin serta staf tata usaha MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 27 Juni 2021
Penyusun

Sukma Wardana
1601292065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Anggapan Dasar Dan Hipotesis	15
I. Kerangka Pemikiran	16
J. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Efektivitas Pembelajaran.....	19
B. Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	20
C. Motivasi Belajar	29
D.Embelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	40

B. Metode Dan Desain Penelitian	40
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
E. Variabel Penelitian	43
F. Data Dan Sumber Data	44
G. Pelaksanaan Penelitian	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Instrument Penelitian.....	49
J. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	55
K. Prosedur Penelitian	59
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	73
D. Analisis Penelitian.....	74
E. Pembahasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel II	: Kisi-kisi skala Motivasi belajar Matematika	50
Tabel III	: Kriteria Reliabilitas pada <i>Crobanach's Alpha</i> .	53
Tabel IV	: Hasil Validitas uji coba instrument	53
Tabel V	: Hasil Uji coba reliabilitas	55
Tabel VI	: Keadaan Guru-Guru MI Darut Taqwa Banjarmasin	62
Tabel VII	: Keadaan Peserta didik MI Darut Taqwa Banjarmasin	64
Tabel VIII	: Keadaan sarana dan prasarana MI Darut Taqwa Banjarmasin	65
Tabel IX	: Klasifikasi Skor Skala Motivasi Belajar Matematika Awal (PreTest)	69
Tabel X	: Hasil Statistik Skala Motivasi Belajar Matematika Awal (PreTest)	70
Tabel XI	: Rangkuman Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Sebelum diberikan Perlakuan (pretest)	70
Tabel XII	: Klasifikasi Skor Skala Motivasi Belajar Matematika Akhir (Posttest)	71
Tabel XIII	: Hasil Statistik Skala Motivasi Belajar Matematika Akhir (Posttest)	72
Tabel XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa Sesudah diberikan Perlakuan (Posttest)	72
Tabel XV	: Rangkuman <i>Uji Wilcoxon</i>	73
Tabel XVI	: Test Statistik <i>Uji Wilcoxon</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	89
Lampiran II	: Lembar Angket Siswa	90
Lampiran III	: Uji Validitas ahli bidang media pembelajaran	92
Lampiran IV	: Uji Validitas ahli bidang Matematika	93
Lampiran V	: Pelaksanaan Penelitian	94
Lampiran VI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	95
Lampiran VII	: Hasil Motivasi Siswa Awal (Pretest)	98
Lampiran VIII	: Hasil Motivasi Siswa Akhir (Posttest)	101
Lampiran IX	: Hasil Analisis Data Motivasi	104
Lampiran X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran XI	: Dokumentasi Kegiatan	107
Lampiran XII	: Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	110
Lampiran XIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	111
Lampiran XIV	: Catatan Seminar Proposal	112
Lampiran XV	: Surat Selesai Seminar	114
Lampiran XVI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	115
Lampiran XVII	: Surat Rekomendasi dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	116
Lampiran XVIII	: Surat Rekomendasi Riset dari MI Darut Taqwa Banjarmasin	117
Lampiran XIX	: Surat Selesai Penelitian	118
Lampiran XX	: Catatan Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi	119

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	: Diagram Motivasi Belajar Awal dan Akhir siswa	78
-----------	---	----