

ABSTRAK

Sukma Wardana, 2021. *Efektivitas Media Macromedia Flash Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Darut Taqwa Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Matematika, media Macromedia Flash.*

Media pembelajaran adalah salah satu alat bantu guru dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena media memiliki peran dan fungsi strategis yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi motivasi, minat dan atensi peserta didik dalam belajar. Penggunaan media *Macromedia Flash* dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu alternatif yang diharapkan dapat membantu terlaksananya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa melalui penggunaan media *Macromedia Flash* pada mata pelajaran matematika.

Jenis desain penelitian yang dilakukan adalah *pre-experimental*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan dengan populasi yakni subjek seluruh siswa kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin yang berjumlah 28 Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala motivasi belajar dan lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *Macromedia Flash* dengan nilai rata-rata kelas sebesar 86,11. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji wilcoxon telah diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa adanya perubahan motivasi belajar yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media *Macromedia Flash*.