

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat menyimpulkan tiga hal yang berkaitan dengan rumusan masalah, yaitu;

1. Penggunaan media *Macromedia Flash* pada muatan pelajaran matematika materi bangun ruang dilakukan secara online dengan menggunakan video pembelajaran yang di dalamnya terdapat penggunaan media *Macromedia Flash* dalam penjelasan materi nya. Dalam proses pembuatan video pembelajaran tersebut berjalan cukup lancar, sedangkan Kekurangan atau keterbatasan pelaksanaan pembelajaran berlangsung yakni terdapat beberapa siswa yang terlambat menyimak dan mengerjakan tugas nya atau terdapat siswa yang sama sekali tidak menyimak video pembelajaran hanya langsung mengisi *gform* yang diberikan oleh peneliti.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang didapatkan oleh peneliti, diketahui bahwa skala motivasi awal (*pretest*) yakni 53,57% Kategori Tinggi dengan jumlah siswa 15, 46,43% Kategori Sedang dengan jumlah siswa 13, 0% Kategori Rendah dengan jumlah siswa 0. Lebih rendah dibanding skala motivasi akhir (*posttest*) yakni 82,14% Kategori Tinggi dengan jumlah siswa 23, 17,86% Kategori Sedang dengan jumlah siswa 5, 0% Kategori Rendah dengan jumlah siswa 0. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan skala motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah belajar menggunakan media *Macromedia Flash*.

3. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan Uji *Wilcoxon*. Terdapat pengaruh yang signifikan media *Macromedia Flash* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V di MI Darut Taqwa Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan dengan menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai signifikansinya yaitu $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, Rata-rata hitung *pretest* sebesar 72,43 lebih kecil daripada rata-rata hitung *posttest* sebesar 86,11. Yang artinya penggunaan media *Macromedia Flash* pada muatan pelajaran matematika materi bangun ruang dikatakan Efektif karena adanya peningkatan motivasi belajar yang signifikan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Pendidik

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, guru diharapkan menggunakan dan menerapkan media-media pembelajaran yang menarik dan bervariasi, misalnya menggunakan media *Macromedia Flash* agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru juga diharapkan selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa agar dapat termotivasi dalam mengikuti pelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya siswa lebih giat dan semangat dalam belajar pada semua muatan pelajaran yang diajarkan di sekolah, agar mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.