

LAMPIRAN I

Lembar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	II	QS al-Furqan (25) ayat 32		Dan orang-orang kafir berkata, “Mengapa Al-Qur’an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?” Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Muhammad) dengannya dan Kami membacakannya secara taartil (berangsur-angsur dan benar).
2	II	QS Al-Alaq ayat 1-5		bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
		QS An-Nahl ayat 125		Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
		Hadits Riwayat Bukhari		Sebaik-baik nya kamu ialah orang yang belajar Al-Qur’an dan mau mengajarkannya
		Instruction is a set of event that effect learners in such a way that learning is facilitataed		Instruksi adalah sekumpulan peristiwa yang mempengaruhi peserta didik sedemikian ru[a sehingga pembelajaran difasilitasi

LAMPIRAN II

Identitas Pondok Pesantren Darul Huda

1. Nama Madrasah : MTs Darul Huda
2. Alamat Madrasah
 - a. Jalan : Jl. Hidayatullah No. 1 RT. 16
 - b. Desa : Damit
 - c. Kecamatan : Batu Ampar
 - d. Kabupaten : Tanah Laut
 - e. Provinsi : Kalimantan Selatan
3. Nomor Telepon : 081348687549
1. Status Madrasah : Swasta
2. Nilai Akreditasi : B
3. NSM : 121263010012
4. Tahun Berdiri : 2005
5. Nama Pendiri Madrasah : Drs. H. Imran Wahyudi
6. Nama Kepala Madrasah : Drs. Imran Wahyudi
7. Email : Darul-huda01@yahoo.com

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENELITIAN

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan pondok pesantren Darul Huda desa Damit
2. Mengamati keadaan gedung dan fasilitas yang tersedia di pondok pesantren Darul Huda desa Damit
3. Mengamati cara penyampaian pembelajaran Al-Qur'an ketika proses pembelajaran berlangsung
4. Mengamati strategi apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-Qur'an

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Selasa/10 Maret 2020

Tempat : Pondok Pesantren Darul Huda

Observer : Isti Maisaroh

Kode : CLO.1

Observasi awal yang peneliti lakukan adalah pada hari Selasa/10 Maret 2010 jam 07.30. Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah, di depan gerbang ada sebagian siswa yang masih berdatangan kemudian saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa siswa yang lain. Pada pukul 07.15 anak-anak bersiap-siap untuk melaksanakan sholat Dhuha berjamaah. Adapun untuk anak laki-laki mereka sholat dhuha di mushola dan untuk perempuannya di rumah pimpinan pondok yang lokasinya tidak jauh dari sekolah tersebut.

Pukul 08.00 anak-anak selesai mengerjakan sholat dhuha dan masuk ke kelas masing-masing. Setelah itu peneliti memasuki kantor sekolah dan menemui guru TU yang sedang bertugas di kantor dan menyapa guru-guru yang lain yang akan bersiap-siap masuk ke kelas untuk memulai pembelajaran. Pada saat ini peneliti menanyakan beberapa hal kepada guru TU mengenai sekolah yaitu sejarah, visi misi, keadaan guru dan keadaan siswa. Setelah itu peneliti bertemu dengan bapak kepala sekolah dan mewawancarai beliau mengenai bagaimana pembelajaran Al-Qur'an di pondok.

Saat jam istirahat pertama tiba, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk melihat keadaan sekolah sekaligus menfoto beberapa gambar sebagai bahan dokumen penelitian. Pada saat jam istirahat berlangsung para siswa bermain bebas di halaman sekolah, ada yang ke perpustakaan mencari dan membaca buku dan duduk-duduk di kantin sekolah. Setelah waktu jam istirahat selesai, semua siswa kembali masuk ke kelas dan memulai kembali pembelajaran.

Hari/Tanggal : Sabtu/ 14 Maret 2020

Tempat : Pondok Pesantren Darul Huda

Observer : Isti Maisaroh

Kode : CLO.2

Observasi kedua yang peneliti lakukan adalah pada hari Sabtu/ 14 Maret 2020 jam 16.20. Pada saat peneliti sampai ke sekolah, peneliti langsung menuju ruang kelas para siswa yang akan melaksanakan proses pembelajaran diniyah sore pada jam 16.30. Peneliti bertemu dengan ustad Samsudin yang pada saat itu akan masuk ke kelas VIII mengisi pembelajaran sore itu.

Saat ustad memasuki kelas dan mengucapkan salam, membaca basmallah bersama-sama, memeriksa kehadiran santri, kemudian ustad mempersilahkan santri untuk tadarus membaca Al-Qur'an kurang lebih 10 menit. Ustad memberikan materi tajwid tentang qolqolah dan menuliskan contohnya di papan tulis dan para siswa mencatat di buku mereka masing-masing. Setelah selesai menjelaskan tentang qolqolah, ustad kemudian membacakan satu persatu contoh dari bacaan qalqalah dan para santri mengikutinya dengan suara yang nyaring. Setelah membaca bersama-sama, kemudian satu persatu santri di cek bacaan contoh tadi ke depan oleh ustad.

Setelah selesai santri bergiliran kedepan, kemudian ustad memberikan penguatan dan kesimpulan kepada santri. Kemudian ustad mengajak berdoa bersama-sama supaya pelajaran yang dipelajari bermanfaat.

Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Maret 2020

Tempat : Pondok Pesantren Darul Huda

Observer : Isti Maisaroh

Kode : CLO.3

Observasi ketiga yang peneliti lakukan adalah pada hari Sabtu/ 21 Maret 2020 jam 16.20. Pada saat peneliti sampai ke sekolah, peneliti langsung menuju ruang kelas para siswa yang akan melaksanakan proses pembelajaran diniyah sore pada jam 16.30. Peneliti bertemu dengan ustad Muhammad Hafidz Muzaki Al Adzom yang pada saat itu akan masuk ke kelas VIII mengisi pembelajaran sore itu.

Saat ustad memasuki kelas dan mengucapkan salam, membaca basmallah bersama-sama, memeriksa kehadiran santri, kemudian ustad mempersilahkan santri untuk tadarus membaca Al-Qur'an kurang lebih 10 menit. Ustad memilih surah yang

akan dibaca dengan keras yaitu, surah dengan membaca secara murottal. Saat ustad membacakan surah Al-Qaari'ah, para santri diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan *juz amma* mereka masing-masing. Setelah itu ustad pun membacakan satu ayat kemudian diikuti oleh santri dan seterusnya sampai ayat terakhir selesai. Setelah selesai membaca bersama, santri diminta untuk membaca secara bergantian masing-masing satu ayat dan disimak oleh santri yang lain bersama-sama ustadnya.

Sebelum berdoa, ustad memberikan sedikit penjelasan mengenai surah Al-Qaari'ah kemudian setelah berdoa ustad menutup pertemuan dengan salam penutup.

LAMPIRAN IV

PEDOMAN WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA PIMPINAN PONDOK PESANTREN)

Kode : CWPPP

Interviewee : Drs. H. Imron Wahyudi

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

- 1) Kapan berdirinya pondok pesantren Darul Huda desa Damit?
- 2) Sejak kapan menjabat sebagai kepala sekolah di Pondok pesantren Darul Huda ini?
- 3) Siapa saja yang berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini?
- 4) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini?
- 5) Apakah ada kurikulum yang ditetapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok ini?

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA PIMPINAN PONDOK PESANTREN)

Kode : CWPPP

Interviewee : Drs. H. Imron Wahyudi

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

Hari/Tgl : 10 Maret 2020

Waktu : 10.00 WIB

No	Deskripsi
1.	Kapan berdirinya pondok pesantren Darul Huda desa Damit? Pondok pesantren mulai berdiri pada tahun 2005.
2	Sejak kapan menjabat sebagai kepala sekolah di Pondok pesantren Darul Huda ini? Sejak tahun 2016 hingga sekarang.
3	Siapa saja yang berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini? Ada lima orang guru yaitu Drs. H. Imron Wahyudi, Muhammad Hafidz Muzaki Al Adzom, S.Hum, Samsudin, Ida Nuryani dan Lavi Aunil Maliki.
4	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini?

	<p>Pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini semakin kesini semakin berkembang sejak di adakannya program tahfidz. Untuk saat ini ada penambahan jadwal pembelajaran Al-Qur'an dalam keseharian santri di pondok seperti setoran tambahan hafalan Al-Qur'an setelah sholat subuh berjama'ah, tadarus setelah sholat ashar, sima' sima'an setelah sholat magrib dan setoran muroja'ah setelah sholat isya'.</p>
5	<p>Apakah ada kurikulum yang ditetapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok ini?</p> <p>Kalau untuk pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren ini tidak ada kurikulum khususnya, melainkan lebih kepada program tahfiz.</p>

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU YANG MENGAJARKAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN)

Kode : CWGMPA

Interviewe : Ida Nuryani

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

- 1) Siapa nama ibu?
- 2) Sudah berapa lama Ibu bertugas sebagai guru pembelajaran Al-Qur'an di pondok ini?
- 3) Apakah semua santri disini diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an?
- 4) Strategi dan metode apa saja yang sudah ustad/ ustadzah tetapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap santri/ santriwati di pondok?
- 5) Bagaimana cara evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an yang biasa ustad/ ustadzah laksanakan?

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU YANG MENGAJARKAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN)

Kode : CWGMPA

Interviewee : Ida Nuryani

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

Hari/Tgl : 11 Maret 2020

Waktu : 10.30 WIB

No	Deskripsi
1	Siapa nama ibu? Ida Nuryani
2	Sudah berapa lama Ibu bertugas sebagai guru pembelajaran Al-Qur'an di pondok ini? Kurang lebih tiga tahun
3.	Apakah semua santri disini diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an? Iya, disini semua diwajibkan dan dimulai dari <i>Juz Amma</i> dulu nanti dilihat dari situ, oh dia ada kemampuan, bagaimana kemampuannya saat menghafal. Setelah <i>Juz Amma</i> mereka dituntut untuk melanjutkan hafalannya dimulai dari <i>juz 1</i> atau bisa juga <i>juz 29</i> .
4.	Strategi dan metode apa saja yang sudah ustad/ ustadzah tetapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap santri/ santriwati di pondok? Setelah magrib itu santri <i>sima' sima'an</i> , setoran tambahan hafalan Al-Qur'an setelah sholat subuh berjama'ah, tadarus setelah sholat ashar, mengikuti sekolah diniyah sore setelah ashar, dan setoran <i>muroja'ah</i> setelah sholat isya'.
5.	Bagaimana cara evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an yang biasa ustad/ ustadzah laksanakan?

untuk evaluasi ngajinya itu para santri akan diminta mengulang kembali hafalannya dalam satu majelis satu waktu. Sedangkan untuk sekolah diniyah sorenya itu sama seperti sekolah pagi di akhir semester ada ujiannya. Karena sekolah sore itu juga mengkaji kitab-kitab yang tentunya ada hal-hal yang berkaitan dengan Alqur'an seperti tajwid, adab dan juga Qiro'ahnya.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA PESERTA DIDIK PONDOK PESANTREN)

Kode : CWPDP

Interviewee : Peserta Didik Pondok Pesantren Darul Huda

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

- 1) Apa yang membuat saudara (i) berkeinginan masuk atau belajar di pondok pesantren desa Damit ini?
- 2) Menurut saudara (i) bagaimana ustad/ ustadzah dalam mengajarkan Al-Qur'an di pondok? Sudahkah ustad/ustadzah memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik?
- 3) Apakah santri dan santriwati di pondok pesantren Darul Huda diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an?
- 4) Dalam menghafal Al-Quran di pondok pesantren Darul Huda, apakah ada keharusan untuk menghafal berapa juz? misalnya harus menghafal 10 atau 20 juz selama menjadi santri/santriwati disana atau terserah kepada masing-masing individu?
- 5) Menurut yang anda alami, apakah ada kendala dan kesulitan tersendiri pada saat menghafalkan Al-Qur'an atau saat meyetorkannya kepada ustad/ustadzah di pondok?
- 6) Saat kapan para santri harus menyetorkan hafalan Qur'annya kepada ustad/ustadzah?
- 7) Apakah ada sanksi (hukuman khusus) yang akan diberikan oleh santri jika tidak menyetorkan hafalan secara rutin?
- 8) Dalam setiap harinya, berapa banyak (ayat atau lembar) hafalan yang biasanya anda setorkan kepada Ustad/ ustadzah?
- 9) Bagaimana langkah pembelajaran yang ustad/ ustadzah berikan dalam pembelajaran Al-Qur'an (untuk yang setelah shalat magrib)?
- 10) Mata pelajaran apa saja yang diajarkan oleh Ustad/ ustadzah di pondok kepada santri pada saat sekolah Diniyah sore?
- 11) Apakah ada evaluasi (ujian khusus) untuk mata pelajaran sekolah Diniyah sore untuk setiap semesternya?

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA PESERTA DIDIK PONDOK PESANTREN)

Kode : CWGMPA

Interviewee : Peserta Didik (Siswa A)

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

Hari/Tgl : Sabtu/ 21 Maret 2020

No	Deskripsi
1	<p>Apa yang membuat saudara (i) berkeinginan masuk atau belajar di pondok pesantren desa Damit ini?</p> <p>Yang pertama karena memang pondok pesantren Darul Huda ini berdekatan dengan rumah. Selain itu saya ingin menghafal Al-Qur'an dan menjadi penghafal Al-Qur'an yang mutqin dan juga mempelajari dan memperdalam ilmu agama</p>
2	<p>Menurut saudara (i) bagaimana ustad/ustadzah dalam mengajarkan Al-Qur'an di pondok? Sudahkah ustad/ustadzah memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik?</p> <p>Menurut saya ustad/ustadzah sudah memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik. Beliau juga memberikan motivasi, saran dan pengalaman beliau sehingga menjadi hal itu menjadi inspirasi dan semangat bagi para santriwati.</p>
3	<p>Apakah santri dan santriwati di pondok pesantren Darul Huda diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an?</p> <p>Iya diwajibkan bagi santri dan santriwati yang bermukim di pondok untuk menghafal Al-Qur'an. Sedangkan bagi santri dan santriwati yang tidak bermukim tidak diwajibkan`</p>
4	<p>Dalam menghafal Al-Quran di pondok pesantren Darul Huda, apakah ada keharusan untuk menghafal berapa juz? misalnya harus menghafal 10 atau 20 jus selama menjadi santri/santriwati disana atau terserah kepada masing-masing individu?</p> <p>Untuk sementara belum ada keharusan untuk menghafal berapa juz. Tetapi untuk santri dan santriwati masih diberi kebebasan dalam menghafal berapa juz.</p>
5	<p>Menurut yang anda alami, apakah ada kendala dan kesulitan tersendiri pada saat menghafalkan Al-Qur'an atau saat meyetorkannya kepada ustad/ustadzah di pondok?</p> <p>Tentu selalu ada kendala dan kesulitannya dalam menghafalkan Al-Qur'an dan pada saat akan menyetorkannya kepada ustad/ustadzah.</p>
6	<p>Saat kapan para santri harus menyetorkan hafalan Qur'annya kepada ustad/ustadzah?</p> <p>Pada saat ba'da subuh dan ba'da isya.</p>
7	<p>Apakah ada sanksi (hukuman khusus) yang akan diberikan oleh santri jika tidak menyetorkan hafalan secara rutin?</p>

	Iya ada, sesuai dengan kebijakan pengasuh pondok.
8	<p>Dalam setiap harinya, berapa banyak (ayat atau lembar) hafalan yang biasanya anda setorkan kepada Ustad/ ustadzah?</p> <p>Dalam setiap harinya diharuskan menyetorkan hafalan minimal satu kaca atau satu halaman, tetapi juga memberikan keringanan sesuai kemampuan individu.</p>
9	<p>Bagaimana langkah pembelajaran yang ustad/ ustadzah berikan dalam pembelajaran Al-Qur'an (untuk yang setelah shalat magrib)?</p> <p>Untuk setelah sholat magrib ustad/ustadzah memberikan arahan kepada santri dan satriwati agar melaksanakan kegiatan mudarrasah (sima'sima'an).</p>
10	Mata pelajaran apa saja yang diajarkan oleh Ustad/ ustadzah di pondok kepada santri pada saat sekolah Diniyah sore?
11	Apakah ada evaluasi (ujian khusus) untuk mata pelajaran sekolah Diniyah sore untuk setiap semesternya?

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA PESERTA DIDIK PONDOK PESANTREN)

Kode : CWGMPA

Interviewee : Peserta Didik (Siswa B)

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

Hari/Tgl : Sabtu/ 21 Maret 2020

No	Deskripsi
1	<p>Apa yang membuat saudara (i) berkeinginan masuk atau belajar di pondok pesantren desa Damit ini?</p> <p>Karena ingin mempelajari lebih dalam ilmu agama dan jaraknyapun dari rumah tidak terlalu jauh.</p>
2	<p>Menurut saudara (i) bagaimana ustad/ustadzah dalam mengajarkan Al-Qur'an di pondok? Sudahkah ustad/ustadzah memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik?</p> <p>Sudah. Mereka sudah mengajarkan Al-Qur'an dengan baik. Sehingga kami mudah faham dan mengerti</p>
3	<p>Apakah santri dan santriwati di pondok pesantren Darul Huda diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an?</p> <p>Bagi santri mukim diwajibkan untuk menghafal dan bagi santri yang tidak bermukim tidak diwajibkan.</p>
4	<p>Dalam menghafal Al-Quran di pondok pesantren Darul Huda, apakah ada keharusan untuk menghafal berapa juz? misalnya harus menghafal 10 atau 20 jus selama menjadi santri/santriwati disana atau terserah kepada masing-masing individu?</p> <p>Terserah pada masing-masing individu tetapi dianjurkan untuk tetap menghatamkannya walaupun sudah lulus sekolah.</p>
5	<p>Menurut yang anda alami, apakah ada kendala dan kesulitan tersendiri pada saat menghafalkan Al-Qur'an atau saat meyetorkannya kepada ustad/ustadzah di pondok?</p> <p>Pasti ada. Seperti kurangnya waktu menghafal bagi yang masih sekolah karena harus membagi waktu dengan baik.</p>
6	<p>Saat kapan para santri harus menyetorkan hafalan Qur'annya kepada ustad/ustadzah?</p>

	Pagi setelah subuh (setoran tambahan) dan malam setelah isya (setoran muroja'ah).
7	Apakah ada sanksi (hukuman khusus) yang akan diberikan oleh santri jika tidak menyetorkan hafalan secara rutin? Untuk sanksi khusus tidak ada, hanya diberikan peringatan atau mendoublel hafalan.
8	Dalam setiap harinya, berapa banyak (ayat atau lembar) hafalan yang biasanya anda setorkan kepada Ustad/ ustadzah? Satu halaman untuk santri yang sekolah dan tiga halaman untuk santri yang tidak sekolah.
9	Bagaimana langkah pembelajaran yang ustad/ ustadzah berikan dalam pembelajaran Al-Qur'an (untuk yang setelah shalat magrib)? Dengan cara sima`siman dan nderes sampai isya.
10	Mata pelajaran apa saja yang diajarkan oleh Ustad/ ustadzah di pondok kepada santri pada saat sekolah Diniyah sore?
11	Apakah ada evaluasi (ujian khusus) untuk mata pelajaran sekolah Diniyah sore untuk setiap semesternya?

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA PESERTA DIDIK PONDOK PESANTREN)

Kode : CWGMPA

Interviewe : Peserta Didik (Siswa C)

Interviewer : Peneliti (Isti Maisaroh)

Hari/Tgl : Sabtu/ 21 Maret 2020

No	Deskripsi
1	<p>Apa yang membuat saudara (i) berkeinginan masuk atau belajar di pondok pesantren desa Damit ini?</p> <p>Karena di pondok pesantren desa Damit banyak mengajarkan tentang ilmu agama dan juga mengadakan hafalan Al-Qur'an untuk para santrinya.</p>
2	<p>Menurut saudara (i) bagaimana ustad/ ustadzah dalam mengajarkan Al-Qur'an di pondok? Sudahkah ustad/ustadzah memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik?</p> <p>Sudah. cara mengajarnya cukup mudah di mengerti dan dipahami.</p>
3	<p>Apakah santri dan santriwati di pondok pesantren Darul Huda diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an?</p> <p>Untuk santri dan santriwati yang di asrama diwajibkan.</p>
4	<p>Dalam menghafal Al-Quran di pondok pesantren Darul Huda, apakah ada keharusan untuk menghafal berapa juz? misalnya harus menghafal 10 atau 20 jus selama menjadi santri/santriwati disana atau terserah kepada masing-masing individu?</p> <p>Terserah pada masing-masing individu.</p>
5	<p>Menurut yang anda alami, apakah ada kendala dan kesulitan tersendiri pada saat menghafalkan Al-Qur'an atau saat meyetorkannya kepada ustad/ustadzah di pondok?</p> <p>Ada, terutama pada saat menyetorkan hafalan terkadang sering lupa.</p>
6	<p>Saat kapan para santri harus menyetorkan hafalan Qur'annya kepada ustad/ustadzah?</p> <p>Ba'da subuh untuk ziyadah (menambah hafalan) dan ba'da isya untuk murojaah (mengulang hafalan)</p>
7	<p>Apakah ada sanksi (hukuman khusus) yang akan diberikan oleh santri jika tidak menyetorkan hafalan secara rutin?</p> <p>Ada, sesuai dengan kebijakan masing-masing.</p>
8	<p>Dalam setiap harinya, berapa banyak (ayat atau lembar) hafalan yang biasanya anda setorkan kepada Ustad/ustadzah?</p> <p>Setiap harinya ditargetkan menyetor hafalan minimal satu halaman tetapi juga menyesuaikan dengan kemampuan masing-masing individu.</p>

9	Bagaimana langkah pembelajaran yang ustad/ ustadzah berikan dalam pembelajaran Al-Qur'an (untuk yang setelah shalat magrib)? Seiap shalat magrib ustad/ustadzah memberikan arahan kepada santri dan satriwati agar melaksanakan kegiatan mudarrasah (sima'sima'an) tujuannya agar hafalan yang sudah dihafal tetap terjaga.
10	Mata pelajaran apa saja yang diajarkan oleh Ustad/ ustadzah di pondok kepada santri pada saat sekolah Diniyah sore?
11	Apakah ada evaluasi (ujian khusus) untuk mata pelajaran sekolah Diniyah sore untuk setiap semesternya?

LAMPIRAN V

PEDOMAN DOKUMENTER

DOKUMEN ARSIP

1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Darul Huda
2. Identitas Mts Darul Huda Damit
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darul Huda
4. Keadaan Peserta Didik di Pondok Pesantren Darul Huda
5. Keadaan Guru di Pondok Pesantren Darul Huda
6. Keadaan sarana dan prasarana pondok pesantren Darul Huda desa Damit

DOKUMENTER LAPANGAN
(ARSIP)

Kode : DLA

No	Dokumen Tata Usaha 2019-2020
1.	Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Darul Huda Pondok pesantren Darul Huda yang beralamatkan di Dusun Karang Anyar desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, didirikan oleh tokoh masyarakat yang diprakarsai atau difasilitasi oleh Drs. Imran Wahyudi yaitu pada tahun 1418 Hijriah atau 1997 Masehi. Cikal bakal MTs (Madrasah Tsanawiyah) Darul Huda adalah bermula dari Pondok Pesantren yang didirikan pada tahun 2005.

2.	<p>Identitas Mts Darul Huda Damit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama Madrasah : MTs Darul Huda 2. Alamat Madrasah <ol style="list-style-type: none"> a) Jalan : Jl. Hidayatullah No. 1 RT. 16 b) Desa : Damit c) Kecamatan : Batu Ampar d) Kabupaten : Tanah Laut e) Provinsi : Kalimantan Selatan f) Nomor Telepon : 081348687549 g) Status Madrasah : Swasta h) Nilai Akreditasi : B i) NSM : 121263010012 j) Tahun Berdiri : 2005 k) Nama Pendiri Madrasah : Drs. H. Imran Wahyudi l) Nama Kepala Madrasah : Drs. Imran Wahyudi m) Email : Darul-huda01@yahoo.com
3.	<p>Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darul Huda</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Visi <p>Menciptakan masyarakat Qur'ani yang ber-imtaq, iptek dan berakhlak.</p> b. Misi <p>Membawa manusia yang penuh percaya diri, kreatif dan mempunyai wawasan yang luas dalam pengembangan islam.</p>

c. Tujuan

- 1) Anak didik tidak hanya dituntut berilmu, juga mempunyai moral dan berakhlak mulia.
- 2) Kreatif dan penuh tanggung jawab bagi dirinya dan bisa dikembangkan pada arah luas.
- 3) Dalam kehidupan anak didik tidak hanya pada bidang keterampilan, olahraga dan seni yang sangat penting dapat mengamalkan Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Dapat menumbuhkembangkan ilmunya pada jenjang yang lebih tinggi dan tidak menghilangkan popularitas sebagai anak didik madrasah.
- 5) Membawa citra madrasah yang tidak kalah bersaing dan mempunyai kedudukan yang tinggi, bermoral dan bermartabat dalam kehidupan dunia yang serba modern masa sekarang maupun masa mendatang.

3. Keadaan Peserta Didik di Pondok Pesantren Darul Huda

No	Tingkat kelas	Peserta didik		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas VII	7	12	19
2	Kelas VIII	6	15	21
3	Kelas IX	15	23	38
Jumlah		28	50	78

4. Keadaan Guru di Pondok Pesantren Darul Huda						
No	Nama Guru	L/P	Jabatan	Pend. Terakhir	Mata Pelajaran di kelas	
1	Drs. H. Imron Wahyudi	L	Kepala Madrasah	S1	Bahasa Arab	
2	HJ. Arbainah	P	Pengajar	S1	Fiqih, Akidah Akhlak dan SKI	
3	Sumaidah, S.Pd	P	Pengajar dan wali kelas 7	S1	IPS dan PKN	
4	Isnani Fatimah, S.Pd	P	Pengajar	S1	Seni Budaya dan Prakarya	
5	Nurul Ida, S.Pd	P	Pengajar	S1	Mtk	
6	Tri Hidayah, S.Pd	P	Pengajar	S1	IPA	
7	Nur Aini Sulistiyowati, S.Pd	P	Pengajar dan wali kelas 9A	S1	Mtk dan IPA	
8	Rusli, S.Pd	L	Pengajar	S1	Bahasa Indonesia	
9	M. Noor Roziqin	L	Pengajar	SMA	Qur'an Hadis	

	10	Purnomo, M.Pd	L	Pengajar	S2	PKN
	11	Nurul Anisa, S.Pd	P	Pengajar dan wali kelas 8	S1	MTK
	12	Rahmi Maysi, S.Pd	P	Pengajar dan wali kelas 9B	S1	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
	13	Ida Nuryani	P	Pengajar	SMA	Qur'an Hadis
	14	Ika Agustina Wulandari, S.Pd	P	Pengajar	S1	PKN dan Bahasa Indonesia
	15	Muhammad Hafidz Muzaki Al Adzom, S.Hum	L	Pengajar	S1	Bahasa Arab
	16	Nina Kurnia, S.Pd	P	Pengajar	S1	Seni Budaya
	17	Muhammad Luthfi, S.Pd	L	Pengajar	S1	Penjaskes
	18	Erny Karmila S.Pd	P	Pengajar	S1	Bimbingan Konseling
6.	Keadaan sarana dan prasarana pondok pesantren Darul Huda desa Damit					
	No	Jenis Sarana dan Prasarana		Jumlah Ruang		Kondisi

1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Dewan Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	4	Baik
4	Ruang Kesehatan / UKS	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Tata Usaha	1	Baik
7	Mushola	1	Baik
8	Kantin Sekolah	2	Baik
9	Ruang Osis	1	Baik
10	Parkir Kendaraan Guru dan Siswa	2	Baik
11	Ruang BP/BK	1	Baik
12	Toilet Guru	3	Baik
12	Toilet Siswa	3	Baik
13	Lapangan	1	Baik

DOKUMENTASI LAPANGAN

(FOTO)

Pondok Pesantren Darul Huda





Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah dan juga TU



Kegiatan Pembelajaran Diniyah Sore Pondok



LAMPIRAN VI
SURAT PERSETUJUAN JUDUL

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
<http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 06 Januari 2020
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*
Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isti Maisaroh
NIM : 1601211634
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

***“Strategi Pembelajaran Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Darul Huda Desa
Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut”***

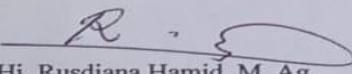
Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui

Dosen Penasihat,

Pemohon,


Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag

NIP 196411221991032002


Isti Maisaroh

NIM 1601211634

LAMPIRAN VII

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 238/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Isti Maisaroh
N I M : 1601211634
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan Manunggal, Gang 9 Rt 28 No 69, Kel.
Kebun Bunga, Kec.Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN ALQURAN DI PONDOK PESANTREN
DARUL HUDA DESA DAMIT KECAMATAN BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020
Tempat : Microteaching 1 Ruang PPL

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Februari 2020
Ketua



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VIII

SURAT PERSETUJUAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Jalan H. Boejasin Pelaihari Komp. Perkantoran Gagas
Telpon / Fax (0512) 21068
Email : talakasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 18 /Kk.17.11-3/TL.00.1/ 02 /2020

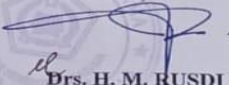
Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin Nomor : B-814 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 19 Pebruari 2020 , tentang Izin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Sarjana, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ISTI MAISARAH**
N I M : 1601211634
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal Gang 9, RT 28, No. 69 Kelurahan Kebun Bunga
Banjarmasin Timur.
Judul Skripsi : “ **STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR’AN DI PONDOK PESANTREN DARUL HUDA DESA DAMIT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT** “.

Untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah, mulai tanggal 02 Maret 2020 s/d 02 Mei 2020.

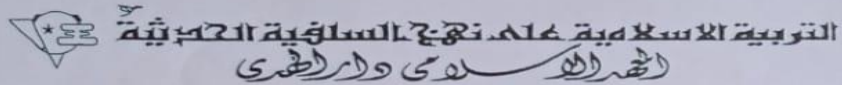
Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 28 Pebruari 2020.
KEPALA,


Drs. H. M. RUSDI HILMI,MA
NIP. 19700816 1995031 002

LAMPIRAN IX

SURAT SELESAI RISET



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PONDOK PESANTREN DARUL HUDA
Jalan Hidayatullahi No. 1 Desa Damit Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut 70882

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 009/DH/17.01/PP.09/VII/2020

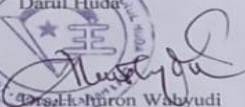
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Pondok Pesantren Darul Huda Damit kabupaten Tanah Laut menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Isti Maisaroh
Nim : 1601211634
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data dalam penyusunan Skripsi di Pondok Pesantren Darul Huda Damit Kabupaten Tanah Laut selama 2 (dua) bulan mulai dari tanggal 02 Maret 2020 s/d 02 Mei 2020, dengan judul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL HUDA
DESA DAMIT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Laut, 01 Juli 2020
Kepala Pondok Pesantren
Darul Huda

Drs. Likhron Wabyudi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Isti Maisaroh

2. Tempat Tanggal Lahir : 12 Desember 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Arikaton, RT.01, Desa Ambawang
Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut Provinsi Kal-Sel
7. Pendidikan
 - a. TK Mekar Sari
 - b. SD Ambawang 1
 - c. MTs Darul Huda
 - d. MA Darul Huda
 - e. UIN Antasari Banjarmasin (2016)
8. Organisasi
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Sarwono

Pekerjaan : Swasta

10. Alamat : Jl. Arikaton, RT.01, Desa Ambawang
Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut Provinsi Kal-Sel

Ibu

Nama : Rasiti

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

11. Alamat : Jl. Arikaton, RT.01, Desa Ambawang

Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut Provinsi Kal-Sel

12. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak Ke 1 dari 3 Bersaudara

Banjarmasin 2020

Penulis,