

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN DARUL HUDA DESA DAMIT
KECAMATAN BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH
ISTI MAISAROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN DARUL HUDA DESA DAMIT
KECAMATAN BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Menenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**OLEH
ISTI MAISAROH
1601211634**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti Maisaroh
NIM : 1601211634
Tempat/Tgl. Lahir : Ambawang, 12 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

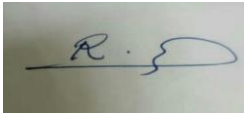
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal dengan hukum.

Banjarmasin, 07 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan.

Isti Maisaroh

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Ditulis oleh NIM Fakultas Program Jurusan Tahun Akademik Tempat dan tanggal lahir Alamat	: Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut : Isti Maisaroh : 1601211634 : Tarbiyah dan Keguruan : Strata Satu (S-1) : Pendidikan Agama Islam : 2020/2021 : Ambawang, 12 Desember 1997 : Jl. Arikaton, RT.01, Desa Ambawang Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut Provinsi Kal-Sel
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk di pertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari banjarasin.	
Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi  Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag NIP.196411221991032002	Banjarmasin, 07 Desember 2020 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Pembimbing  Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I NUP.201703085
Mengetahui: Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,  Dr. H. Surawardi, M.Ag	

NIP.196801211998031002	
------------------------	--

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, Isti Maisaroh, 1601211634, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

TIM PENGUJI:

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M,Ag

2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

ABSTRAK

Isti Maisaroh. 2021. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M,Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an tersebut di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Subjek penelitian ini adalah guru khusus pembelajaran Al-Qur'an dan peserta didik atau santri di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut dilaksanakan dengan menggunakan tiga strategi pembelajaran, yaitu klasikal individual, klasikal baca simak dan sorogan. Dalam setiap minggunya santri belajar tentang tajwid dan murotal dengan menggunakan strategi pembelajaran klasikal-individual dan klasikal-baca simak. Sedangkan untuk strategi sorogan atau individu (privat) dalam pembelajaran Al-Qur'an digunakan pada saat mudarasa (sima' sima'an) dan menyertakan hafalan Qur'an yang dilakukan hampir setiap hari. Untuk faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda yaitu adanya guru/ustad yang ikut berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an, minat dan motivasi siswa, penerapan metode pembelajaran dari ustad/ustadzah, pengelolaan waktu pembelajaran dan lingkungan pondok pesantren yang nyaman.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'amin

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segalanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijinNya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, beserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almamater yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat sehingga keinginan anaknya bisa tercapai. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga.

Kepada teman-temanku PAI 16 terimakasih atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikan teman seperti kalian, kalian banyak membantu dan menolongku.

MOTTO

Dari sahabat Utsman bin Affan ra. beliau berkata;

Rasulullah Saw. bersabda;

orang yang paling baik diantara kalian adalah

orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas berkaat rahmat, taufik, hidayah dan bimbingannya-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul “STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN DARUL HUDA DESA DAMIT KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan kripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi litelatur yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi litelatur yang diperlukan.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya, serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DARTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
TABEL LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik pengolahan data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL II : Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Mts Darul Huda	44
TABEL III : Keadaan Guru Mts Pondok Pesantren Mts Darul Huda.....	45
TABEL IV : Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Mts Darul Huda.....	46
TABEL V : Jadwal Harian Santri Tahfiz.....	49

TABEL LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	73
Lampiran II	: Identitas Pondok Pesantren Darul Huda	75
Lampiran III	: Pedoman Observasi	76
	: Catatan Lapangan Observasi	77
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara	80
	: Catatan Lapangan (Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren	80
	: Catatan Lapangan (Wawancara Guru Yang Mengajarkan Pembelajaran Al-Qur'an.....	83
	: Catatan Lapangan (Wawancara Peserta Didik Pondok Pesantren)	86
Lampiran V	: Pedoman Dokumenter	93
	: Dokumenter Lapangan (Arsip)	94
	: Dokumentasi Lapangan (Foto)	99
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Judul	102
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	103
Lampiran VIII	: Surat Persetujuan Riset	104
Lampiran IX	: Surat Selesai Riset	105

