

## ABSTRAK

Isti Maisaroh. 2021. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an tersebut di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Subjek penelitian ini adalah guru khusus pembelajaran Al-Qur'an dan peserta didik atau santri di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Huda Desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut dilaksanakan dengan menggunakan tiga strategi pembelajaran, yaitu klasikal individual, klasikal baca simak dan sorogan. Dalam setiap minggunya santri belajar tentang tajwid dan murotal dengan menggunakan strategi pembelajaran klasikal-individual dan klasikal-baca simak. Sedangkan untuk strategi sorogan atau individu (privat) dalam pembelajaran Al-Qur'an digunakan pada saat mudarasa (sima' sima'an) dan menyetorkan hafalan Qur'an yang dilakukan hampir setiap hari. Untuk faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda yaitu adanya guru/ustad yang ikut berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an, minat dan motivasi siswa, penerapan metode pembelajaran dari ustad/ustadzah, pengelolaan waktu pembelajaran dan lingkungan pondok pesantren yang nyaman.