

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sifat penelitian ini adalah “penelitian lapangan (*field research*) yaitu studi terhadap realitas kehidupan sosial masyarakat secara langsung”.¹ Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan berdasarkan pradigma, strategi dan implementasi model secara kualitatif.² Pendekatan kualitatif mementingkan pada proses dibandingkan dengan hasil akhir, oleh karena itu urutan kegiatan dapat berubah-ubah tergantung pada kondisi dan banyaknya gejala-gejala yang ditemukan.

Dalam penelitian ini penulis melihat langsung kegiatan yang ada dilapangan serta mendeskripsikan tentang strategi pembelajaran Al-qur’an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah ustad dan peserta didik atau santri di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

¹Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)

²*Ibid.*, h. 20

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi :

- a. Klasikal Individual
- b. Klasikal Baca Simak
- c. Faktor pendukung penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an

C. Data dan Sumber Data

1. Data yang digali dalam penelitian dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

Data pokok pada penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi :

- 1) Klasikal Individual
- 2) Klasikal Baca Simak
- 3) Faktor pendukung penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Huda desa Damit
- 2) Profil Pondok Pesantren Darul Huda desa Damit`
- 2) Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darul Huda desa Damit
- 3) Data mengenai pimpinan pondok pesantren, guru-guru dan peserta didik.
- 4) Sarana dan prasaran

1. Sumber data

Untuk memperoleh data dalam penelitian yang diperlukan penulis menggali melalui sumber-sumber yang bersangkutan :

- a. Informan utama : ustadz dari santri yang mengajar di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.
- b. Informan tambahan : pimpinan pondok pesantren dan staf administrasi pondok pesantren.
- c. Dokumen yaitu data yang dalam bentuk tulisan, gambar, video maupun audio.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

Menurut Sanafiah Faisal, Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap objek penelitian yang direncanakan dengan cermat, sistematis, dan perspektif.³

Dengan demikian pengamatan atau observasi dapat dilaksanakan secara langsung dan sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian untuk memperoleh data tentang permasalahan dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian yang dilaksanakan. Dengan kata lain, peneliti terjun langsung ke lapangan yang akan diteliti tujuannya agar terdapat gambaran yang tepat mengenai objek penelitian.

2. Teknik wawancara

³Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-77

Menurut Margono dalam bukunya metodologi penelitian pendidikan, bahwa wawancara/interview cara pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi yang baik dan benar sebagai mestinya, yang dilakukan secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan ataupun pernyataan mengenai masalah yang akan diteliti kepada narasumber yang bersangkutan dengan penelitian tersebut yang dilakukan secara lisan agar mendapatkan hasil yang lebih sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan.

3. Dokumen

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang yaitu Sejarah singkat dan latar belakang berdirinya pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut serta gambaran umum letak dan kondisi lokasi penelitian

Untuk lebih jelas mengenai sumber data, dan teknik pengumpulan data, data dilihat pada matrik berikut ini :

Tabel I

Matriks Penelitian

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok pada penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi :	Guru, santri dan masyarakat	Observasi dan wawancara

⁴ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 165

	.1. Klasikal Individual 2. Klasikal Baca Simak 3. Faktor pendukung penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an		
3	Data penunjang berisi gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Huda desa Damit b. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darul Huda desa Damit c. Data mengenai Pimpinan Pondok Pesantren, guru-guru, peserta didik/santrinya serta latar belakang santri dan orang tua santri. d. Sarana dan prasarana e. Gambaran umum letak dan kondisi lokasi penelitian	Pimpinan pondok dan guru.	Wawancara, observasi dan dokumen

E. Teknik pengolahan data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data yang diperoleh terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan, dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

- a. Editing, yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul untuk mencari kesempurnaan agar sesuai dengan tujuan penelitian.

- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.
- c. Interpretasi data, yaitu data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif. Metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk menunjukkan gambaran secara sistematis, factual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian, sedangkan pola induktif yaitu menarik kesimpulan terhadap hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini berpegang pada prosedur yang dilalui, yaitu:

- 1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal atau studi pendahuluan
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Menemui dosen pembimbing untuk mengadakan perbaikan seperlunya terhadap desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal
- 2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal

- b. Mohon perintah surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang terkait
 - d. Membuat pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini penulis melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta melakukan observasi dan dokumenter kemudian mengumpul, mengolah dan menganalisis data yang ada sambil berkonsultasi.

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini penulis memuat hasil tulisan kedalam sebuah skripsi dalam bentuk yang utuh, mengajukan kepada dosen pembimbing untuk disoreksi dan setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.