

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Strategi Klasikal-individual

Penggunaan strategi ini yaitu pada pembelajaran Al-Qur'an pelajaran Tajwid. guru meminta siswa membaca bersama-sama contoh bacaan yang akan guru bacakan terlebih dahulu kemudian siswa mengikutinya dengan suara yang nyaring. Setelah membaca bersama-sama, kemudian satu persatu santri di cek bacaan contoh tadi ke depan oleh ustad.

b. Klasikal-baca simak

Penggunaan strategi ini yaitu pada saat pembelajaran membaca Al-Qur'an secara murottal. Para santri diminta untuk mendengarkan setelah itu ustad pun membaca satu ayat kemudian diikuti oleh santri dan seterusnya sampai ayat terakhir selesai. Setelah selesai membaca bersama, santri diminta

untuk membaca secara bergantian masing-masing satu ayat dan disimak oleh santri yang lain bersama-sama ustadnya.

2. Faktor pendukung penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Huda desa Damit Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Adanya guru/ustad yang ikut berperan dalam pembelajaran Al-Qur'an, minat dan motivasi siswa, penerapan metode pembelajaran dari ustad/ustadzah, pengelolaan waktu pembelajaran dan lingkungan pondok pesantren yang nyaman, hal ini mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan ustad/ustadzah di pondok pesantren Darul Huda desa Damit.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk membantu guru untuk lebih kreatif dalam memilih strategi yang tepat dalam rangka melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan strategi pembelajaran, sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.

