

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI
MEMBUAT BUBUR ASURA DI KELURAHAN BANUA
ANYAR KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

OLEH:

MUHAMMAD SHIBGHATULLAH MUJADIDI



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI MEMBUAT
BUBUR ASURA DI KELURAHAN BANUA ANYAR KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Shibghatullah Mujadidi
170102010065**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Shibghatullah Mujudidi
NIM : 170102010065
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 November 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2021

Yang Membuat

Pernyataan,



Muhammad Shibghatullah Mujudidi

PERSETUJUAN

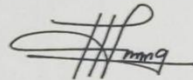
Skripsi yang berjudul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
TRADISI BUBUR ASURA DI KELURAHAN
BANUA ANYAR KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR

Ditulis oleh : Muhammad Shibghatullah Mujadidi
N I M : 170102010065
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin,
Alamat : Jl. 9 Nopember Rt. 17 Rw. 01 No. 40 Kelurahan
Banua Anyar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kode
Pos 70239

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

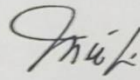
Banjarmasin, 29 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



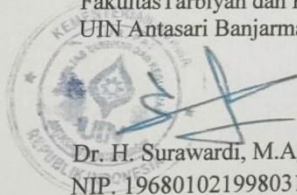
Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 201702042

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI MEMBUAT BUBUR ASURA DI KELURAHAN BANUA ANYAR KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR, Nama Muhammad Shibghatullah Mujadidi, NIM 170102010065, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

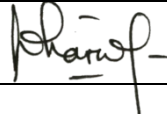
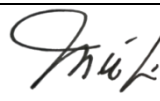
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. Hj. Tarwilah M. Pd (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Shibghatullah Mujadidi, 2021. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Membuat Bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar Kecamatan Banjarmasin Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Miftahul Aula, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Tradisi membuat bubur Asura merupakan sebuah tradisi yang rutin dilaksanakan oleh umat Islam di Kelurahan Banua Anyar setiap tanggal 10 Muharram. Pelaksanaan tradisi membuat bubur Asura biasanya dilaksanakan pada pagi hari hingga menjelang siang hari, bubur yang selesai dibuat tadi kemudian dibagikan kepada masyarakat yang ingin menyantap hidangan ini. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar Kecamatan Banjarmasin Timur yang meliputi nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam tradisi membuat bubur Asura yang diadakan di kelurahan Banua Anyar dan Faktor pendukung dan penghambat masyarakat sehingga melaksanakan ataupun tidak melaksanakan tradisi membuat bubur Asura.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan untuk menggali informasi mengenai Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar. Sedangkan jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dalam suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Objek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terkandung dalam tradisi membuat bubur Asura yang dilaksanakan di Kelurahan Banua Anyar serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan tradisi membuat bubur Asura, dan subjek penelitian dalam skripsi ini adalah para tokoh agama ataupun masyarakat serta warga muslim yang bermukim di Kelurahan Banua Anyar. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa dalam tradisi membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yang terdiri dari (1) Sedekah, nilai pendidikan Islam ini terdapat dalam kegiatan pembagian bubur Asura kepada masyarakat, (2) Gotong Royong, nilai pendidikan Islam ini terdapat dalam kegiatan para warga Banua Anyar yang saling membantu dalam proses pembuatan bubur Asura hingga selesai, dan (3) Doa, nilai pendidikan Islam ini terdapat dalam proses pembacaan doa yang merupakan usaha warga Banua Anyar untuk mendapatkan keberkahan dalam tradisi membuat bubur Asura.

Kata Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orangtua saya, guru, dan dosen saya serta teman-teman dan sahabat saya yang siang dan malam selalu membantu dan memotivasi saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Ibu saya, terima kasih sudah telah sabar mendidik, menjaga saya, serta selalu memotivasi dan mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi. Saya juga berterima kasih kepada ibu saya yang selalu mendoakan saya agar menjadi anak yang bermanfaat dan berbakti kepada kedua orang tua.

Untuk Ayah saya, terima kasih telah selalu bekerja keras siang dan malam untuk menghidupi keluarga dan kuliah saya, serta saya berterima kasih kepada ayah saya yang selalu sabar dalam mendidik dan menjaga saya serta mendoakan anaknya menjadi anak yang bermanfaat dan berbakti kepada kedua orang tua.

Terakhir, saya mau berterima kasih kepada teman-teman kuliah di UIN Antasari yang selama 4 tahun selalu ada disaat suka ataupun lagi tidak ada kuliah, saya merasakan rasa bahagia ketika bisa bertemu dengan teman-teman, bercanda, mabar, ataupun berkumpul di kos teman. Saya juga berterima kasih kepada teman-teman di Wikimedia Indonesia yang banyak membantu saya selama ini. Semoga kita dapat bertemu lagi dilain kesempatan.

MOTTO

Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. al-Baqarah:216)

“Bagi saya, tradisi membuat bubur Asura memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri dalam pelaksanaannya. Meski pun demikian, hal ini seharusnya bukan menjadikan kita meninggalkan tradisi ini, namun ada baiknya jika kita mampu memperbaiki ataupun meluruskan kekurangannya”.

(Muhammad Shibghatullah Mujadidi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang tradisi membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar Kecamatan Banjarmasin Timur. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bapak Muhammad Saleh selaku Lurah Kelurahan Banua Anyar, Kecamatan Banjarmasin Timur.
10. Kedua Orang Tua dan Kakak adik saya yang banyak memberi motivasi dan memberikan keyakinan bahwa saya harus menyelesaikan skripsi saya.
11. Para Staf Wikimedia Indonesia dan Teman-teman di Komunitas Wikipedia Bahasa Banjar yang telah banyak membantu saya selama ini.
12. Teman-teman saya yang banyak membantu dan menghibur saya selama mengerjakan skripsi.
13. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Penyusun,



Muhammad Shibghatullah Mijadidi

170102010065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
1. Signifikasi Teoritis	8
2. Signifikasi Praktis.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Nilai	14
1. Pengertian Nilai	14
2. Macam-Macam Nilai.....	15
B. Pendidikan Islam	17
1. Tinjauan Etimologi	17
2. Tinjauan Terminologi.....	17
3. Sumber Pendidikan Islam.....	19
a. Al-Qur'an	20
b. As-Sunnah	20
c. Ijtihad.....	21
d. Sejarah (Islam)	22
e. Pendapa Para Sahabat dan Filsuf.....	23
f. Mashlahat al-Mursalah	24
g. Urf	24
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	25
C. Tradisi.....	28
D. Bubur Asura	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B.	Subjek dan Objek Penelitian	35
1.	Subjek	36
2.	Objek	36
C.	Data dan Sumber Data	36
1.	Data Pokok	36
2.	Data Penunjang	37
3.	Sumber Data	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Observasi	38
2.	Wawancara	38
3.	Dokumentasi	39
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
1.	Teknik Pengolahan Data	40
2.	Analisis Data	41
F.	Prosedur Penelitian	42
1.	Tahap Pendahuluan	42
2.	Tahap Persiapan	42
3.	Tahap Pelaksanaan	42
4.	Tahap Penyusunan Laporan	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1.	Sejarah Singkat Kelurahan Banua Anyar	44
2.	Letak Geografis	45
3.	Sarana dan Prasarana Kelurahan Banua Anyar	46
a.	Sarana Pendidikan	47
b.	Sarana Peribadatan	48
c.	Sarana Kesehatan	49
d.	Sarana Kelembagaan Masyarakat	49
4.	Demografi	50
a.	Data Jumlah Penduduk (Laki-Laki dan Perempuan)	50
b.	Data Jumlah Penduduk (Menurut Umur)	50
c.	Data Jumlah Penduduk (Menurut Tingkat Pendidikan)	51
B.	Penyajian Data	51
1.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	52
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	54
3.	Manfaat Pelaksanaan Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	57

4.	Tujuan Pelaksanaan Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	58
5.	Asal-Usul Tradisi Membuat bubur Asura	59
C.	Analisis	60
1.	Nilai-nilai Pendidikan Islam Yang Terdapat Dalam Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar 60	
a.	Sedekah	60
b.	Gotong Royong	61
c.	Doa	63
d.	Syukur	64
e.	Silaturahmi	64
2.	Faktor Pendukung Pelaksanaan Tradisi Membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	65
3.	Faktor Penghambat Pelaksanaan tradisi membuat bubur Asura di Kelurahan Banua Anyar	66
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	68
B.	Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		74
RIWAYAT HIDUP PENELITI		94

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)....	38
TABEL II	: Luas Wilayah Kelurahan Banua Anyar	45
TABEL III	: Sarana Pendidikan di Kelurahan Banua Anyar	47
TABEL IV	: Sarana Peribadatan di Kelurahan Banua Anyar	48
TABEL V	: Sarana Kesehatan di Kelurahan Banua Anyar	49
TABEL VI	: Sarana Kelembagaan Masyarakat yang Terdapat di Kelurahan Banua Anyar	49
TABEL VII	: Jumlah Penduduk Kelurahan Banua Anyar Menurut Umur	50
TABEL VIII	: Jumlah Penduduk Kelurahan Banua Anyar Menurut Tingkat Pendidikan	51

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Peta Wilayah Kelurahan Banua Anyar.....	46
--	----

Daftar Lampiran

LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data	74
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemahan Al-Qur'an dan Hadis.....	79
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	82
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	83
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul	84
LAMPIRAN VI	: Catatan Selama Bimbingan Dengan Dosen	85
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian	90
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Penelitian.....	91
LAMPIRAN IX	: Catatan Sekrearis Sidang Skripsi Daring	92
LAMPIRAN X	: Riwayat Hidup Peneliti	94