INTENALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR

OLEH RIZQA THAIBAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2021 M/1442 H

INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh RIZQA THAIBAH

NIM. 170102011122

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama

Rizqa Thaibah

NIM

170102011122

Temput/Tgl Labor

Halong, 06 April 1999

Jurusan/ Prodi Studi

Pendidikan Agama Islam

Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akin sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti sa merupakan dupikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Rizqa Thaibah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Abd. Basir, M. Ag

NIP : 196810041995031003

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodelogi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Rizqa Thaibah

NIM : 170102011122

Judul :INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM

PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH

TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi/

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Tertanda

Dr. H. Abd. Basir, M. Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingandan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuryadin, M. Ag

NIP : 197504072005011008

Pangkat/Gol : Penata Tingkat/III/d

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Rizqa Thaibah

NIM : 170102011122

Judul :INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM

PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH

TSANAWIYAH NEGERI 2 BANJAR

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi/

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Tertanda

Nuryadin, M. Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingandan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Proses

Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2

Banjar

Ditulis oleh : Rizqa Thaibah
NIM :170102011122
Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Halong, 06 April 1999

Alamat : Desa Mantuyan, Jl. Karang Paci Rt.02 Kec.

Halong Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodelogi,

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penul

Dr. H. Abd. Basir, M. Ag

NIP. 196810041995031003

Nuryadin, M. Ag

NIP. 197504072005011008

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar, Rizqa Thaibah, 170102011122, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,5

Predikat : A(3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Anataari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------|--------------|
| 1. Dr. H. Abd.Basir, M.Ag | - 9 - |
| (Ketua) | |
| 2. Drs M. Ramli AR, M.Pd | |
| (Anggota) | - 9] |
| 3. Nuryadin, M. Ag | 6 |
| (Anggota) | . 56 |

ABSTRAK

Rizqa Thaibah. 2021. *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. (II) Nuryadin, M.Ag.

Internalisasi adalah penghayatan, pendalaman, penguasaan secara mendalam melalui binaan, bimbingan, dan sebagainya, dengan demikian internalisasi merupakan suatu proses penanaman sikap kedalam diri pribadi seseorang melalui binaan., bimbingan dan sebagainya agaraego menguasai secara mendalam suatu nilai serta menghayati sehingga dapat tercermin dalam sikap dan tingkah laku sesuai standar yang diharapkan.

Jenis pendelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research). Field Research adalah penelitian yang dilakukan langsung dilapangan. Subjek dalam penelitian ini ada dua orang guru yaitu satu orang Kepala Sekolah dan satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Objek penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar dan untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat internalisasi nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. Alat pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahap yaitu editing, klasifikasi data, interprestasi data. Dalam menganalisis data yang yang telah terkumpul digunakan anlisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa internalisasi akhlak adalah suatu proses penanaman akhlak dengan cara memasukkan nilai-nilai tersebut kedalam jiwa peserta didik sehingga berpengaruh terhadap tingkah lakunya. Tahapan-tahapan internalisasi nilai-nilai akhlak yaitu tahap transformasi nilai, tahap transasksi nilai. tahap trasinternalisasi. Nilai-nilai akhlak diinternalisasikan yaitu akhlak kepada Allah SWT, akhlak terhadap sesama manusia, akhlak terhadap lingkungan. Metode yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai akhlak yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode hukuman. Faktor penunjang pada internalisasi nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran yaitu sarana dan prasarana yang memadai, adanya program khusus, dukungan dari kepala sekolah serta semua guru dan faktor penghambat pada internalisasi nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran yaitu faktor dari siswa dan guru yang mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta: Abah Hery Hadi Kusuma yang sudah berkerja keras untuk pendidikan anak-anaknya dan mama Hanariati yang selalu memberikan kasih sayang dan mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Kaka tersayang:Ulfa Rahmah yang senantiasa memberikan semangat dan memotivasi untuk mencapai cita-cita.

Kepada kedua dosen pembimbing Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. dan Bapak Nuryadin, M.Ag. atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan

Kepada guru-guru dan sahabat yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat untuk terus maju.

Saya ucapkan terimakasih banyak atas jasa dan pengorbanan yang ikhlas, baik moril dan materil, semoga Allah SWT memuliakan mereka baik di dunia maupun di akhirat.

MOTTO

فَلَّذِيْنَ ءَامَثُوْ اوَ عَمِلُوْ اآصِلْحَتِ لَهُمْ مَغْفِرَ تُورِزْقٌ كَرِيْمٌ

Maka orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka memperoleh ampunan dan rezeki yang mulia.

(Q.S. Al-Hajj 50)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan, akhirnya penulisan skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai Nilai Akhlak Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar" dapat diselesaikan. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas bantuan dari berbagai pihak.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimaksih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut khususnya kepada:

- Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam skripsi ini.
- 4. Bapak Nuryadin, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

- 5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M. Hum. dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd.I. yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
- 7. Muhammad Yusup, S.Ag, M.Pd. selaku kepala sekolah di MTsN 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
- 8. Drs. Almahdi selaku guru Akidah Akhlak di MTsN 2 Banjar dan para pembimbing yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga bermacam data penelitian penulis dapatkan.
- 9. Keluarga penulis yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan serta kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisaan skripsi ini.
- 10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka .

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada semua orang.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| COVER | | i |
|----------|--|--------|
| HALAM | IAN JUDUL | ii |
| SURAT | PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| SURAT | PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRI | PSI iv |
| SURAT | PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRI | PSI v |
| PERSET | TUJUAN | vi |
| PENGES | SAHAN | vii |
| ABSTRA | AK | viii |
| | PERSEMBAHAN | |
| MOTTO |) | X |
| KATA P | PENGANTAR | xi |
| DAFTAI | R ISI | xiii |
| DAFTAI | R TABEL | xv |
| DAFTAI | R LAMPIRAN | xvi |
| | | |
| BAB I P | ENDAHULUAN | 1 |
| A. | Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. | Definisi Operasional | 6 |
| C. | Fokus Penelitian | 7 |
| D. | Alasan Memilih Judul | 8 |
| E. | Tujuan Penelitian | 8 |
| F. | Siknifikansi Penelitian | 9 |
| G. | Penelitian Terdahulu | 9 |
| H. | Sistematika Penulisan | 11 |
| | | |
| BAB II I | LANDASAN TEORI | 13 |
| A. | INTERNALISASI | 13 |
| B. | NILAI-NILAI AKHLAK | 15 |

| \mathbf{C} | PROSES PEMBELAJARAN | 19 |
|--------------|--|----|
| | | |
| BAB II | I METODE PENELITIAN | 22 |
| A | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 22 |
| В | Desain Penelitian | 23 |
| C | Subjek dan Objek Penelitian | 23 |
| D | Data dan Sumber Data | 23 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| F. | Pengolahan Data dan Analisis Data | 27 |
| G | Prosedur Penelitian | 28 |
| | | |
| BAB IV | / LAPORAN HASIL PENELITIAN | 30 |
| A | Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar | 30 |
| В | Penyajian Data | 36 |
| C | Analisis Data | 51 |
| BAB V | PENUTUP | 65 |
| A | Simpulan | 65 |
| В | Saran | 67 |
| DAFTA | AR PUSTAKA | 68 |
| LAMP | IRAN | 71 |
| RIWA | YAT HIDUP PENULIS | 96 |

DAFTAR TABEL

| Tabel I | : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 26 |
|-----------|--|----|
| Tabel II | : Profil MTsN 2 Banjar | 30 |
| Tabel III | : Daftar Kepala Madrasah yang menjabat di MTsN 2 Banjar | 31 |
| Tabel IV | : Keadaan Jumlah Guru dan Staf di MTsN 2 Banjar | 32 |
| Tabel V | : Keadaan Jumlah Peserta Didik di MTsN 2 Banjar | 33 |
| Tabel VI | : Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 2 Banjar | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemahan

Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data

Lampiran III : Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran IV : Catatan Seminar Proposal

Lampiran V : Surat Izin Riset

Lampiran VI : Surat Rekomendasi

Lampiran VII: Surat Selesai Riset

Lampiran VIII: Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran IX : Dokumentasi Penelitian

Lampiran X : Riwayat Hidup Penulis