

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). *Field Research* adalah penelitian yang dilakukan langsung di lapangan.²⁹ Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif yakni suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.³⁰

Pendekatan kualitatif ini dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³¹ Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara *holistic* dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa dalam konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.³²

²⁹ Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), h.52.

³⁰ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h.7.

³¹ Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h.3.

³² Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), h.148.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan Aqidah Akhlak yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pendidik menginternalisasi nilai-nilai Akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang,

a. Data Pokok

Data pokok tentang Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

1. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
2. Faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai Akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali dari data pokok yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
- 2) Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
- 3) Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri2 Banjar.
- 4) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

2. Sumber Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata atau tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Kedatangan penulis ke lokasi adalah untuk melaksanakan wawancara dan mencatat hasil dari penelitian agar penulis mengetahui secara jelas dan rinci tentang hal yang diamati dari sumber data yang diteliti. Dalam penelitian ini adalah subjek darimana data diperoleh. Dalam hal ini yang digunakan sebagai sumber data meliputi:

- a. Informan, guru mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
- b. Dokumentasi, berupa dokumen atau catatan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data adalah informasi yang di dapat melalui pengukuran-pengukuran tertentu, untuk digunakan sebagai landasan dalam menyusun argumentasi logis menjadi fakta. Sedangkan fakta adalah kenyataan yang telah diuji kebenarannya secara empirik, antara lain melalui analisis data.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses Tanya Jawab secara lisan.³³ Tanya Jawab lisan yang berlangsung adalah satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban yang diberikan oleh yang diwawancarai. Kedudukan kedua pihak secara berbeda ini terus dipertanyakan selama proses Tanya Jawab berlangsung. Berbeda dengan dialog yang kedudukan pihak-pihak terlibat bisa berubah dan bertukar fungsi setiap saat selama proses dialog berlangsung.³⁴

³³ HM. Shonny Sumarsono, *Metode Riset Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004), h.70.

³⁴ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.105.

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh data secara langsung melalui dialog yang berkenaan dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Akidah Akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsaniwiyah 2 Banjar. Melalui interview ini diharapkan penulis akan mendapatkan jawaban dan pengakuan berupa kata-kata apa adanya, serta ungkapan-ungkapan spontanitas yang bersifat unik/khas dari guru pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar.

2. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden, seperti yang dilakukan seorang psikolog dalam meneliti perkembangan seorang klien melaluicatan pribadinya. Metode ini dimaksudkan sebagai tambahan bukti penguatan.³⁵ Dalam penelitian ini, metode dokumentasi dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data tertulis yang ada di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar dan literatur-literatur lainyang mendukung penelitian ini antara lain mengenai sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar, Struktur Organisasi, sarana dan prasarana, serta Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar.

Tabel I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.	Guru	wawancara

³⁵ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitiandan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.112.

2.	Faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai Akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.	Guru	wawancara
3.	Data penunjang yaitu: 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. 2) Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. 3) Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar. 4) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.	Kepala Sekolah	Wawancara dan dokumentasi

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahap yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban ayng telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi yaitu kegiatan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dan mengelompokan masing-masing dengan jenis yang bersifat khusus ke umum.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai Akhlak dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang penulis lakukan meliputi:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
 - b. Observasi ke lokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

- b. Melakukan pengumpulan data.
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah di tentukan.
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisi data sesuai dengan teknik yang ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.