

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif, penelitian dengan pendekatan kuantitatif adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data berdasarkan jumlah atau banyaknya yang dilakukan secara objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.<sup>2</sup>

Pada dasarnya pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyadari kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antara variable yang diteliti.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif dan Regresi, penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis tentang informasi ilmiah yang berasal dari subjek atau objek penelitian.<sup>3</sup> Metode

---

<sup>1</sup> Suharsimi, *Dasar-dasar Research*, (Bandung: Bumi Aksara, 1995), h. 58.

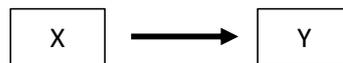
<sup>2</sup> Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2019), h. 3.

<sup>3</sup> Ma'ruf Abdullah, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011), h. 30.

ini dilakukan untuk mendeskripsikan data pada setiap indikator variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Pada penelitian ini hanya terdapat satu variabel bebas sehingga analisis pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan metode analisis regresi linier sederhana, Penelitian regresi bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh secara kuantitatif dari perubahan nilai X terhadap nilai Y.<sup>4</sup> Metode analisis regresi linier digunakan untuk menyelidiki apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Adapun alur penelitian yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan :

X : Pemanfaatan Perpustakaan

Y : Prestasi Belajar Mahasiswa

## B. Variabel Penelitian

Pengertian variabel secara umum adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan dalam penelitian. Adapun juga yang menganggap variable sebagai gejala yang bervariasi. Variabel dalam suatu penelitian ditentukan oleh landasan teoretis yang mendasarinya.

---

<sup>4</sup> *Ibid.*, h. 335.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

#### 1. Variabel Bebas/Variabel Independen

Variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan atau memengaruhi, yaitu faktor-faktor yang diukur, dimanipulasi, atau dipilih oleh peneliti untuk menentukan hubungan antara fenomena yang diobservasi atau diamati.<sup>5</sup>

Menurut Sugiyono, variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi dan menjadi perubahan atau timbulnya variabel terikat.<sup>6</sup> Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

#### 2. Variabel Terikat/Variabel Dependen

Variabel Terikat/dependen (variabel dampak) merupakan variabel hasil/dampak/akibat dari variabel bebas/perlakuan. Variabel terikat umumnya menjadi tujuan penelitian, sumber masalah, yang ingin ditingkatkan kualitasnya. Variabel terikat dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas<sup>7</sup>. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar mahasiswa jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin.

---

<sup>5</sup> Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, (Jakarta: Prenadamedia, 2010), h. 164.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*, (Bandung: Penertbit Alfabeta, 2013), h. 61.

<sup>7</sup> Ibid., h. 61.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek yang ingin diteliti anggota populasi dapat berupa benda mati maupun benda hidup dan manusia yang bersifat atau dapat diukur dan diamati.<sup>8</sup>

Menurut Sugiyono (2013: 117) “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.<sup>9</sup>

Berdasarkan definisi di atas maka dalam penelitian ini yang menjadi populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2017 dengan total 74 mahasiswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel II : Jumlah Populasi

Angkatan Pertahun	Jumlah Mahasiswa dan Mahasiswi
2017 lokal A	39
2017 lokal B	35
<b>Total</b>	<b>74</b>

<sup>8</sup> Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2012), h. 113.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), h. 168.

## 2. Sampel

Menurut Arikunto (1998:117) mengatakan bahwa: “sampel adalah bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi”. Sugiyono (1997:57) memberikan pengertian bahwa: “sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”. Dari beberapa pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa: “sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti”. Karena tidak semua data dan informasi akan diproses dan tidak semua orang atau benda akan diteliti melainkan cukup dengan menggunakan sampel yang mewakilinya.<sup>10</sup>

Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*, dikatakan simple atau sederhana sebab pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak, tanpa memperhatikan strata yang terdapat dalam populasi tersebut.<sup>11</sup>

Berdasarkan teknik penentuan sampling dengan menggunakan tabel random sampling pada tingkat kepercayaan atau taraf kesalahan (*significance level*) 5% maka diperoleh sampel sebanyak 62 mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam UIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2017

---

<sup>10</sup> Dominikus Dolet Unaradjan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Grafindo, 2019), h. 112.

<sup>11</sup> Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 65.

yang sering memanfaatkan perpustakaan dan berpengaruh pada prestasi belajar mahasiswa.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder.

##### a. Data Primer

Data primer, yaitu data yang dikumpulkan sendiri oleh perorangan/suatu organisasi langsung melalui objeknya.<sup>12</sup> data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penyebaran angket mengenai pemanfaatan perpustakaan Uin Antasari Banjarmasin yang disebarakan kepada responden yaitu mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam tahun ajaran 2017.

##### b. Data Sekunder

Penelitian ini juga menggunakan data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung untuk melengkapi dan mendukung data primer. Data sekunder dari penelitian ini bersumber dari pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dalam bentuk dokumen-dokumen terkait dengan penelitian, seperti:

- 1) Sejarah singkat berdirinya perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin

---

<sup>12</sup> J. Supranto, *Metode Riset: Aplikasinya dalam Pemasaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 20.

- 3) Data tentang kepala perpustakaan, staf di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
- 5) Daftar kunjung Mahasiswa

## 2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek dari mana data diperoleh, diambil, dan dikumpulkan. Dalam hal ini yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh<sup>13</sup>. Sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam yang telah ditetapkan sebagai sampel.
- b. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari kepala perpustakaan maupun mahasiswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang ditempuh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian. Sesuai dengan bentuk pendekatan penelitian

---

<sup>13</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 172.

kuantitatif dan sumber data yang digunakan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

#### 1. Angket atau Kuesioner

Teknik angket ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

Angket bertujuan untuk mendapatkan data pokok dari penelitian ini mengenai pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan S1 Ilmu perpustakaan dan informasi islam UIN Antasari Banjarmasin.

Angket adalah teknik pengumpulan data melalui pertanyaan-pertanyaan tertulis untuk mendapatkan data atau informasi dari sumber data atau responden. Penelitian ini mengambil data dengan metode angket tertutup, karena peneliti menyediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih pada setiap variabel. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Likert*. Skala *Likert* ini alternative jawaban disistematisasikan dalam pertanyaan positif dan pernyataan negatif, yang pemberian skornya disesuaikan dengan sifat pertanyaan. Jika sifatnya pertanyaannya mengarah pada hal positif, maka kata sangat setuju memiliki nilai tinggi, begitu juga sebaliknya.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> M. Musfiqoh, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012), h. 128-129.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan atau jumlah signifikan dari bahan tertulis ataupun film (berbeda dari catatan), berupa data yang akan ditulis, dilihat, disimpan, dan digulirkan dalam penelitian, yang dipersiapkan karena adanya permintaan seorang peneliti yang rinci dan mencakup segala keperluan data yang diteliti, mudah diakses.<sup>15</sup>

Metode ini adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. Metode ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen.

Dalam penelitian ini metode dokumentasi akan menggunakan dokumen-dokumen tertulis atau buku-buku yang ada, terkait dengan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam UIN Antasari Banjarmasin :

- a. Data-data seputar perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Dokumen IPK (indeks prestasi kumulatif) mahasiswa jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

---

<sup>15</sup> Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 146.

Tabel III : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Judul	Variabel	Indikator	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	a. Pemanfaatan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ruang Perpustakaan</li> <li>b. Pemanfaatan Koleksi</li> <li>c. Jumlah Koleksi</li> <li>d. Koleksi Buku</li> <li>e. Pemanfaatan Fasilitas ( Peralatan dan Perlengkapan)</li> <li>f. Minat Mahasiswa Berkunjung</li> </ul>	Pemanfaatan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin	Mahasiswa	Angket
	b. Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin	Nilai IPK Mahasiswa Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan	Hasil prestasi belajar mahasiswa jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin	Mahasiswa	Dokumentasi
			<p>Gambaran umum mengenai perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>b. Visi dan Misi perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin</li> </ul>	Kepala Perpustakaan	Dokumentasi

			<p>c. Data tentang kepala perpustakaan dan para staf di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>d. Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin</p>		
--	--	--	--	--	--

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati<sup>16</sup>. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk memperoleh data pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Pengembangan instrumen tersebut berdasarkan pada kerangka teori yang telah disusun dalam butir-butir pertanyaan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup yaitu angket yang telah dilengkapi dengan pilihan jawaban sehingga mahasiswa hanya tinggal memilih jawaban.

Item-item pernyataan pada skala dibedakan menjadi dua, yaitu item *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* yaitu pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek sikap, selanjutnya *unfavorable* ialah

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*, (Bandung: Penertbit Alfabeta, 2013), h. 147.

pernyataan yang tidak mendukung objek sikap.<sup>17</sup> Sistem penilaian untuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dibedakan menjadi 2 bagian yaitu:

Tabel IV : Skala Likert

Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
<i>Favorable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavorable</i>	1	2	3	4

## G. Uji Coba Instrumen Penelitian

### 1. Pengujian Instrumen

#### a. Uji Validitas

Validitas berkenaan dengan ketetapan alat penilaian terhadap konsep yang dinilai sehingga betul-betul menilai apa yang seharusnya dinilai.<sup>18</sup> Validitas adalah suatu alat ukur yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu tes. Penelitian ini menggunakan uji validitas yang dilakukan dengan analisis butir.

Pengujian validitas instrument digunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan angka kasar, dengan rumus sebagai berikut :<sup>19</sup>

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 45.

<sup>18</sup> Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h.12

<sup>19</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 213.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara x dan y

N = Jumlah Responden

$\sum XY$  = Jumlah Perkalian X dan Y

$\sum X$  = Jumlah Skor X

$\sum Y$  = Jumlah Skor Y

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat Skor X

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat Skor Y

Harga  $r_{xy}$  perhitungan dibandingkan dengan r pada tabel harga kritik Product Moment dengan taraf signifikan 5%, jika  $r_{xy} \geq r_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid.

#### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketetapan atau ketelitian suatu instrument. Reliabilitas menunjukkan apakah pengukuran itu dapat membentuk hasil yang relatif tidak berbeda bila dilakukan kembali terhadap subjek yang sama. Untuk menguji reliabilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Conbach*.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, h. 239.

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = Reliabilitas instrumen

$k$  = Banyak butir soal

$\sum \sigma_i$  = Jumlah varian tiap-tiap item soal

$\sigma_t^2$  = Varian total

Memberikan interpretasi terhadap  $r_{11}$ , maka harga  $r_{11}$  yang didapat dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5%. Jika  $r_{11} \geq r_{tabel}$  maka butir soal tersebut reliable.<sup>21</sup>

Pada penelitian ini uji validitas dan reliabilitas akan dianalisis dengan menggunakan software komputer menggunakan *Program Statistical Package For Social Science (SPSS) Realase 22 For Windows*.

## 2. Hasil Uji Coba Instrumen

### a. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan dengan menggunakan metode korelasi *Product Moment Karl Person* dengan tingkat signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Kriteria pengujiannya adalah jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka pertanyaan tersebut dinyatakan valid, sebaiknya jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan tidak valid. Berikut langkah-langkah analisis pada SPSS:

1) Klik Start > All Programs > IBM SPSS Statistics

2) Kotak dialog SPSS akan terbuka, lalu klik tombol cancel untuk membuat data baru

---

<sup>21</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h.196.

- 3) Pada halaman SPSS terdapat dua sheet, yaitu Data View (untuk memasukkan data) dan Variabel View (untuk mendefinisikan variabel). Langkah pertama adalah mendefinisikan variabel.
- 4) Langkah selanjutnya adalah menginput data di sheet Data View. Klik Data View, lalu isikan data ITEM1 sampai seterusnya pada variabel yang sesuai.
- 5) Untuk analisis data, klik menu Analyze > Scale > Reliability Analysis
- 6) Pada kotak dialog Reliability Analysis, Masukkan ITEM1 dan seterusnya kekotak Variables
- 7) Pada Reliability Analysis beri tanda centang pada pilihan Scale if item deleted.
- 8) Klik Continue
- 9) Klik OK
- 10) Hasil Output<sup>22</sup>

Untuk menginterpretasikan atau menjelaskan hasil pengujian uji validitas yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mencari nilai  $r$  tabel terlebih dahulu, sesuai dengan jumlah sampel dengan tingkat signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ).
- 2) Membandingkan nilai  $r_{\text{tabel}}$  dan  $r_{\text{hitung}}$  sesuai kriteria pengujian yaitu, jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  maka pertanyaan tersebut dinyatakan valid, sebaiknya jika  $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$  maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan tidak valid.

---

<sup>22</sup> Duwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, (Yogyakarta: Andi, 2012), h. 178-182.

*Try out* alat ukur dilakukan kepada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 56 orang dengan mengambil dari jumlah 25% dari populasi yaitu 74-25% jadi 55,5 dibulatkan menjadi 56. Hasil uji coba alat ukur terhadap 56 orang responden menggunakan bantuan *SPSS 22 For Windows*. Berdasarkan hasil olahan SPSS. Maka semua butir item memiliki nilai  $r_{hitung}$  yang  $> 0,263$  dinyatakan valid dan nilai  $r_{hitung}$  yang  $< 0,263$  dinyatakan tidak valid.

Tabel V : Rekapitulasi Hasil uji Coba Validasi Alat ukur

Kuesioner	Item Valid	Item Tidak Valid	Jumlah Item
Pemanfaatan Perpustakaan (X)	30	0	30

Berdasarkan *Try Out* diperoleh hasil bahwa variabel X dengan item berjumlah 30 terdapat 30 yang valid dan tidak terdapat item yang tidak valid, sedangkan untuk variabel Y akan diujikan langsung oleh sampel penelitian melalui nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).

Berdasarkan uji validitas alat ukur diatas, maka item yang digunakan dalam penelitian hanyalah item yang valid yakni variabel pemanfaatan perpustakaan (X) sebanyak 30 dan variabel prestasi belajar (Y) akan diambil dari nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) sebagai penambah dalam butir pertanyaan untuk menguatkan variabel penelitian.

## b. Uji Reliabilitas

Pengukuran terhadap reliabilitas dilakukan dengan menggunakan *Reability Analysis* dengan metode *Cronbach alpha* dengan menggunakan *SPSS 22 For Windows*. Maka dalam pengambilan keputusan uji reliabilitas adalah jika nilai *Cronbach' Alpha* ( $\alpha$ ) > 0.60 maka item dinyatakan reliable.<sup>23</sup> Maka untuk analisis reliabilitas pada penelitian ini hanya digunakan item yang validnya saja. Pada skala pemanfaatan perpustakaan ada 30 item yang valid.

Berikut langkah-langkah analisis pada SPSS:

- 1) Menggunakan input data validitas
- 2) Klik menu Analyze > Scale > Reliability Analysis.
- 3) Lalu akan muncul tampilan Reability Analysis. Pindahkan ITEM yang dinyatakan Valid ke kolom Items (ke sebelah kanan) dan pilih model Alpha (Cronbach Alpha).
- 4) Kemudian klik OK
- 5) Hasil Output<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2015), h. 192.

<sup>24</sup> Albert Kurniawan, *Belajar Mudah SPSS untuk Mahasiswa dan Umum Disertai Latihan Soal dan Kunci Jawaban*, (Yogyakarta: MediaKom, 2009), h. 178.

Tabel VI : Hasil Uji Coba Validitas

<b>Case Processing Summary</b>		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Pada tabel *Case Processing Summary* dapat dilihat *Basis Cases Valid* menyatakan bahwa jumlah responden ada 56 dan persentase menunjukkan 100%, hal ini menandakan bahwa 56 responden valid. Lalu, untuk mengetahui apakah hasil perhitungan data reliable perhatikan pada tabel *Reability Statistics* berikut ini :

Tabel VII : Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	30

Hasil perhitungan uji reliabilitas metode *Cronbach's Alpha* ( $r_{hitung}$ ) dapat dilihat pada kolom *Cronbach's Alpha*, yaitu 0,937 dengan *N of Items* menunjukkan bahwa jumlah dari instrumen soal valid yang di tambahkan pada kolom Item pada dialog *Reliability Analysis* adalah 30. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil *Cronbach's Alpha* dari 30 item adalah 0,937.

Untuk mengetahui data tersebut reliable atau tidak, bandingkan nilai  $r_{hitung}$  dan  $r_{tabel}$  5%. Diketahui nilai  $N=30$  maka lihatlah berapa nilai  $r_{tabel}$  5% pada tabel distribusi nilai  $N(r_{tabel}) = 0,263$  dan  $r_{hitung} = 0,937$ . Maka dapat

disimpulkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel\ 5\%} = 0,937 > 0,263$ , sehingga instrumen soal tersebut adalah reliable.

Tabel VIII : Rekapitulasi Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur

No.	Kuesioner Variabel	Koefisien Reliabilitas
1.	Pemanfaatan Perpustakaan	0,937

Hasil uji pada tabel tersebut menggambarkan bahwa nilai alpha untuk variabel pemanfaatan perpustakaan (X) dengan koefisien reabilitas (0,937) , maka instrument tersebut dinyatakan reliable.

## H. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data untuk penelitian dengan pendekatan kuantitatif adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumusan tertentu. Pengolahan data meliputi kegiatan sebagai berikut.

### 1. Editing

*Editing* adalah proses pengecekan atau memeriksa data yang telah berhasil dikumpulkan dari lapangan, karena ada kemungkinan data yang telah masuk tidak memenuhi syarat atau tidak dibutuhkan. Tujuan dilakukan *editing* adalah untuk mengoreksi kesalahan-kesalahan dan kekurangan data yang terdapat pada catatan lapangan.

### 2. Koding

Koding adalah kegiatan pemberian kode tertentu pada tiap-tiap data yang termasuk kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk

angka-angka atau huruf untuk membedakan antara data atau identitas data yang akan dianalisis.

### 3. Tabulasi

Tabulasi adalah proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis. Tabel-tabel yang dibuat sebaiknya mampu meringkas agar memudahkan dalam proses analisis data.<sup>25</sup>

## I. Teknik Analisis Data

Instrumen penelitian setelah diketahui dan dinyatakan valid dan reliable, kemudian teknik analisis data diarahkan pada pengujian hipotesis yang diajukan serta menjawab rumusan masalah yang diajukan. Tujuan analisis data adalah menyederhanakan seluruh data yang terkumpul dan menyajikannya dalam susunan yang sistematis, kemudian mengelola dan menafsirkan atau memaknai data yang sebelumnya telah dikumpulkan.

### 1. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas untuk mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dan kemudian menyajikan dalam bentuk yang baik. Beberapa hal yang termasuk ke dalam bagian ini adalah mengumpulkan data, mengolah data, menganalisis data serta menyajikannya.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup> Sofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 206-208.

<sup>26</sup> Saiful Ghazi dan Aris Sunindyo, *Statistik Deskriptif untuk Ekonomi* (Yogyakarta: Deepublish, 2015), h. 2.

## 2. Uji Asumsi Klasik

Model regresi linier sederhana digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh satu variabel bebas atau variabel independent atau variabel X terhadap variabel tergantung atau variabel dependen atau variabel terikat atau variabel Y.

Sebelum kita memasuki pada cara pengolahan data dalam uji analisis regresi linear sederhana dengan SPSS, terlebih dahulu kita harus memastikan data tersebut telah lolos dalam syarat kelayakan model regresi linear sederhana tentunya dengan cara melakukan uji normalitas, uji linearitas dan uji hepotesis.

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji statistik yang diperuntukkan untuk menguji apakah nilai residual variabel penelitian terdistribusi secara normal ataukah tidak.<sup>27</sup>

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah sebaran skor variabel pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar mahasiswa adalah normal.

Uji normalitas dalam penelitian ini memakai uji *Kolmogorov-smirnov*, jika nilai sig > 0,05, maka data tersebut terdistribusi dengan normal.<sup>28</sup>

Adapun untuk mengetahui kenormalan distribusi data peneliti menggunakan aplikasi *SPSS 22 for Windows*.

### b. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak signifikan. Dasar Pengambilan

---

<sup>27</sup> Imam Heryanto dan Totok Triwibowo, *Path Analysis Menggunakan SPSS dan Excel Panduan Pengolahan Data Penelitian Untuk Skripsi/Tesis*, (Bandung: Informatika Bandung, 2018), h.138.

<sup>28</sup> V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), h. 52-55.

Keputusan dalam uji linearitas, suatu uji atau analisis yang dilakukan dalam penelitian harus berpedoman pada dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu:

1) Membandingkan Nilai Signifikansi (Sig.) dengan 0,05

- Jika nilai deviation from linearity Sig. > 0,05, maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.
- Jika nilai deviation from linearity Sig. < 0,05, maka jika ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.

2) Membandingkan Nilai F Hitung dengan F Tabel

- Jika nilai F hitung < F tabel, maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.
- Jika nilai F hitung > F tabel, maka tidak ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen.<sup>29</sup>

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh variabel bebas dan variabel terikat dengan menggunakan uji t dan koefisien determinasi. Hipotesis adalah dugaan tentang apa yang kita amati dalam upaya untuk memahaminya. Hipotesis alternatif dalam penelitian ini adalah

---

<sup>29</sup> Sahid Raharjo, "Cara Melakukan Uji Linearitas dengan Program SPSS" <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html> dalam *Google.com*. 2021.

“Terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan S1 ilmu perpustakaan dan informasi islam angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin”.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana. Penggunaan analisis ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh antara variabel X (*independent*) dan variabel Y (*dependent*). Untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin terhadap prestasi mahasiswa jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2017 UIN Antasari Banjarmasin maka digunakan program komputer *Statistical Packages For Social Science (SPSS) Release 22 for windows*.

### 3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Model regresi linier sederhana adalah model probabilistic yang menyatakan hubungan linier antara dua variabel dimana salah satu variabel dianggap memengaruhi variabel yang lain. Variabel yang memengaruhi dinamakan variabel independen dan variabel yang dipengaruhi dinamakan variabel dependen.<sup>30</sup> Regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen dengan dependen, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 20 for Windows*.

---

<sup>30</sup> Suyono, *Analisis Regresi untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 5.

## **J. Prosedur Penelitian**

Prosedural dalam penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Perencanaan
  - a. Berkonsultasi dengan pembimbing akademik mengenai Judul Proposal, lalu membuat desain proposal.
  - b. Mengajukan proposal skripsi kepada pihak fakultas untuk memohon persetujuan judul.
2. Tahap Pesiapan
  - a. Mengonsultasikan desain proposal skripsi.
  - b. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
  - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - d. Melakukan uji coba instrument.
  - e. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  - f. Menyerahkan surat riset kepada Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin atau yang bersangkutan dan kepada Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
  - g. Melakukan pengumpulan data awal Mahasiswa Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melaksanakan penelitian sesuai jadwal yang ditentukan.
  - b. Mengumpulkan data.
  - c. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
  - d. Melakukan analisis data.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil laporan dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi untuk perbaikan dan persetujuan untuk disidangkan.
- c. Selanjutnya akan dipertanggungjawabkan pada munaqasah skripsi.