

**IMPLEMENTASI ADAB BELAJAR SISWA
DI MTsN 4 TANAH LAUT**

OLEH

**WAHYUNI LUCKYTA SARIE
1601210544**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M**

**IMPLEMENTASI ADAB BELAJAR SISWA
DI MTsN 4 TANAH LAUT**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Wahyuni Luckyta Sarie
NIM 1601210544**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Luckyta Sarie

NIM : 1601210544

Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 23 Mei 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Wahyuni Luckyta Sarie

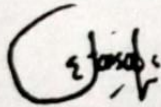
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Adab Belajar Siswa
MTsN 4 Tanah Laut
Ditulis oleh : Wahyuni Luckyta Sarie
NIM : 1601210544
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 23 Mei 1998
Alamat : Jl. A. Yani Gg. Berlian RT.002 RW.001 Kelurahan Pelaihari Kecamatan
Pelaihari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

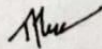
Banjarmasin, 18 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

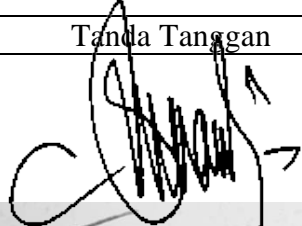
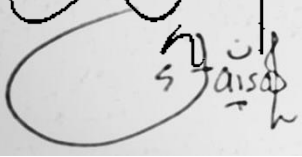

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Adab Belajar Siswa MTsN 4 Tanah Laut, ditulis oleh Wahyuni Luckyta Sarie, NIM 1601210544, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Dengan Predikat : 82.7 (A)

Mengetahui:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S, Ag, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Wahyuni Luckyta Sarie. 2021. *Implementasi Adab Belajar Siswa di MTsN 4 Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I). Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Perkembangan zaman sekarang, sering juga terjadi perilaku yang menyimpang dari hukum islam dan nilai kesusilaan. Pada anak zaman sekarang terlihat masih minim dalam mengimplementasikan tingkah lakunya di kehidupan. Beberapa faktor yang bisa mempengaruhi adab anak dalam kehidupan seperti, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah serta kurangnya pengawasan dan bimbingan keluarga. Sebagai siswa belajar amatlah penting, sehingga harus memperhatikan bagaimana adab yang dilakukan saat belajar, maka dengan begitu adanya pembelajaran Aqidah Akhlak untuk peserta didik dapat mengajarkan dan menerapkan adab sesuai ajaran agama Islam. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam adab belajar siswa MTsN 4 Tanah Laut, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa MTsN 4 Tanah Laut yang terdiri dari faktor lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field researh*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan perwakilan siswa di MTsN 4 Tanah Laut. Objek penelitian ini adalah implementasi adab belajar siswa di MTsN 4 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa MTsN 4 Tanah laut meliputi 1) Adab belajar siswa, 2) Pembiasaan dan keteladanan, 3) Kebijakan sekolah dalam mengatasi siswa. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat faktor lingkungan sekolah, masyarakat, dan keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan seluruh umat, Rasulullah Saw. berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk diriku meraih impian. Terimakasih untuk diriku sendiri karena sudah berjuang dan bertahan sampai akhir.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada Abah (Syarifudin), mama (Salabiah), ibu (Maisari), dan Bapak (Syahminan) yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan dan kasih sayang sehingga saya dapat sampai ke titik ini. Dan kepada saudara saudariku serta seluruh keluarga besarku yang memberi do'a dan bantuan hingga akhirnya karya ini bisa terselesaikan.

Terimakasih kepada guru-guru di sekolah serta dosen-dosen yang telah sabar dalam mendidik dan membimbingku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Terimakasih kepada seseorang yang spesial (Salman), Sanggar Bahana Antasari dan kepada sahabat karibku Fitri Yanti, Yunita Puji Rahayu, Maulida Fitriah, dan Ranita Yulia yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat.

Terimakasih pula kepada kawan-kawan KKN yang luar biasa.

Karena kalian semua saya dapat menyelesaikan karya ini. Hanya do'a yang dapat saya panjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua baik di dunia maupun di akhirat. Amiin Ya Rabbal 'Alamin.

Wahyuni Luckyta Sarie

MOTTO

Seorang penyair dalam Hilyah Tholibu al-Ilmi berkata:

الْعِلْمُ حَرْبٌ لِلْفَتَى الْمَتَعَالِي كَالسَّيْلِ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِي

“Ilmu itu tidak mungkin mencapai seseorang yang sombong, sebagaimana air tidak mungkin meluncur ke tempat yang tinggi”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَحْمَدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى عَلَيَّ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai kesulitan dan pada akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Adab Belajar Siswa MTsN 4 Tanah laut” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi.

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, semangat, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah SWT. kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi Pembelajaran.....	17
B. Pengertian Aqidah Akhlak	21
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	24
D. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	26
E. Adab Belajar.....	28
F. Keteladanan Guru.....	35
G. Pembiasaan Guru.....	36
H. Faktor Pendukung dan Penghambat Adab Belajar	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Penyajian Data	57
	C. Analisis Data.....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA.....	85
	LAMPIRAN	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel II	: Data Priode Kepala MTsN 4 Tanah Laut	48
Tabel III	: Data Buku di Perpustakaan MTsN 4 Tanah Laut	51
Tabel IV	: Data Media Pendidikan di MTsN 4 Tanah Laut	51
Tabel V	: Data Perabotan Sekolah di MTsN 4 Tanah Laut	51
Tabel VI	: Data Ruangan Pokok di MTsN 4 Tanah Laut	52
Tabel VII	: Data Ruangan Penunjangn di MTsN 4 Tanah Laut	52
Tabel VIII	: Data Siswa MTsN 4 Tanah Laut Tahun Ajaran 2020/2021	53
Tabel IX	: Data Keadaan Guru MTsN 4 Tanah Laut	53
Tabel X	: Data Guru dan Tenaga Pendukung MTsN 4 Tanah Laut	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	79
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	80
Lampiran III	: Catatan Seminar Proposal	83
Lampiran IV	: Surat Selesai Seminar Proposal	84
Lampiran V	: Surat Permohonan Penelitian	85
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian	86
Lampiran VII	: Surat Selesai Penelitian	87
Lampiran VIII	: Surat Komprehensif	88
Lampiran IX	: Dokumentasi	89