

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pendekatan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Adab Belajar Siswa MTsN 4 Tanah Laut. Adapun jenis penelitian ini adalah kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya dalam proses penyimpulan deduktif pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali, mengingat penelitian bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan dengan diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Implementasi Adab Belajar Siswa di MTsN 4 Tanah Laut.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah guru dan siswa.

### 2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi adab belajar siswa di MTsN 4 Tanah Laut yang meliputi:

- a. Pembiasaan adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak
- b. Keteladanan guru Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa
- c. Faktor pendukung implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut
- d. Faktor penghambat implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok pada penelitian ini ialah Implementasi adab belajar siswa di MTsN 4 Tanah Laut, yang meliputi:

- 1) Pembiasaan adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak

- 2) Keteladanan guru Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa
- 3) Faktor pendukung implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut
- 4) Faktor penghambat implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut

b. Data Penunjang

Data penunjang pada penelitian ini ialah tentang faktor yang mempengaruhi adab belajar siswa:

- 1) Latar belakang pendidikan siswa
- 2) Lingkungan tempat tinggal siswa
- 3) Data tentang gambaran umum lokasi penelitian
- 4) Sejarah berdirinya MTsN 4 Tanah Laut
- 5) Jumlah guru dan siswa
- 6) Luas dan letak bangunan
- 7) Sarana dan fasilitas

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Oleh karena itu data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Informan utama: guru dan siswa.
- b. Informan tambahan: kepala sekolah dan guru pengajar MTsN 4 Tanah Laut.

- c. Semua dokumen: semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan maka teknik yang digunakan dalam penelitian ini:

##### **1. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dengan mencatat jawabannya.<sup>47</sup>

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sebagian data yang tidak termuat dalam teknik lain tetapi perlu dalam wawancara.

Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa panduan wawancara, panduan wawancara digunakan sebagai petunjuk umum atau garis besar pokok-pokok yang ditanyakan dalam wawancara, dengan pedoman tersebut peneliti memikirkan bagaimana pertanyaan dijabarkan secara kongkrit dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung.

##### **2. Observasi**

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>48</sup> Observasi ini digunakan untuk

---

<sup>47</sup> Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 157.

<sup>48</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 168.

menggali sebagian data dari lingkungan sekitar penelitian dan aktivitas siswa. Teknik informasi adalah suatu pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan dengan cara ikut mengambil bagian dalam kehidupan informan yang diteliti dan diamati. Tujuan observasi adalah mendeskripsikan keadaan yang terjadi dan melihat makna aktivitas tersebut dari prespektif informan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian dalam bentuk dokumen. Metode dengan teknik dokumentasi ini iyalah penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian, seperti halnya sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, serta sarana dan pra sarana yang ada di lokasi tersebut.

## MATRIKS

### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel I. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Implementasi adab belajar siswa di MTsN 4 Tanah Laut:	Guru dan Siswa	Wawancara, Observasi dan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembiasaan adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak</li> <li>b. Keteladanan guru Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa</li> <li>c. Faktor pendukung implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut</li> <li>d. Faktor penghambat implementasi adab belajar siswa oleh guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tanah Laut</li> </ul>		Dokumentasi
2	<p>Data penunjang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Riwayat singkat bedirinya MTsN 4 Tanah Laut</li> <li>b. Keadaan kepala sekolah, guru dan siswa.</li> <li>c. Latar belakang pendidikan siswa</li> <li>d. Lingkungan tempat tinggal siswa</li> <li>e. Sarana dan fasilitas</li> </ul>	<p>Kepala sekolah dan guru Kepala sekolah, guru dan siswa</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan dari jawaban responden.

- b. Klasifikasi data, penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi data, yaitu data-data yang sudah dimasukkan kedalam table akan di interpretasikan dengan cara mengambil kesimpulan dan berusaha menganalisa data untuk kesimpulan akhir.

## 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisan. Analisis ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, dalam menggunakan metode ini penulis mengumpulkan data-data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

Pada tahapan ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam adab belajar siswa MTsN

4 Tanah Laut, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh dilapangan, maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulann dari hal-hal yang penting.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini ada beberapa tahapan prosedur yang penulis tempuh, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan Dosen Penasehat.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
- e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.

e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

a. Penghubungi responden dan informan.

b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).

c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.

d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.

e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi atau perbaikan dan disetujui.

c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasah skripsi untuk diajukan dan dipertanggung jawabkan.